



LES PETITS LOUSTICS 1

VESALBOOKSHOP

Livre de l'élève

Hugues Denisot

Avec la collaboration de
Marianne Capouet et Brigitte Eubelen

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

Les symboles



Chanson



Texte chanté sans accompagnement musical



Karaoke



Écoute



Regarde



Agis (montre, imite, fais les gestes, mime)



Parle (chante, répète, récite, réponds, fais les bruits, dis, compte)

Unité 1 : Moi



Leçon 1 : Qui es-tu ?

Saluer • Répondre aux questions *C'est qui ?* et *Qui es-tu ?* • Découvrir et nommer trois personnages : Léon, Sophie, Pablo

Leçon 2 : C'est qui ? C'est quoi ?

Compter jusqu'à 3 • Répondre à la question *C'est quoi ?* • Répondre aux questions *C'est qui ?* et *Qui es-tu ?*

Leçon 3 : Comment ça va ?

Dire comment ça va

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : Bonjour Gédéon !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 2 : Mon corps



Leçon 1 : Ma tête

Reconnaître et nommer six parties de la tête : *la tête, le nez, la bouche, les oreilles, les yeux, les cheveux*

Leçon 2 : Les couleurs

Reconnaître et nommer les trois couleurs primaires : *bleu, jaune, rouge* • Découvrir et nommer un nouveau personnage : Gédéon

Leçon 3 : Tu es content ?
Tu es contente ?

Reconnaître et nommer six parties du corps : *les pieds, les jambes, le ventre, les bras, les mains, les doigts* • Dire comment ça va

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : Ce n'est pas grave !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 3 : Les jouets



Leçon 1 : Mes jouets

Reconnaître et nommer six jouets : *un nounours, un robot, un ballon, une poupée, une voiture, des cubes*

Leçon 2 : Petit ou grand ?

Comprendre la différence entre *petit* et *grand* • Réviser les trois couleurs primaires : *bleu, jaune, rouge*

Leçon 3 : Vouloir et jouer

Choisir un jouet (*je veux*) et dire avec lequel on joue (*je joue*)

Leçon 4 : *Il était une fois Baluchon et ses amis : C'est l'heure de jouer !*

Suivre une courte histoire en français

Unité 4 : Les animaux



Leçon 1 : Les animaux	Reconnaître et nommer six animaux : <i>une souris, un oiseau, un poisson, un chat, un lapin, une tortue</i>
Leçon 2 : De quelle couleur ?	Reconnaître et nommer six couleurs : <i>bleu, jaune, rouge, noir, blanc, vert/verte</i>
Leçon 3 : Marcher, voler, nager	Imiter un animal et dire comment on se déplace : <i>je nage, je vole, je marche</i>
Leçon 4 : <i>Il était une fois Baluchon et ses amis : Tu es quoi ?</i>	Découvrir et nommer deux nouveaux personnages : Camille et Lulu • Suivre une courte histoire en français

Unité 5 : Les aliments



Leçon 1 : Les fruits	Reconnaître et nommer six fruits : <i>une pomme, une orange, du raisin, une banane, une poire, des myrtilles</i> • Dire si on aime ou si on n'aime pas • Dire si c'est bon ou si ce n'est pas bon
Leçon 2 : De quelle couleur ?	Reconnaître et nommer six fruits et leur couleur : <i>des myrtilles bleues, une banane jaune, une pomme rouge, une poire verte, du raisin violet, une orange orange</i>
Leçon 3 : La salade de fruits	Découvrir et nommer un nouveau personnage : Maude • Reconnaître et nommer les différentes étapes de la recette de la salade de fruits
Leçon 4 : <i>Il était une fois Baluchon et ses amis : Bon appétit !</i>	Suivre une courte histoire en français

Unité 6 : Les vêtements



Leçon 1 : Mes vêtements	Reconnaître et nommer six vêtements : <i>une casquette, des chaussures, des chaussettes, une chemise, un pantalon, un pyjama</i> • Choisir un vêtement et dire : <i>je mets, j'enlève</i>
Leçon 2 : De quelle couleur ?	Reconnaître et nommer dix vêtements : <i>une culotte, un tee-shirt, une robe, un pantalon, une jupe, une chemise de nuit, des chaussettes, une chemise, un pyjama, une casquette</i> • Compter jusqu'à 6 • Réviser les couleurs
Leçon 3 : À la mer	Reconnaître et nommer six objets et vêtements de la mer : <i>un maillot de bain, un parasol, une serviette de bain, de la crème solaire, des lunettes de soleil, un bonnet de bain</i> • Réviser les couleurs • Réviser les chiffres
Leçon 4 : <i>Il était une fois Baluchon et ses amis : Bonnes vacances !</i>	Suivre une courte histoire en français

Des fêtes

NOËL 

CARNAVAL 

POISSON D'AVRIL 

Un lexique illustré

LA TÊTE

LE CORPS

LES JOUETS

LES ANIMAUX

LES FRUITS

LES VÊTEMENTS

LES COULEURS

Unité 1 : Moi

Leçon 1 Qui es-tu ?

1



Chante *Bonjour les amis !.*

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Léon.
Bonjour Léon !

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Sophie.
Bonjour Sophie !

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Pablo.
Bonjour Pablo !

2



Regarde. Écoute. Montre.

Bonjour, je suis Léon.
Bonjour, je suis Sophie.
Bonjour, je suis Pablo.

3



Écoute. Montre. Répète avec les enfants.

C'est Pablo. C'est qui ? **Pablo**.
C'est Sophie. C'est qui ? **Sophie**.
C'est Léon. C'est qui ? **Léon**.

Du temps pour une autre activité ?

Le baluchon de la classe

Fabriquez un baluchon pour votre classe avec un morceau de tissu carré et un bâton.

Utilisez le baluchon pour faire découvrir le vocabulaire des leçons en cachant, à l'intérieur, des cartes images, des objets, des mini-livres, etc.



Unité 1 : Moi

Leçon 1



Unité 1 : Moi

Leçon 2

C'est qui ?
C'est quoi ?

Du temps pour d'autres activités ?

Le miroir

Mettez un miroir dans le baluchon de la classe.
Montrez le baluchon aux élèves.
Demandez-leur de répondre à la question « C'est quoi ? ».
Invitez quelques élèves à s'observer dans le miroir
et à répondre à la question « Qui es-tu ? ».
Utilisez la formule « 1, 2, 3, regarde-toi ! ».

Compter de 1 à 3

Invitez les élèves à compter des collections de trois
objets, à frapper trois fois dans les mains, à attraper
trois fois un ballon, à sauter trois fois à la corde, etc.

1   **Écoute. Répète** avec les enfants.

1, 2, 3

1, 2, 3

Baluchon, ouvre-toi !

Baluchon, ouvre-toi !

1, 2, 3

1, 2, 3

Baluchon, ferme-toi !

Baluchon, ferme-toi !

2    **Regarde. Écoute. Montre.**

Un baluchon

Un miroir

Léon

3    **Écoute. Montre. Répète** avec les enfants.

C'est un baluchon. C'est quoi ? **Un baluchon.**

C'est un miroir. C'est quoi ? **Un miroir.**

C'est Léon. C'est qui ? **Léon.**



Unité 1 : Moi

Leçon 3

Comment ça va ?



Chante *Bonjour les amis !.*

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Léon.
Bonjour Léon !

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Sophie.
Bonjour Sophie !

Bonjour les amis !
C'est qui ? C'est qui ?
Les amis, bonjour !
Qui es-tu ? Qui es-tu ?
Je suis Pablo.
Bonjour Pablo !



Regarde. Écoute. Imite Léon.

Ça ne va pas du tout.
Comme ci comme ça.
Ça va bien.



Écoute. Montre.
Répète avec les enfants.

Comment ça va ?
Croise les bras !
Ça ne va pas du tout.

Comment ça va ?
Mains sur les genoux !
Comme ci comme ça.

Comment ça va ?
Frappe des mains !
Ça va bien.

Du temps pour d'autres activités ?

Les cartes images : Comment ça va ?

Imprimez, en plusieurs exemplaires, les cartes images de « Léon bras croisés », « Léon mains sur les genoux » et « Léon frappant dans les mains ».
Disposez les cartes images à différents endroits de la classe ou à l'extérieur, s'il fait beau.
Mettez une musique ou une chanson que les élèves connaissent déjà et invitez-les à se déplacer dans l'espace. Arrêtez la musique et demandez aux élèves de se placer devant une carte image.
Posez-leur la question « Comment ça va ? ».
Demandez-leur d'imiter le geste de Léon et de répondre avec la phrase adéquate.
Proposez ensuite à un élève de prendre votre place et de poser la question à ses camarades.
Les cartes images sont téléchargeables gratuitement sur le site www.hachettefle.fr.

0, 1, 2, 3

Invitez les élèves à réviser les chiffres de 1 à 3 et à découvrir le 0 en jouant avec leurs doigts.
Cette utilisation des doigts peut être différente dans leur langue maternelle et peut les surprendre.



Unité 1 : Moi

Leçon 3



Il était une fois
Baluchon et ses amis

Bonjour
Gédéon ! (15)



1



2

