

Claude Kannas

# B Bescherelle

Le dictionnaire  
des **DIFFICULTÉS**

VesalBookshop.com



# VesalBookshop.com

*Remerciements à Adeline Lesot pour sa relecture*

Édition : Alain-Michel Martin, Charlotte Monnier

Principe de maquette : Alain Joly, Désormais

Mise en pages : IndoLogic Pvt. Ltd.

© Hatier, Paris 2011

Toute représentation, traduction, adaptation ou reproduction, même partielle, par tous procédés, en tous pays, faite sans autorisation préalable est illicite et exposerait le contrevenant à des poursuites judiciaires. *Réf. : loi du 11 mars 1957, alinéas 2 et 3 de l'article 41*. Une représentation ou reproduction sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

## Avant-propos

---

■ Le *Dictionnaire des difficultés Bescherelle* permet à chacun de résoudre toutes les difficultés du français au quotidien, dans toutes les situations où l'on a à écrire ou à s'exprimer : **hésitation** sur une orthographe, un accord, une forme conjuguée, une construction, une formulation, une prononciation ; **question** sur un terme de grammaire ; **rappel** d'une règle ; **explication** d'une notion.

■ Le *Dictionnaire des difficultés Bescherelle* alerte sur les erreurs les plus fréquentes à ne pas commettre. Il informe sur l'évolution du français : nouvelle orthographe, féminisation des noms de métiers et de fonctions, anglicismes et néologismes...

■ Le *Dictionnaire des difficultés Bescherelle* est organisé en deux grandes parties, reliées par un système simple de **renvois** :

### le Dictionnaire d'orthographe / la Grammaire alphabétique

Cette organisation permet de passer de l'exemple à la règle, du particulier au général, démarche efficace pour une meilleure maîtrise du français.

### ■ Le dictionnaire d'orthographe

#### Un mode de recherche par le mot

Simplicité et efficacité : on cherche au mot sur lequel on hésite, quel que soit le type de difficulté. Avec près de **20 000 mots et expressions**, le Dictionnaire d'orthographe couvre l'ensemble des questions que l'on peut se poser sur tout le vocabulaire utile à la vie quotidienne, scolaire ou professionnelle.

#### Les familles de mots

Nous avons choisi de traiter, dans un même article, un mot de base et ses dérivés par suffixation. Cette présentation par familles de mots offre un double avantage :  
– elle aide à mémoriser les grands principes de formation des mots (*prudence*, *prudent*, *prudemment* pour la formation des adverbes ; *pardon*, *pard<sup>o</sup>nn<sup>e</sup>r*, avec *nn* pour les verbes dérivés de noms en *-on*) ;

– elle met en évidence les ressemblances ou les différences entre le mot de base et le dérivé (*hôtel*, *hôtelier*, *hôtellerie*, avec *ô* ; mais *infâme*, avec *â*, et *infamie* sans accent ; *conjuguer* et *conjugaison*, sans *u* après le *g*, etc.).

Toutefois, pour ne pas gêner la recherche, le dérivé reste à son ordre alphabétique quand il est trop éloigné du mot de base ou quand il nécessite un article spécifique.

#### Les exemples

Tous les mots susceptibles de présenter une difficulté lorsqu'ils sont employés en situation sont accompagnés d'exemples qui permettent au lecteur de trouver une réponse à son hésitation.

## Les conjugaisons

À l'exception des verbes réguliers en *-er* (type *chanter*), les verbes sont accompagnés d'un numéro qui renvoie aux tableaux modèles (p. 470-510). Toutefois, pour quelques verbes très irréguliers comme *pleuvoir* ou *naître* qui ne relèvent d'aucun modèle, la conjugaison est donnée dans son entier à la fin de l'article.

## Les variantes orthographiques

Lorsqu'un mot peut s'écrire de deux ou trois façons, l'article est traité à l'ordre alphabétique de l'orthographe principale. Nous avons chaque fois privilégié la forme la plus courante ou la plus régulière.

## Le français vivant : mots nouveaux, nouvelles orthographes, nouveaux emplois au féminin

La formule «*On recommande*» introduit deux types de recommandations officielles :

- celles des commissions de terminologie qui proposent des termes susceptibles de se substituer aux mots anglais et qui paraissent au *Journal officiel* ;
- celles qui résultent du rapport du Conseil supérieur de la langue française sur la francisation des mots étrangers ou sur le pluriel des mots composés.

La formule «*le Conseil supérieur de la langue française propose*» introduit des **rectifications orthographiques** proposées dans le rapport paru au *Journal officiel* (1990) mais qui ne sont pas encore entrées dans l'usage.

Pour les noms de métiers et de fonctions qui traditionnellement n'existaient qu'au masculin, nous avons chaque fois indiqué la forme féminine nouvelle déjà dans l'usage ou proposée par le *Guide de féminisation* de l'Institut national de la langue française (1999).

La langue évolue à son rythme, les textes imprimés (journaux, livres, manuels...) ne fournissent pas encore d'attestations de toutes les « nouvelles orthographes », certaines d'entre elles sont déjà admises, pour les autres l'avenir nous le dira.

## ■ La Grammaire alphabétique

Parce que bien souvent on a oublié et les règles de grammaire et la signification des termes employés dans ces règles, parce qu'aussi, d'une génération à l'autre, les méthodes et la terminologie ont changé, nous avons choisi d'accompagner le Dictionnaire d'orthographe d'une **grammaire complète du français**, présentée par **ordre alphabétique**, que l'on peut :

- **consulter** pour une définition, une explication, une synthèse: COD? concordance des temps? pluriel des mots composés?
- **parcourir** pour piocher toutes les **règles, astuces et conseils** utiles à une bonne expression orale et écrite.

On trouvera ainsi, dans cette partie, l'explication des termes utilisés dans la plupart des grammaires (traditionnelles et modernes) et les grandes règles qui permettent une bonne maîtrise du français.

Claude Kannas

## Sommaire

---

Mode d'emploi et tables des notices ..... 8 à 11

### ■ Dictionnaire d'orthographe

- De A à Z, tous les mots sur lesquels on peut hésiter ..... 16 à 467  
Toutes les notions d'orthographe d'usage  
La ponctuation et les autres signes typographiques

### ■ Conjugaison

- Liste des verbes conjugués ..... 469
- Tableaux de conjugaison ..... 470 à 510

### ■ Grammaire alphabétique

- De A à Z tous les termes de grammaire ..... 512 à 652  
Toutes les notions d'orthographe grammaticale

### ■ Annexes

- Propositions du Conseil supérieur de la langue française  
sur les « Rectifications orthographiques » ..... 653
- Prononciation et orthographe ..... 658
- Masculin ou féminin ? ..... 660
- Homonymes et paronymes ..... 661

# Présentation du dictionnaire d'orthographe

Dérivés du mot de base	<p><b>prudence</b> n.f. Conduire avec prudence.</p> <p>▶ <b>prudent, -e</b> adj.</p> <p>▶ <b>prudemment</b> adv. Avec <b>emm</b> qui se prononce [am]. GRAM. 64</p>	<p>Catégorie grammaticale</p> <p>Renvoi au tableau de conjugaison</p>
Exemples	<p><b>apercevoir</b> v.t. CONJ. 18 Avec un seul <b>p</b> et <b>ç</b> devant <b>o</b> et <b>u</b>: <i>j'aperçois, il aperçut. J'ai aperçu Marie, je l'ai aperçue.</i> ● v.pr. <b>s'apercevoir de, que</b>: <i>Elle s'est aperçue de son erreur, elle s'en est aperçue. Ils se sont aperçus qu'ils s'étaient trompés.</i> GRAM. 189</p>	<p>Autre catégorie grammaticale</p>
Prononciation	<p><b>écho</b> n.m. On prononce [eʃo]. <i>J'ai eu des échos de votre affaire. Nos propositions sont restées sans écho. – se faire l'écho de</i>: <i>Elles se sont fait l'écho de tous ces racontars.</i></p>	<p>Renvoi à la règle dans la grammaire</p>
Expression ou locution	<p><b>antédiluvien, -enne</b> adj. (avant le Déluge) Avec <b>anté</b> et non <b>anti</b>.</p>	<p>Forme incorrecte</p>
Indication du sens quand il y a un risque de confusion	<p><b>affleurer</b> v.i. (apparaître à la surface) Ne pas confondre avec <b>effleurer</b> (= toucher à peine).</p>	
Niveau de langue	<p><b>abat-jour</b> n.m. Des <b>abat-jour</b> ou des <b>abat-jours</b>. RECTIF. 195</p> <p><b>février</b> n.m. Les noms de mois s'écrivent avec une minuscule. → <b>date</b></p>	<p>Renvoi à la nouvelle règle</p> <p>Renvoi à un autre mot</p>
Les encadrés attirent l'attention sur des points d'orthographe ou de prononciation	<p><b>gratis</b> adv. FAM. On prononce le <b>s</b>. <i>Je l'ai eu gratis</i> (= gratuitement).</p> <p><b>-euil/-ueil</b> Le son [œj] s'écrit <b>euil</b>, sauf après <b>c</b> ou <b>g</b> où il s'écrit <b>ueil</b>: <i>écureuil, feuille</i>, mais <i>accueil, accueillir, orgueil, orgueilleux</i>.</p>	<p>Mot équivalent</p>
	<p><b>est-ce que</b> mot interrogatif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● S'écrit avec un seul trait d'union entre <b>est</b> et <b>ce</b> (inversion du pronom sujet). Devant une voyelle, on écrit <b>est-ce qu'</b>: <i>Est-ce qu'il viendra?</i></li> <li>● Dans une langue soignée, on évitera l'emploi de <b>est-ce que</b> quand il est inutile.</li> </ul>	<p>Les mots grammaticaux sont présentés sur un fond vert</p>
Les notices, dont la liste est donnée ci-contre, apportent des compléments au dictionnaire	<p><b>Les noms de jours</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Les noms de <b>jours</b> s'écrivent sans majuscule. <i>Paris, jeudi 4 juillet.</i></li> <li>2. Ils prennent la marque du pluriel. <i>Tous les jeudis.</i> Mais on écrit...</li> </ol>	

VesalBookshop.com

## Table des notices du dictionnaire d'orthographe

Les notices sur fond jaune présentent, à l'ordre alphabétique du mot principal, de précieux compléments au dictionnaire.

### Orthographe d'usage

On écrit <i>à</i> ou <i>a</i> ? .....	16
On écrit <i>affaire</i> ou <i>à faire</i> ? .....	24
On écrit <i>ce</i> ou <i>se</i> ? .....	82
On écrit <i>ces</i> ou <i>ses</i> ? .....	84
On écrit <i>c'est</i> ou <i>s'est</i> ? .....	85
On écrit <i>est</i> ou <i>et</i> ? .....	177
On écrit <i>leur</i> ou <i>leurs</i> ? .....	258
Singulier ou pluriel après <i>sans</i> ? .....	398
Bien écrire <i>tout</i> .....	439
Singulier ou pluriel avec <i>tout</i> .....	439
Les noms de bateaux .....	57
Les noms de fromages .....	200
Les noms de jours .....	248
Les noms de lettres .....	257
Les noms de notes de musique .....	297
Les noms de pays .....	321
Les points cardinaux .....	338
Les noms de villes .....	459
Les noms de vins .....	459
Les racines grecques et latines .....	365
Les principales abréviations .....	18
L'écriture des nombres .....	296

### Conjugaison

Liste des verbes conjugués .....	469
Tableaux des verbes conjugués .....	470

### Orthographe grammaticale

Accord avec <i>ainsi que</i> .....	27
Accord avec <i>avoir l'air</i> .....	27
Accord avec <i>aussi bien que</i> .....	48
Accord avec <i>comme</i> .....	101
Accord du participe avec <i>en</i> .....	165
Accord avec <i>et</i> .....	177
Accord du participe <i>fait</i> .....	186
Accord du participe avec <i>l'</i> .....	256
Accord avec <i>m'</i> .....	273
Accord avec <i>nous</i> .....	298
Accord avec <i>ou</i> .....	308
Accord avec un pourcentage .....	344
Accord avec <i>qui</i> sujet .....	362
Accord avec <i>se</i> .....	401
Accord avec <i>t'</i> .....	429
Accord avec <i>vous</i> .....	464

### Signes de ponctuation et signes graphiques

Emploi de l'astérisque (*) .....	43
Emploi de la barre oblique (/) .....	56
Emploi des deux points (:) .....	142
Emploi du point d'exclamation (!) ..	181
Emploi des guillemets (« ») .....	213
Emploi des parenthèses .....	316
Les différents points .....	338
Emploi du point-virgule (;) .....	338
Emploi du tiret .....	435
Emploi du trait d'union .....	441
Emploi de la virgule .....	460

### Aides à la rédaction

Présentation des citations .....	94
Comment écrire la date ? .....	124
Indication de l'heure .....	219
Emploi de la majuscule .....	266
Formules de politesse .....	339

# Présentation de la grammaire alphabétique

Tous les termes utilisés dans les règles sont définis à leur ordre alphabétique

CONDITIONNEL

Dans cette phrase, la proposition principale **je viendrais** exprime une action ou un fait soumis à une condition, la subordonnée **si tu es d'accord** (ou **à condition que tu sois d'accord**) exprime la condition nécessaire à l'action.

ATTENTION Il ne faut pas confondre la proposition subordonnée de condition introduite par **si** avec le mode conditionnel. → **conditionnel**

☞ La conjonction **si** est toujours suivie de l'indicatif. Elle n'est jamais suivie du conditionnel. On ne dira donc jamais **X si j'aurais su**, mais **si j'avais su**. [ 83 ]

Si tu le veux,	je viens / je viendrais / il viendra (indicatif présent ou futur)
Si tu le voulais,	je viendrais / il viendrait (conditionnel présent)
Si tu l'avais voulu,	je serais venu / il serait venu (conditionnel passé)

**conditionnel**

Le conditionnel est un des modes personnels du verbe. Le conditionnel

- présente un fait comme imaginaire :  
*Nous serions des géants et nous dominerions le monde!*
- introduit une hypothèse, une supposition :  
*Au cas où tu pourrais venir, prévienons-nous.*
- présente un fait comme possible mais pas sûr :  
*Il y a eu un incendie. Il y aurait dix victimes.*
- soumet un fait, une action à une condition exprimée à l'imparfait → **condition**  
*Si j'étais riche, je ferais le tour du monde.*
- atténue une demande (conditionnel dit « de politesse ») :  
*S'il vous plaît, je parlerai au directeur, s'il vous plaît?*
- s'emploie pour donner un conseil :  
*Tu devrais aller voir ce film, il est formidable!*
- permet d'exprimer le futur dans un contexte au passé (futur du passé) :  
*Je savais qu'il arriverait bientôt.*

☞ Malgré son nom, le conditionnel n'exprime pas la condition et ne s'emploie jamais après **si**. On ne dira donc jamais **X si j'aurais su**. → **condition** [ 84 ]

Les trombones rouges attirent l'attention sur les erreurs à ne pas commettre ou sont des « pense-bête » qui permettent de les éviter

VesalBookshop.com

Les notices, dont on trouvera la liste ci-contre, donnent les grandes règles qui permettent de résoudre les difficultés du français

CONDITIONNEL

**BIEN FORMER LE CONDITIONNEL PRÉSENT**

[ 85 ] 1. Les terminaisons du conditionnel présent des verbes du 3<sup>e</sup> groupe sont : **-rais, -rais, -rait, -rions, -riez, -raient** et non **X -grais, -grais, etc.**

Il faut donc dire pour les verbes en **-tre** : vous **mettriez** et non **X vous mettriez** et écrire pour les verbes en **-re** : vous **condamniez** et non **X vous condamnerez**.

En revanche, il ne faut pas oublier le **e** des verbes du 1<sup>er</sup> groupe en :

-ier	vous <b>copieriez</b>	du verbe <b>copier</b>
-uer	vous <b>renuieriez</b>	du verbe <b>renuier</b>
-éer	vous <b>crieriez</b>	du verbe <b>crier</b>
-yer	vous <b>nettoieriez</b>	du verbe <b>nettoyer</b>

[ 86 ] 2. Quand on hésite entre la terminaison en **-rais** du conditionnel et celle en **-rait** du futur, il suffit de mettre le verbe à la troisième personne.

Si c'était possible, j'aimerais que tu viennes.  
Si c'était possible, il aimerait que tu viennes.

On dirait  
et non  
X Si c'était possible, il aimeray que tu viennes.

**conjonction**

Une **conjonction** est un mot invariable qui sert à mettre en relation, à « joindre » deux mots, deux groupes de mots ou deux propositions.

**les conjonctions de coordination mais, ou, et, donc, or, ni, car**

Elles relient deux mots, deux groupes de mots ou deux propositions qui ont la même fonction dans la phrase.

*Pierre aime le chocolat et le café.*  
(et relie deux noms.)

*Éric et Paul sommes du même avis.*  
(et relie un nom et un pronom sujets)

*Pierre chante et Jacques écoute.*  
(et relie deux propositions)

**REMARQUE** Certains adverbes, ou locutions adverbiales, jouent le même rôle qu'une conjonction de coordination, en particulier pour coordonner deux propositions : *puis, pourtant, en effet, ensuite, par contre, alors, cependant, toutefois, néanmoins, etc.*

**les conjonctions de subordination**

Elles relient une proposition subordonnée à une autre proposition dont elle dépend.

Les principales conjonctions de subordination sont : *que, quand, parce que, puisque, si, comme, etc.* → **subordonnée**

On trouvera à leur ordre, dans la partie dictionnaire, toutes ces conjonctions avec l'indication du mode (indicatif ou subjonctif) qu'elles demandent.

506

## Table des principales notices de la grammaire alphabétique

---

Les notices sur fond bleu donnent les grandes règles qui permettent de résoudre les principales difficultés du français.

### Orthographe d'usage

L'accent circonflexe .....	515
L'adverbe en <i>-ment, -amment, -emment</i> .....	523
Bien former le conditionnel présent .....	548
L'écriture des adjectifs numéraux .....	594
Participe présent et adjectif verbal .....	604
Le féminin des noms et des adjectifs .....	561
Le pluriel des mots simples .....	610
Le pluriel des mots composés .....	611, 612
Le pluriel des noms propres .....	612, 613
Le pluriel des mots étrangers .....	613

### Orthographe grammaticale

Les règles générales de l'accord .....	517, 518
L'accord de l'adjectif .....	520, 521
L'accord des adjectifs de couleur .....	521
L'accord des adjectifs numéraux .....	595
L'accord avec un collectif : <i>une foule de, une nuée de</i> .....	536
L'accord avec un quantitatif : <i>quantité de, la plupart des</i> .....	623
L'accord du nom .....	593
L'accord du participe passé .....	599, 600
– avec <i>être</i> .....	600
– avec <i>avoir</i> .....	600
– verbe pronominal .....	602
– suivi d'un infinitif .....	603
L'accord du verbe avec son sujet .....	647
L'accord avec <i>qui</i> et <i>que</i> .....	627
Complément du nom au singulier ou au pluriel ? .....	541
Apposition ou complément du nom : <i>des appartements témoins, des produits minceur</i> .....	527

### Liaison et ordre des mots

Quand fait-on la liaison ? .....	583
Le <i>-t-</i> de liaison .....	584
Trait d'union et liaison dans l'inversion du sujet .....	581
Impératif et pronom personnel complément .....	570
Interrogation directe et interrogation indirecte .....	578

## Signes phonétiques

---

### Consonnes

[p]	p
[t]	t
[k]	c, k, q
[b]	b
[d]	d
[g]	g, gu
[f]	f, ph
[ʃ]	ch, sh
[s]	c, ç, s
[v]	v
[z]	s, z
[ʒ]	j, ge
[l]	l
[m]	m
[n]	n
[ŋ]	gn
[r]	r

### Voyelles orales

[i]	i
[e]	é fermé
[ɛ]	è ouvert
[a]	a
[ɔ]	o ouvert
[o]	o fermé
[y]	u
[u]	ou
[ə]	e sourd
[ø]	eu fermé
[œ]	eu ouvert

### Voyelles nasales

[ã]	an
[ɛ̃]	in
[ɔ̃]	on
[œ̃]	un

### Semi-voyelles ou semi-consonnes

[j]	y (+ voyelle)
[ɥ]	u (+ i)
[w]	w, ou (+ voyelle)

## Abréviations et symboles utilisés dans l'ouvrage

---

### Catégories grammaticales

adj.	adjectif
adv.	adverbe
conj.	conjonction
fém.	féminin
interj.	interjection
inv.	invariable
loc.	locution
masc.	masculin
n.	nom
n.f.	nom féminin
n.m.	nom masculin
plur.	pluriel
prép.	préposition
pron.	pronom
sing.	singulier
v.i.	verbe intransitif
v.pr.	verbe pronominal
v.t.	verbe transitif
v.t.ind.	verbe transitif indirect

### Niveaux de langue

FAM.	langue familière
PÉJOR.	péjoratif
LITT.	langue littéraire

### Renvois

CONJ. <b>8</b>	se reporter au tableau de conjugaison 8
GRAM. <b>80</b>	voir le paragraphe 80 dans la grammaire
RECTIF. <b>194</b>	voir les rectifications orthographiques
→	renvoi à une entrée

### Symboles

◆	introduit une autre catégorie grammaticale
▶	introduit un dérivé
	indique que la liaison est interdite (ex. : <i>les   haricots</i> )
✗	précède une forme incorrecte
▷	indique que l'article n'est pas terminé

**VesalBookshop.com**

# Dictionnaire d'orthographe

[VesalBookshop.com](http://VesalBookshop.com)

# A

**a** n.m.inv. Comme tous les noms de lettres, **a** est invariable. *Il y a trois a dans bla-bla-bla.*

## à prép.

● S'emploie pour introduire des compléments. *Aller à Paris. Penser à Jacques. Une tasse à café. Un verre à pied.* – **REMARQUE** Pour indiquer l'appartenance, on dit : *un ami de Pierre* et non **X** *un ami à Pierre*. La préposition **à** ne s'emploie que devant un pronom : *C'est un ami à lui.*

● Se combine avec les articles *le* ou *les* pour former les articles définis contractés. *Aller au bureau de poste. Voir article dans la partie grammaire.*

● S'emploie dans de nombreuses locutions adverbiales. *À la longue. À juste titre. À tort et à travers. À vrai dire.*

## On écrit à ou a ?

1. On emploie **à** préposition chaque fois qu'il s'agit d'un groupe complément ou adverbial. Dans ce cas, on peut très souvent le remplacer par une autre préposition. *Il roule à 100 km/h. (Il fait du 100 km/h.) J'habite à Paris. (J'habite dans Paris.) Un manteau à capuche. (Un manteau avec capuche.)*

2. On emploie **à** devant un verbe à l'infinitif. *J'ai à faire. Penser à partir.*

3. On emploie **a** quand il s'agit du verbe (ou de l'auxiliaire) **avoir**. Dans ce cas, on peut le remplacer par *avait*. *Il a faim (il avait faim). Il a travaillé (il avait travaillé).* Le verbe qui suit est au participe passé.

4. On emploie **a** dans les locutions latines : *a contrario, a priori, a posteriori.*

**abaïsser** vt. *Abaïsser une perpendiculaire.*  
◆ v.pr. *Elle ne s'est pas abaïssée à lui répondre.*

**abandon** n.m. *Des maisons laissées à l'abandon.*

▶ **abandonner** vt. et v.pr. Avec **nn**. *Abandonner une maison. Une maison abandonnée.* – *Elle s'est abandonnée dans ses bras!*

**abasourdir** vt. conj. **11** Le **s** se prononce [z]. (Ce mot n'a aucun rapport avec l'adjectif *sourd*.) *Elle est abasourdie par cette nouvelle.*

**abat-jour** n.m. *Des abat-jour ou des abat-jours.* RECTIF. **195**

**abats** n.m.plur. Il ne faut pas confondre les **abats** (foie, rognons, ris, gésier, etc.) avec les **abattis** (pattes, ailerons de volaille, etc.).

**abattage** n.m. Avec **tt** comme dans *abattre*. *L'abattage des arbres, des animaux.*

**abattement** n.m. Avec **tt** comme dans *abattre*. *Un abattement de 10%.*

**abattis** n.m. Avec **tt**. Il ne faut pas confondre les **abattis** (pattes, ailerons de volaille, etc.) et les **abats** (foie, rognons, ris, gésier, etc.).

**abattoir** n.m. Avec **tt** comme dans *abattre*.

**abattre** vt. et v.pr. conj. **39**, sauf au passé simple : *il abattit*, et au participe passé : *abattu*. *Les arbres que le bûcheron a abattus. La pluie s'est abattue sur nous.* – **ATTENTION** Au conditionnel, on dit *vous abattriez* et non **X** *vous abatteriez*.

**abattu, -e** adj. Avec **tt** comme dans *abattre*. *J'ai trouvé Marie très abattue.*

**abbaye** n.f. Avec **bb** comme dans *abbé*. On prononce [abei].

**abbé** n.m. Avec **bb**. *L'abbé Pierre.*

**abc** n.m.inv. *C'est l'abc du métier.*

**abcès** n.m. Avec un accent grave.

**abdiquer** v.t. ou v.i. *Le roi a abdicué.*

▶ **abdication** n.f. Avec c.

**abdomen** n.m. On prononce [mɛn]. *Des abdomens*

▶ **abdominal, -e, -aux** adj. *Des douleurs abdominales. Les muscles abdominaux.*

**abeille** n.f.

**aberrant, -e** adj. Avec **rr** comme dans *erreur. Une histoire aberrante.*

▶ **aberration** n.f.

**abhorrer** v.t. Avec un **h** et **rr** comme dans *horreur. J'abhorre le mensonge.*

**abîme** n.m. (gouffre) Avec **î**. Ne pas confondre avec *abyme*.

**abîmer** v.t. et v.pr. *Aline a abîmé ses jouets. Les jouets qu'elle a abîmés. Les légumes se sont abîmés. Mais Marie s'est abîmé les yeux.* GRAM. 129-130

**abjurer** v.t. (renoncer) On *abjure* une religion. Ne pas confondre avec *adjurer* (=supplier).

**ablation** n.f. On parle de l'*ablation* d'un organe et de l'*amputation* d'un membre.

**ablution** n.f. S'emploie surtout au pluriel. *Faire ses ablutions.*

**abnégation** n.f. *Faire preuve d'abnégation.*

**aboïement** n.m. Avec un **e** muet. *Les aboïements d'un chien.* (Les noms en *-ment*, dérivés des verbes en *-oyer*, ont un **e** muet : *déploiement, tutoïement*, etc.)

**abolir** v.t. CONJ. 11 On *abolit* un usage, mais on *abroge* une loi. *La peine de mort a été abolie dans de nombreux pays.*

▶ **abolition** n.f. *L'abolition de l'esclavage.*

**abominable** adj. *Un crime abominable.*

**abondance** n.f. *Avoir des légumes en abondance.*

▶ **abondant, -e** adj.

▶ **abondamment** adv.

▶ **abonder** v.i. *Les légumes abondent en été. La région abonde de ou en légumes.*

**abonner** v.t. et v.pr. *On a abonné Sylvie à son journal favori. On l'a abonnée. Ils se sont abonnés.*

▶ **abonnement** n.m.

**abord** n.m. – au premier **abord** s'emploie en langue courante. Dans une langue plus recherchée, on peut dire **de prime abord**. – **d'abord** s'écrit toujours en deux mots, comme *d'ailleurs*.

**abordable** adj. *Des prix abordables.*

**aborder** v.t. *Nous avons abordé cette question, nous l'avons abordée.*

**aborigène** n. et adj. *Les aborigènes d'Australie sont ceux qui vivent en Australie depuis toujours.* – REMARQUE Ce mot signifie « depuis l'origine » ; le *ab* latin signifiant « depuis ». Il ne faut pas confondre avec les mots qui commencent par *arbor*, « arbre », et donc ne pas dire ✗ *arborigène*.

**aboutir** v.t.ind. CONJ. 11 *Nos recherches n'ont pas abouti. Elles n'ont abouti à rien.*

▶ **abouti, -e** adj. *Des projets aboutis* (= menés à bien).

**aboutissants** n.m.plur. → **tenants**

**aboyer** v.i. CONJ. 8 Avec **i** devant un **e** muet. *Les chiens aboient. Ils aboyaient.* – ATTENTION À l'indicatif imparfait et au subjonctif présent : (*que*) *vous aboyiez*.

**abrasif, -ive** adj. et n.m. *Du papier abrasif. De la poudre abrasive. De l'abrasif.*

**abréger** v.t. CONJ. 6 Avec **é** ou **è** : *abrégez, abrège* ; et un **e** devant **a** et **o** : *il abrégeait, nous abrégeons. Nous avons dû abréger nos vacances. Nos vacances ont été abrégées.* – REMARQUE Au futur : *il abrégera ou abrégera*.

▶ **abrégé** n.m. *En abrégé.*

**abreuver** v.t. et v.pr. *Une terre abreuvée d'eau. Marie, on l'a abreuvée d'injures.* – Les animaux se sont abreuvés à l'abreuvoir.

▶ **abreuvoir** n.m.

**abréviation** n.f. Voir ce mot dans la partie grammaire et page suivante pour la liste des principales abréviations.

**abri** n.m. *Trouver un abri contre la pluie.* – à l'**abri** : *Tous étaient à l'abri.*

**Abribus** n.m. Mot déposé. Avec une majuscule.

**abricot** n.m.

▶ **abricotier** n.m.

## Principales abréviations

## TITRES

docteur	Dr ou D <sup>r</sup>
madame	Mme ou M <sup>me</sup>
mesdames	Mmes ou M <sup>mes</sup>
mademoiselle	Mlle ou M <sup>lle</sup>
mesdemoiselles	Mlles ou M <sup>lles</sup>
maître	Me ou M <sup>e</sup>
maîtres	Mes ou M <sup>es</sup>
monsieur	M.
messieurs	MM.
professeur	Pr ou P <sup>r</sup>

## CORRESPONDANCE, ADRESSES

arrondissement	arr.
avenue	av.
boulevard	bd ou boul.
faubourg	fg
place	pl.
boîte postale	B.P.
en ville	E.V.
aux bons soins de ( <i>care of</i> )	c/o

Compagnie	C <sup>ie</sup>
Établissements	Ets ou E <sup>ts</sup>
Société	Sté ou St <sup>é</sup>
notre référence	N/Réf.
par ordre	p.o.
pièce jointe	p.j.
post-scriptum	P.S.
pour copie conforme	p.c.c.

s'il vous plaît	S.V.P.
répondre s'il vous plaît	R.S.V.P.
tourner s'il vous plaît	T.S.V.P.
téléphone	tél.
adresse électronique	mél.

## TEXTES DIVERS

c'est-à-dire	c.-à-d.
<i>et cætera</i>	etc.
<i>confer</i>	cf.
<i>idem</i>	id.
page	p.
pages	pp.
numéro	n <sup>o</sup>
avant midi ( <i>ante meridiem</i> )	a.m.
après midi ( <i>post meridiem</i> )	p.m.
avant Jésus-Christ	av. J.-C.
après Jésus-Christ	apr. J.-C.
siècle	s.
environ	env.
saint	S <sup>t</sup>
sainte	S <sup>te</sup>
Notre-Dame	N.-D.

## UNITÉS DE MESURE

(il n'y a jamais de point)

litre	l
mètre	m
kilomètre	km
gramme	g
kilogramme	kg
heure	h
minute	min
seconde	s

## SYMBOLES

copyright	©
marque déposée	®
paragraphe	§
«et» commercial	&
arobas	@

**abriter** v.t. et v.pr. *Marie, je l'ai abritée sous mon parapluie. Elles se sont abritées du vent. – Un endroit bien abrité.*

**abroger** v.t. On **abroge** une loi, un décret, mais on **abolit** un usage.

► **abrogation** n.f.

**abrupt, -e** adj. On prononce le **p** et le **t**.

**abrutir** v.t. **CONJ. 11** *La chaleur nous a un peu abrutis.*

► **abrutissant, -e** adj.

**abscons, -e** adj. Le **s** final ne se prononce pas au masculin. Le féminin est rare. *Un texte abscons* (= difficile à comprendre).

**absence** n.f. *En l'absence de M. Durand, veuillez vous adresser à son adjoint.*

► **absent, -e** adj. *Il a été absent du bureau hier. Elle était absente à la cérémonie.* (On emploie plutôt *de* quand il s'agit d'un lieu et *à* quand il ne s'agit pas d'un lieu.)

► **absenter (s')** v.pr. *Elle s'est absentée plusieurs jours de l'école.*

**absolu, -e** adj. et n.m. Voir ce mot dans la partie grammaire. – *Un pouvoir absolu. Une confiance absolue. Dans l'absolu, il n'a pas tort.*

▶ **absolument** adv. L'emploi de cet adverbe pour dire *oui* est souvent critiqué.

**absolution** n.f. Donner l'absolution.

**absorber** v.t. *L'eau que la terre a absorbée.*

▶ **absorbant, -e** adj. *Du papier absorbant.*

▶ **absorption** n.f. Attention, le nom s'écrit avec un **p** et le verbe avec un **b**.

**absoudre** v.t. Se conjugue comme *résoudre* (voir ce mot), mais les formes du participe passé sont *absous, absoute*, et il n'a pas de passé simple.

**abstenir (s')** v.pr. conj. **12** *Elles se sont abstenues de parler.* GRAM. **128**

▶ **abstention** n.f. *Il y a eu 20% d'abstentions.*

**abstraction** n.f. *Abstraction faite de cet incident, c'est un bon élément.*

**abstrait, -e** adj. *Un nom abstrait. Voir ce mot dans la partie grammaire.*

**absurde** adj. et n.m.

**absurdité** n.f.

**abus** n.m. Avec un **s**.

▶ **abuser** v.t. (tromper) *Elle s'est laissée abuser. On l'a abusée. Si je ne m'abuse.*

◆ v.t.ind. (user avec excès) *Il ne faut pas abuser de ce bon chocolat.*

▶ **abusif, -ive** adj.

**abyme** n.m. – *en abyme*, comme un tableau représenté dans un tableau, lui-même dans un tableau, etc. *Un dessin en abyme.* Ne pas confondre avec *abîme* (= gouffre).

**acabit** n.m. Avec un **t** qui ne se prononce pas. – Ne s'emploie que dans les expressions plutôt péjoratives: *de cet acabit, du même acabit, de tout acabit.*

**acacia** n.m. Deux fois un seul **c**.

**académie** n.f. Avec un seul **c**. On écrit avec une majuscule *l'Académie française.*

▶ **académicien, -enne** n.

**acajou** n.m. et adj.inv. Le nom de l'arbre prend un **s** au pluriel, mais l'adjectif désignant la couleur est invariable: *des cheveux acajou.* GRAM. **59**

**acariâtre** adj. Avec **â**. → *-âtre/-âtre*

**acarien** n.m.

**accabler** v.t. Avec **cc**. *Ils sont accablés de dettes.*

▶ **accablant, -e** adj.

**accalmie** n.f. Avec **cc**.

**accaparer** v.t. Avec **cc** et un seul **p**. *Son travail l'accapare. Elle est accaparée par son travail.* – REMARQUE La construction *s'accaparer quelque chose* est incorrecte (sauf en Belgique). Il vaut mieux dire *s'emparer de quelque chose*.

▶ **accaparant, -e** adj.

**accéder** v.t.ind. conj. **6** Avec **é** ou **è**: *nous accédons, ils accèdent. On accède à un lieu, à un poste.* – REMARQUE Au futur: *il accédera* ou *accèdera*.

**accélérer** v.i. et v.t. conj. **6** Avec **é** ou **è**: *nous accélérons, ils accélèrent.* – *Travailler à un rythme accéléré.* – **en accéléré**: *Passer des films en accéléré.* – REMARQUE Au futur: *il accélèrera* ou *accélèrera*.

▶ **accélérateur** n.m.

▶ **accélération** n.f.

**accent** n.m. Voir ce mot dans la partie grammaire.

▶ **accentuer** v.t. et v.pr. *Accentuer une lettre. Une lettre accentuée. Accentuer ses efforts. La chaleur s'est accentuée.* – ATTENTION Au futur et au conditionnel: *il accentuera(it)*.

**accepter** v.t. *Ils ont accepté nos excuses, ils les ont acceptées. J'accepte de partir et que tu viennes avec moi.*

▶ **acceptation** n.f. (dire oui) Ne pas confondre avec *acception* (= sens d'un mot).

**acception** n.f. (sens d'un mot) Ne pas confondre avec *acceptation* (= dire oui). *Employer un mot dans toute l'acception du terme* (= au sens plein). – **sans acception de personne** signifie « sans tenir compte d'un-tel ou d'untel ». Il ne faut pas dire **X** *sans exception de personne*.

**accès** n.m. Avec un accent grave. **1.** (possibilité d'accéder) *Avoir accès à un lieu, à une information.* – **2.** (poussée) *Un accès de fièvre, de folie.* Ne pas confondre avec *excès* (= abus).

▶ **accessible** adj. Sans accent. *Un endroit, un livre accessible à tous.*

accession

**accession** n.f. Sans accent. *L'accession au pouvoir, à la propriété.*

**accessoire** adj. *Jouer un rôle accessoire* (≠ essentiel). ♦ n.m. *Des accessoires de robot.*

**accident** n.m. *C'est arrivé par accident* (= par hasard). *Des accidents de voiture.* Ne pas confondre avec **incident**.

▶ **accidenté, -e** adj.

▶ **accidentel, -elle** adj.

▶ **accidentellement** adv.

**acclamer** v.t. Avec cc.

▶ **acclamation** n.f. *Il est arrivé sous les acclamations du public* (= applaudissements). S'emploie surtout au pluriel, sauf dans l'expression *vote par acclamation*.

**acclimatation** n.f. Avec cc. *Des jardins d'acclimatation.*

**acolade** n.f. Avec cc et un seul l. **1.** *Donner, recevoir l'acolade* (= les bras autour du cou). Ce mot n'a rien à voir avec le mot *colle*. – **2.** L'**acolade** est un signe qui permet de réunir plusieurs lignes (l).

**accommoder** v.t. et v.pr. Avec cc et mm. *Elle s'est accommodée à son nouveau genre de vie* (= s'habituer). *Ils se sont accommodés de résultats moyens* (= se contenter).

▶ **accommodant, -e** adj. On dit plutôt de quelqu'un qu'il a un caractère **accommodant** et qu'il est **arrangeant** dans une situation particulière.

**accompagner** v.t. et v.pr. *Les personnes qu'on a accompagnées. Ils se sont accompagnés à la guitare.* – ATTENTION À l'indicatif imparfait et au subjonctif présent: (*que*) nous accompagnions.

▶ **accompagnateur, -trice** n.

▶ **accompagnement** n.m.

**accomplir** v.t. CONJ. **11** *Elles ont accompli des exploits. Les exploits qu'elles ont accomplis.*

**accord** n.m. Voir ce mot dans la partie grammaire. – **d'accord** est invariable. *Ils sont tous d'accord avec toi.*

**accordéon** n.m. Avec cc. *Jouer de l'accordéon. Jouer un air à l'accordéon.* – **en accordéon**: *des chaussettes en accordéon.*

▶ **accordéoniste** n. Avec un seul n.

**accorder** v.t. et v.pr. **1.** *On lui a accordé une faveur. La faveur qu'on lui a accordée.* – *Elle s'est accordé deux jours de repos. Les deux jours de repos qu'elle s'est accordés.* GRAM. **130** – **2.** *L'adjectif s'accorde avec le nom. Elle s'est bien accordée avec Jean.*

**accotement** n.m. Avec cc et un seul t.

**accoucher** v.i., v.t.ind. et v.t. *Ma sœur a accouché hier. Elle a accouché d'une petite fille. La petite fille dont elle a accouché est brune. Le médecin qui l'a accouchée.*

▶ **accouchement** n.m.

**accouder (s')** v.pr. Avec cc.

▶ **accoudoir** n.m.

**accoupler (s')** v.pr. Avec cc. *Les oiseaux se sont accouplés.*

**accourir** v.i. CONJ. **14** Avec cc et un seul r comme dans **courir**. – ATTENTION Au futur, on dit *ils accourront*, en faisant entendre les [r], et non ✗ *ils accoureront*. – REMARQUE Se conjugue le plus souvent avec l'auxiliaire **avoir**, mais on peut employer l'auxiliaire **être** pour marquer le résultat de l'action. *Nous avons accouru. Nous sommes accourus.*

**accoutrer** v.t. et v.pr. PÉJOR.

▶ **accoutrement** n.m. Avec cc.

**accoutumer** v.t. et v.pr. Avec cc. *Elle s'est accoutumée à son sort.*

▶ **accoutumance** n.f.

▶ **accoutumée (à l')** loc.adv. Avec ée. *Comme à l'accoutumée* (= comme d'habitude).

**accréditer** v.t. Avec cc. *Accréditer une nouvelle, une information* (≠ démentir).

**accro** adj. et n. FAM. (abréviation de « accroché ») Ne pas confondre avec **accroc** (= trou). *Ils sont accros au jazz. Les accros du jazz.*

**accroc** n.m. Avec un c final.

**accrocher** v.t. *Tes dessins, je les ai accrochés au mur.* ♦ v.pr. *Ils se sont accrochés avec leur supérieur.*

▶ **accrochage** n.m.

**accroire** v.t. Ne s'emploie que dans les expressions *faire accroire* ou *laisser accroire* (= faire croire quelque chose de faux).