

Isabelle Chollet

Jean-Michel Robert

Niveau débutant

ORTHOGRAPHE

PROGRESSIVE

DU

FRANÇAIS

avec 400 exercices

CLE
INTERNATIONAL

www.cle-inter.com

27, rue de la Glacière – 75013 Paris

VesalPub.com

Direction éditoriale : Michèle Grandmangin
Édition : Odile Tanoh-Benon
Correction : Solange Kornberg
Illustrations : Eugène Collilieux
Mise en page : CGI

AVANT-PROPOS

■ L'**Orthographe progressive du français** s'adresse à des étudiants adultes et adolescents de niveau débutant. Cet ouvrage a été conçu pour être utilisé aussi bien en classe qu'en autoapprentissage. Il offre à l'étudiant les outils nécessaires pour maîtriser l'orthographe du français.

Les **corrigés des exercices** et le CD-audio contenant les dictées se trouvent dans un livret séparé.

Par une méthode progressive, ce manuel présente l'écriture des voyelles, des consonnes, puis l'orthographe grammaticale et d'usage. Sans être exhaustif, il va à l'essentiel de l'orthographe du français pour débutants.

■ L'**Orthographe progressive du français** est une méthode d'orthographe qui présente :

- **sur la page de gauche**, la leçon d'orthographe proprement dite :
 - un corpus de quelques phrases, dans un encadré, met en valeur le point à étudier ;
 - les règles énoncées sont illustrées d'exemples ;
 - des mises en garde, accompagnées également d'exemples, attirent l'attention sur une difficulté particulière.
- **sur la page de droite**, des exercices d'entraînement :
 - ces **exercices d'application** permettent d'utiliser immédiatement ce qui vient d'être expliqué sur la page de gauche. Ils sont classés par ordre de difficulté croissante à l'intérieur de chaque page et sur l'ensemble du chapitre ;
 - cet ouvrage propose aussi des **dictées** à faire en écoutant le CD-audio. Des exercices complémentaires apparaissent dans les **bilans**. Ils ont une valeur d'évaluation formative.

■ L'**Orthographe progressive du français** constitue un outil indispensable au début de l'apprentissage de l'écrit du français langue étrangère.

LA PHONÉTIQUE DU FRANÇAIS

Les voyelles orales

[i] : **joli, ville, île**
[e] : **été, étudier, café**
[ɛ] : **mère, mai, tête**
[y] : **mur, sûr, tu**
[ø] : **jeudi, feu, milieu**
[œ] : **jeune, œil, beurre**
[ə] : **ce, je, regarder**
[u] : **où, douce, bijou**
[o] : **beau, drôle, oasis**
[ɔ] : **or, sol, Paul**
[a] : **papa, là, ami**
[ɑ] : **âne, pâte, théâtre**

Les voyelles nasales

[ɛ̃] : **instant, pain, vin**
[œ̃] : **un, brun, parfum***
[ɔ̃] : **bon, longue, onze**
[ɑ̃] : **en, France, antique**

* Beaucoup de Français ne font plus la différence entre [ɛ̃] et [œ̃] et prononcent [ɛ̃].

Les semi-voyelles

[j] : **premier, piano, yeux**
[w] : **oui, ouest, louer**
[ɥ] : **nuit, lui, nuage**

Les consonnes

[p] : **cap, poule, chapeau**
[b] : **bon, début, bien**
[t] : **auto, table, net**
[d] : **dire, aider, madame**
[k] : **croire, lac, chocolat**
[g] : **garçon, Portugal, fatigué**
[f] : **filles, chef, affaires**
[v] : **vent, ouvrir, rêver**
[s] : **sens, poisson, ceci**
[z] : **cousin, rose, gaz**
[ʃ] : **chat, acheter, chaud**
[ʒ] : **jour, manger, gentil**
[l] : **lent, mal, aller**
[r] : **rapide, erreur, bar**
[m] : **midi, pommier, image**
[n] : **neuf, fini, donner**
[ɲ] : **agneau, magnifique, signer**

Comment prononcer les lettres

A, a	[a]	N, n	[ɛn]
B, b	[be]	O, o	[o]
C, c	[se]	P, p	[pe]
D, d	[de]	Q, q	[ky]
E, e	[ə]	R, r	[ɛr]
F, f	[ɛf]	S, s	[ɛs]
G, g	[ʒe]	T, t	[te]
H, h	[a]	U, u	[y]
I, i	[i]	V, v	[ve]
J, j	[ʒ]	W, w	[dubləve]
K, k	[ka]	X, x	[iks]
L, l	[ɛl]	Y, y	[igrɛk]
M, m	[ɛm]	Z, z	[zɛd]

SOMMAIRE

I. VOYELLES

1. A ou Â ?	6
2. I ou Î ?	8
3. O ou Ô ?	10
4. AU ou EAU ?	12
5. U ou Ê ?	14
6. OU ou OÛ ?	16
7. É ou ER ?	18
8. È ou Ê ?	22
9. AI ou EI ?	24
10. EU ou ŒU ?	28
11. OI ou OY ?	30
12. La lettre E	32
13. La lettre Y	40
14. À et OÙ	42
15. IN ou UN ?	44
16. AIN ou EIN ?	46
17. ON ou OM ?	48
18. AN ou EN ?	50
19. L'apostrophe	52
Bilan	56

II. CONSONNES

20. P ou PP ?	62
21. F ou PH ?	64
22. F ou FF ?	66
23. T ou TH ?	68
24. T ou TT ?	70
25. R ou RR ?	72
26. M ou MM ?	74
27. N ou NN ?	76
28. L ou LL ? (1)	78
29. L ou LL ? (2)	80
30. J ou G ?	82
31. G ou GU ?	84
32. C ou QU ?	86
33. C ou Ç ?	88
34. C ou S ?	90
35. S ou SS ?	94
36. S ou Z ?	96
37. CC et X	98
38. Devant IE, ION, IEN : C, S ou T ?	100

39. La lettre H	102
40. Les consonnes finales non prononcées (1) : le S	104
41. Les consonnes finales non prononcées (2) : le T	106
42. Les consonnes finales non prononcées (3) : C, D, F, G, L, P, R et X	108
Bilan	110

III. L'ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE

43. Le présent (1)	116
44. Le présent (2)	118
45. Le présent (3)	120
46. Le passé composé	122
47. Le futur simple	124
48. Le féminin des noms	126
49. Le féminin des adjectifs (1)	128
50. Le féminin des adjectifs (2)	130
51. Le pluriel des noms	132
52. Le pluriel des adjectifs	134
53. QUEL(S), QUELLE(S) ou QU'ELLE(S) ?	136
Bilan	138

IV. L'ORTHOGRAPHE D'USAGE

54. Les nombres	142
55. La lettre M devant M, B et P	144
56. -(S)ION ou -TION ?	146
57. Les adjectifs de nationalité	148
58. Les noms d'origine étrangère	150
59. Les mots invariables (1)	152
60. Les mots invariables (2)	154
61. Les exceptions	156
Bilan	158

Alain adore les pâtes au fromage.

La lettre A

Attention, l'**a**scenseur **a**rrive !
Madame Lavigne va au cinéma.
 Le **a**cheval est un animal qui a beaucoup de classe.
 Dans mon **sac**, il y a mon **repas**, un **avocat** et du **chocolat**.



Dans les mots qui se terminent par **-as** ou **-at**, le **s** et le **t** ne sont généralement pas prononcés : **bras**, **pas**, **repas**, **achat**, **chat**, **consulat**, **contrat**, **débat**, **plat**, etc.

Le plat est vide, le repas est fini.



Dans **estomac** et **tabac**, le **c** ne se prononce pas.



Certains mots s'écrivent **à** : **à**, **déjà**, **jusqu'à**, **là**, **voilà** (cf. 14 – À et où; 59 – Les mots invariables).

– *Voilà le taxi!* – *Déjà?*
 Marchez **jusqu'à** la boulangerie et tournez **à** gauche.

La lettre Â

On trouve la lettre **â** dans quelques mots : **â**ge, **bât**iment, **câ**ble, **chât**ain, **château**, **fâ**ché, **gâ**teau, **pâ**tes, **pât**isserie, **théâ**tre, etc.

Quel **â**ge as-tu ?
 Des cheveux noirs, blonds ou **chât**ains ?
 Je suis **fâ**ché parce que tu ne m'as pas invité au **théâ**tre !
 Il est bon ton **gâ**teau au citron.
 J'habite au 53, rue de Rome, **bât**iment C, deuxième étage.
 Avez-vous **déjà** dormi dans un **château** ?
 Vous préférez manger des **pâ**tes ou du riz ?
 Avec le **câ**ble, j'ai deux cents chaînes de télévision.

E X E R C I C E S

1 Retrouvez 11 mots avec a dans la grille (horizontalement et verticalement).

Ex. : addition.

G	H	A	D	D	I	T	I	O	N
A	I	L	R	P	L	A	C	E	I
R	E	D	E	S	A	R	B	R	E
E	P	A	S	A	C	T	E	U	R
M	E	S	S	A	G	E	N	S	A
A	L	L	E	R	S	A	C	I	T

6. _____
1. _____ 7. _____
2. _____ 8. _____
3. _____ 9. _____
4. _____ 10. _____
5. _____ 11. _____

2 Complétez le dialogue par a, ac, as, at ou à, comme dans la première réponse.

- Docteur, j'ai *mal* _____ l'estom _____.
- Prenez ce médic _____ ment _____ vant les rep _____.
- D' _____ ccord.
- Et ne mangez p _____ de chocol _____.

3 Devinettes. Complétez le mot.

Ex. : Les Italiens mangent souvent des → *pâtes*.

1. Un immeuble, par exemple un → _____ timent.
2. Je ne lui parle plus, nous sommes → _____ chés.
3. Il n'est ni blond ni brun, il est → _____ tain.
4. Versailles est un → _____ teau.
5. Un acteur peut jouer au cinéma ou au → thé _____.

4 Écrivez le nom de ces objets.



Ex. : Un pantalon



1. Un a _____



2. Un g _____



3. Une c _____



4. Un b _____



5. Une c _____

Les exercices de ce livre sont faciles.
Il y a du riz pour le dîner.

La lettre I

*C'est une idée idiote.
Une carte d'identité.*



À la fin d'un mot, la lettre **i** est parfois suivie de **e**, **l**, **s**, **t**, **x** ou **z** qui ne se prononcent pas : *boulangerie*, *j'ai envie*, *maladie*, *pluie*, *pharmacie*, *sortie*, *gentil*, *permis*, *souris*, *fruit*, *lit*, *nuît*, *gris*, *tant pis*, *prix*, *riz*, etc.

*Après la pluie, le beau temps.
Au lit les enfants! Bonne nuit!
Quel est le prix de ce paquet de riz?*



On trouve parfois **i** :
– dans **ai** et **ei** (cf. 9 – Ai ou Ei?) : *aimer*, *j'ai*, *je sais*, *mais*, *vrai*, *beige*...
– dans **oi** (cf. 11 – Oi ou Oy?) : *moi*, *toi*, *trois*, *voici*, *voiture*...
– dans **in** (cf. 15 – In ou Un) et **im** (cf. 55 – La lettre M devant M, B et P) : *inviter*, *matin*, *vin*, *voisin*, *impossible*, *simple*,...

Le matin, Antoine boit du lait.

La lettre Î

Dans certains mots, on écrit **î** avec un accent circonflexe : *dîner*, *île*, etc.

Nous allons dîner au restaurant.



On trouve parfois **î** dans **ai** (cf. 9 – Ai ou Ei?) et **oi** (cf. 11 – Oi ou Oy?) : *chaîne*, *s'il vous plaît*, *connaître*, *boîte*, etc.

Donnez-moi cette boîte, s'il vous plaît.

La lettre Y (cf. 13 – La lettre Y)

Quelques mots s'écrivent avec un **y** : *bicyclette*, *gymnastique*, *pyjama*, *stylo*, *type*, *y*, etc.

Il y a un stylo sur la table.



On trouve parfois **y** dans **ay** ou dans **oy** : *essayer*, *payer*, *pays*, *voyage*, etc.

*Bon voyage!
Vous payez par carte bancaire?*

E X E R C I C E S

1 Remettez les lettres des mots dans l'ordre.

Ex. : Un copain ou un (mia) ami.

1. Un hôpital ou une (ncqliieu) _____.
2. La pièce de la maison où l'on prépare à manger : la (ecuinsi) _____.
3. Si je vous offre un café, vous me dites (cermi) _____.
4. Pouvez-vous me (deri) _____ où est la gare ?
5. Il est douze heures ou (iimd) _____.
6. Mon frère n'est pas (cii) _____, il est en Espagne.

2 Complétez les mots par *i, ie, il, is, it, ix* ou *iz*.

Ex. : La pharmacie.

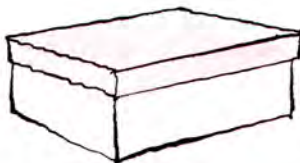
- | | | | |
|--------------------|-------------------|------------------------|--------------------|
| 1. Un fru_____. | 6. Minu_____. | 11. Lund_____. | 16. La plu_____. |
| 2. Le pr_____. | 7. Mid_____. | 12. Mercred_____. | 17. Une sour_____. |
| 3. La nu_____. | 8. Mon chér_____. | 13. Un l_____. | 18. Mon mar_____. |
| 4. Une malad_____. | 9. Gent_____. | 14. Du r_____. | 19. La sort_____. |
| 5. Gr_____. | 10. Tant p_____. | 15. La boulanger_____. | 20. Le perm_____. |

3 Complétez le dialogue par *ai, ei* ou *oi*, comme dans la première réponse.

- Elle est à *toi* cette v_____ture b_____ge ?
- Oui, elle est à m_____. Pourquoi_____ ?
- Je l'_____me beaucoup, m_____s je la trouve trop grande.
- Tu s_____, j'_____tr_____s enfants, il me faut de la place !
- C'est vr_____.

4 Écrivez le nom de chaque objet.

Ex. : Un stylo



1. Une b_____



2. Un p_____



3. Une c_____



4. Un p_____



5. Une b_____

Dominique adore la **photo** et la **poésie**.
Son **oncle** est **contrôleur** des **impôts**.

La lettre O

*Il va à l'**opéra** en **métro**.*

*Un **kilo** de **carottes** et une **grosse tomate**.*

*J'ai fait le **numéro** de **téléphone** de **Sophie**, mais c'est **occupé**.*



À la fin d'un mot, la lettre **o** est parfois suivie de **s** ou de **t** qui ne se prononcent pas : **dos**, **gros**, **nos**, **vos**, **abricot**, **haricot**, **idiot**, **maillot**, **mot**, **pot**, **robot**, etc.

*Il a dit un **gros mot**.*

***Nos** enfants jouent avec un **robot**.*



On trouve parfois **o** :

– dans **oi**, **oy** (cf. 11 – **oi** ou **oy**?) et **oin** : **bonsoir**, **boire**, **envoyer**, **besoin**, **coin**, **loin**, **moins**, etc.

– *Bon**soir**, je vous offre quelque chose à **boire**?*

– *Non merci, je n'ai **besoin** de rien.*

– dans **on** et **om** (cf. 17 – **on** ou **om**) : **bonjour**, **garçon**, **mon**, **monde**, **question**, **comprendre**, **nom**, **prénom**, etc.

– *Tu connais ce **garçon**?* – *Son **prénom** seulement.*

*Je ne **comprends** pas ta **question**.*

La lettre Ô

Dans certains mots, on écrit **ô** avec un accent circonflexe : **allô**, **aussitôt**, **bientôt**, **chômage**, **contrôle**, **côte**, **côté**, **côtelette**, **diplôme**, **drôle**, **hôpital**, **hôtel**, **impôt**, le **nôtre**, le **vôtre**, **rôti**, **tôt**, etc.

*All**ô**, c'est bien l'**hôtel** de la **Côte**?*

– *C'est votre **fil**s?* – *Oui, c'est le **nôtre**.*

*Eva a de bons **diplômes**, mais elle est au **chômage**.*

EXERCICES

1 Reconstituez un mot nouveau à partir des mots donnés.Ex. : met + trop → *mé*tro.

1. un + port + temps → _____.
2. mot + nu + mens → _____.
3. mot + tôt → _____.
4. eau + tôt + route → _____.
5. eau + ses + an → _____.

2 Complétez par o, os ou ot.

Ex. : Nos amis sont en vacances.

1. J'habite dans un studi_____.
2. Je ne connais pas ce m_____.
3. J'ai un sac à d_____.
4. J'écoute la mété_____.
5. Brav_____, tu as gagné !
6. V_____ parents vont bien ?
7. J'ai un maill_____ de bain bleu.
8. Quel idi_____ !
9. Tu me passes le p_____ de confiture ?
10. Un kil_____ de bananes, s'il vous plaît !

3 Trouvez 4 mots avec oir, 3 avec oin, 1 avec oy, 1 avec om et 1 avec on.

Ex. : coin

D	E	B	V	O	I	R	I	S
O	U	E	M	B	O	I	R	E
I	R	S	O	O	I	N	O	N
R	L	O	I	N	E	O	T	V
C	O	I	N	S	R	M	I	O
O	I	N	S	O	O	M	O	Y
D	E	V	O	I	R	O	E	E
O	R	I	E	R	I	N	O	R

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

4 Placez les mots dans les cases (en remettant les accents).

Ex. : drole

1. chose
2. joli
3. hotel
4. roti

- a.

	^			
--	---	--	--	--
- b.

	^			
d	r	ô	l	e
- c.

--	--	--	--	--
- d.

--	--	--	--	--

Voici l'**auteur** du **tableau**.
Il met son **chapeau** et ses **chaussures**.

AU



Au début des mots : **aubergine**, **aucun**, **aujourd'hui**, **aussi**, **aussitôt**, **auteur**, **autobus**, **automne**, **autoriser**, **autoroute**, **autour**, **autre**, **autrefois**, etc.

*Aujourd'hui, c'est l'**automne**.*



au remplace « à + le » devant les noms masculins et **aux** remplace « à + les » devant les noms pluriels.

*Nous allons **au** théâtre.*

*Une tarte **aux** pommes.*



Au milieu des mots : **chaud**, **chaussure**, **faute**, **fauteuil**, **gauche**, **jaune**, **mauvais**, **restaurant**, **sauce**, **saucisse**, **saumon**, **sauter**, etc.

*Ce **restaurant** sert du **saumon**.*



À la fin d'un mot, **au** est rare : **noyau**, **tuyau**, etc.



Le pluriel des mots masculins en **-al** est généralement en **-aux** (cf. 51 – Le pluriel des noms ; 52 – Le pluriel des adjectifs).

*Un **journal national**, des **journaux nationaux**.*

EAU

À la fin des mots : **bateau**, **beau**, **bureau**, **cadeau**, **chapeau**, **château**, **couteau**, **drapeau**, **eau**, **gâteau**, **manteau**, **morceau**, **niveau**, **nouveau**, **oiseau**, **plateau**, **tableau**, **veau**, etc.

*Ce livre est pour le **niveau** débutant.*

*Le **drapeau** de la France est bleu blanc rouge.*



Au pluriel, ces mots s'écrivent **-eaux** : *des **bateaux**, des **cadeaux**, etc.*



eau est rare au milieu d'un mot : ***beaucoup**, **beauté**, etc.*, et n'existe pas au début d'un mot (sauf dans **eau**).

EXERCICES

1 Les mots à trouver contiennent au.

Ex. : Une route où l'on roule vite → **une autoroute.**

1. Saison après l'été → _____.
2. Un légume qui a une peau noire → _____.
3. Entre hier et demain → _____.
4. Il écrit des livres par exemple → _____.
5. Synonyme de « dans le passé » → _____.

2 Complétez par au ou aux.

Ex. : Marthe va **au** marché.

1. Un pain _____ chocolat, s'il vous plaît.
2. Un chausson _____ pommes, s'il vous plaît.
3. Je voudrais un pain _____ raisins, s'il vous plaît.
4. Pour moi, ce sera une quiche _____ légumes.
5. Moi, je vais prendre un steak _____ poivre.

3 Mettez au pluriel.

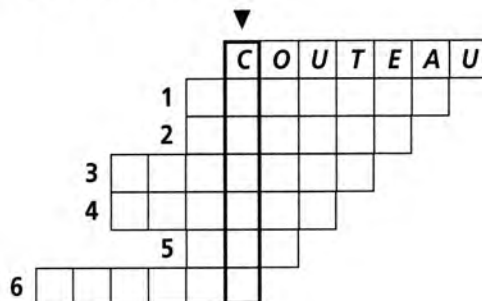
Ex. : Un cheval → **des chevaux.**

- | | |
|------------------------|-----------------------------------|
| 1. Un journal → _____. | 6. Un service spécial → _____. |
| 2. Un hôpital → _____. | 7. Un chèque postal → _____. |
| 3. Un animal → _____. | 8. Un exercice oral → _____. |
| 4. Un général → _____. | 9. Un salut amical → _____. |
| 5. Un cristal → _____. | 10. Un vol international → _____. |

4 Écrivez les mots dans la grille et vous découvrirez un autre mot verticalement.

Ex. : *Objet pour couper.*

1. Chambord ou Chenonceau.
2. On le donne à Noël.
3. Il est bleu blanc rouge en France.
4. Pièce où l'on travaille.
5. Boisson.
6. Animal qui vole.

**5 Complétez par au ou eau, comme dans la première réponse.**

C'est l'**automne**. Il fait b _____ mais pas très ch _____d. Je mets mon mant _____ et mon chap _____ pour aller _____ rest _____rant. C'est nouv _____ et la spécialité, c'est le v _____ avec une s _____ce délicieuse à la crème fraîche. Il y a toujours b _____coup de monde, alors il f _____t que je me dépêche.

Hubert n'est pas sûr du numéro de téléphone de Julie.

La lettre U

*Lucie va à l'université.
C'est une étudiante en littérature.
Elle adore la musique et la peinture.
Julien porte des lunettes.
Il aime les musées et les vieux monuments.
Il est souvent dans la lune.
Lucie a rencontré Julien à la maison de la culture.
Quand elle l'a vu, il ne lui a pas plu.
Elle ne l'a pas trouvé amusant.*

La lettre Û

Il y a quelquefois un accent circonflexe sur la lettre u.

Pour éviter une confusion, par exemple :

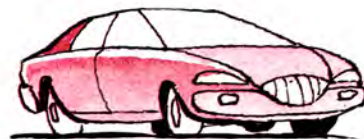
- Entre l'adjectif **sûr** et la préposition **sur** :
Tu es sûr que le livre est sur la table ?
- Entre l'adjectif **mûr** et le nom **mur** :
Le raisin qui pousse près du mur du jardin n'est pas encore mûr.
- Entre le participe passé **dû**, du verbe « devoir », et l'article partitif **du** :
J'ai dû acheter du pain à la boulangerie.

Dans quelques rares mots, comme **flûte**.

Gabriel joue de la guitare et Nadine joue de la flûte.

EXERCICES

1 Trouvez le nom de ces véhicules.



1. Le b _____.

2. La f _____.

3. La v _____.

2 Trouvez le mot et écrivez-le (attention au pluriel).

Ex. : Il va à l'université, c'est un *étudiant*.

1. Une heure fait soixante _____.
2. Le Louvre est un _____.
3. Il voit mal, il porte des _____.
4. Il n'est pas drôle, il n'est pas _____.
5. La nuit, on peut voir la _____.
6. Autour de la pièce, il y a quatre _____.
7. Cela ne sert à rien, cela n'est pas _____.

3 Trouvez le contraire.

Ex. : fin → *début*.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1. passé → _____. | 4. majuscule → _____. |
| 2. nord → _____. | 5. sous → _____. |
| 3. moins → _____. | |

4 Complétez avec u ou ô.

Ex. : Quel est son numéro de téléphone ?

1. Julien attend Lucie, tout est prêt, le café et le j____s d'orange.
2. Il sait qu'elle aime la musique, il lui fera écouter un concerto pour fl____te.
3. Lucie n'arrive pas. Julien téléphone mais le numéro est toujours occ____pé.
4. Il pense qu'elle a d____ oublier le rendez-vous.
5. Il est déjà tard. Il est s____r maintenant qu'elle ne viendra plus.
6. Mais on sonne à la porte. C'est Lucie qui s'exc____se d'être en retard.

5 Charade.

Mon premier est le participe passé du verbe « devoir » : _____

Mon second est à moi (au féminin) : _____

Mon tout est un écrivain français très célèbre : Alexandre _____.