

مجموعه سوالات و تحلیل کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی

به همراه پاسخنامه کلیدی و پاسخنامه تحلیلی

VesalBookshop.com

نویسنده و گردآورنده:

سعیده حاجی‌پور



سرشناسه : حاجی‌پور، سعیده، ۱۳۷۵ -
 عنوان و نام پدیدآور : مجموعه سوالات و تحلیل کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی: به همراه پاسخنامه کلیدی و پاسخنامه
 تحلیلی/ نویسنده و گردآورنده سعیده حاجی‌پور.
 مشخصات نشر : تهران: کتابسرای وصال، ۱۴۰۱.
 مشخصات ظاهری : 441 ص.؛ ۲۲×۲۹ سم.
 شابک : 978-622-6454-96-4
 وضعیت فهرست نویسی : فیپای مختصر
 یادداشت : مجموعه سوالات و تحلیل کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی به همراه پاسخ کلیدی و تحلیلی.
 شماره کتابشناسی ملی : ۸۸۱۹۳۱۰
 اطلاعات رکورد کتابشناسی : فیپا

تاریخ درخواست : ۱۴۰۱/۰۱/۳۱

تاریخ پاسخگویی :

کد پیگیری : 8818595



VesalBookshop.com

عنوان : مجموعه سوالات و تحلیل کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی

مؤلف و گردآورنده: سعیده حاجی‌پور

قطع کتاب: رحلی

ناشر: کتابسرای وصال

نوبت چاپ: اول / ۱۴۰۱

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۴۵۴-۹۶-۴

«حق چاپ محفوظ است»

نشانی: تهران، خیابان انقلاب، خیابان وصال شیرازی، پلاک ۱۹

خرید آنلاین VesalBookshop.com

شماره های تماس: ۶۶۹۶۸۲۲۳-۶۶۹۵۴۶۴۸

فهرست

.....فهرست.....	3
.....پیشگفتار نویسنده.....	5
.....تحلیل کنکورهای منحصرآ زبان انگلیسی.....	7
.....کنکور عمومی سال ۱۳۹۶.....	13
.....کنکور تخصصی سال ۱۳۹۶.....	19
.....کنکور عمومی آارج از کشور سال ۱۳۹۶.....	29
.....کنکور تخصصی آارج از کشور سال ۱۳۹۶.....	33
.....کنکور عمومی سال ۱۳۹۷.....	45
.....کنکور تخصصی سال ۱۳۹۷.....	49
.....کنکور عمومی آارج از کشور سال ۱۳۹۷.....	61
.....کنکور تخصصی آارج از کشور سال ۱۳۹۷.....	65
.....کنکور عمومی سال ۱۳۹۸.....	75
.....کنکور تخصصی سال ۱۳۹۸.....	81
.....کنکور عمومی آارج از کشور سال ۱۳۹۸.....	93
.....کنکور تخصصی آارج از کشور سال ۱۳۹۸.....	97
.....کنکور عمومی سال ۱۳۹۹.....	109
.....کنکور تخصصی سال ۱۳۹۹.....	113
.....کنکور عمومی آارج از کشور سال ۱۳۹۹.....	125
.....کنکور تخصصی آارج از کشور سال ۱۳۹۹.....	131
.....کنکور عمومی سال ۱۴۰۰.....	145
.....کنکور تخصصی سال ۱۴۰۰.....	149
.....کنکور عمومی آارج از کشور سال ۱۴۰۰.....	159
.....کنکور تخصصی آارج از کشور سال ۱۴۰۰.....	163
.....پاسخنامه کلیدی سال ۱۳۹۶.....	175

پاسخنامه کلیدی سال ۱۳۹۷.....	179
پاسخنامه کلیدی سال ۱۳۹۸.....	183
پاسخنامه کلیدی سال ۱۳۹۹.....	187
پاسخنامه کلیدی سال ۱۴۰۰.....	191
پاسخنامه تحلیلی سال ۱۳۹۶.....	197
پاسخنامه تحلیلی سال ۱۳۹۷.....	247
پاسخنامه تحلیلی سال ۱۳۹۸.....	295
پاسخنامه تحلیلی سال ۱۳۹۹.....	351
پاسخنامه تحلیلی سال ۱۴۰۰.....	393

VesalBookshop.com

پاسخنامه تحلیلی

کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی

VesalBookshop.com

پاسخنامه تحلیلی سال ۱۳۹۶

تحلیل سوالات عمومی کنکور منحصرأ زبان سال ۹۶ داخل کشور

گرامر

(۱) گزینه ۳. کلمه since در این سوال به معنای (از وقتی که) می‌باشد. این قید برای زمان حال کامل بکار می‌رود (have won) و در این شرایط، فعلی که همراه با since می‌آید باید زمان گذشته ساده داشته باشد. همچنین last year هم به ما کمک می‌کند.

(۲) گزینه ۱. در این تست باید به عباراتی که با هم هم‌نشین می‌شوند دقت کنیم.

so + adj + (for sb) + that + S + V: It is so easy that I can talk about it.

too + adj + to + v: It is too heavy to lift.

such + n + that + S + V: It is such a day that I like to go out.

(۳) گزینه ۲. فقط با معنی کردن گزینه‌ها و صورت سوال، به جواب خواهیم رسید. ۱- یه نفر مجبور به دزدیدن شده ۲- یه نفر حتما دزیده ۳- یه نفر احتمالا بدزده (دزدیده) ۴- یه نفر بهتر بوده بدزده ولی ندزدیده. در مورد گزینه دوم می‌دانیم که باید یک مدرک یا شاهد داشته باشیم تا بتوانیم از روی آن نتیجه‌گیری کنیم. و جمله دوم در صورت سوال برای ما نقش همان مدرک را دارد.

(۴) گزینه ۴. بعد از فعل know نیاز به مفعول داریم. مفعول می‌تواند اسم (گروه اسمی) باشد یا جمله‌واره اسمی. گزینه ۱ نمی‌تواند مفعول باشد. درواقع would اضافی است. در گزینه ۲ کلمه that اضافی است. اگر that نبود، این گزینه، جمله‌واره اسمی بود و صحیح می‌شد. در گزینه سوم پس از that باید فاعل و فعل باشد اما جای آنها اشتباه است. اما در گزینه ۴، پس از whether فاعل و فعل به ترتیب آمده‌اند و تشکیل یک جمله‌واره اسمی داده‌اند. درواقع مفعول ما یک اسم نیست بلکه جمله‌واره اسمی است.

لغات

(۵) گزینه ۴. از آنجایی که دختر و برادرش در حادثه رانندگی، به شدت مجروح شده بودند، فوراً به بیمارستان منتقل شدند.

معنای گزینه‌ها: ۱- به‌طور قوی ۲- به‌طور مشابه ۳- به‌طور نگران، مشتاقانه ۴- به‌طور جدی، به‌شدت
اگر به کلماتی که باهم هم‌نشین می‌شوند دقت کنیم، خیلی به ما کمک می‌کنند. مثلاً برای نشان دادن شدت آسیب، در اکثر مواقع از قید seriously استفاده می‌کنیم.

(۶) گزینه ۱. او بطری را در امواج پرتاب کرد و شناور شدن آن را به سمت دریا تماشا کرد.
معنای گزینه‌ها: ۱- شناور بودن ۲- جای چیزی را تعیین کردن ۳- نگه داشتن ۴- چسبیدن

(۷) گزینه ۲. از آنجایی که تد صاحب ماشین است، دیگر مجبور نیست به وسایل حمل و نقل عمومی وابسته باشد.
معنای گزینه‌ها: ۱- راهنما ۲- مالک ۳- شریک ۴- کارآموز

(۸) گزینه ۳. شما باید به کودک کمک کنید تا به توانایی‌هایش اعتماد کند. سپس او مطمئناً در تکالیف مدرسه خود پیشرفت خواهد کرد.

معنای گزینه‌ها: ۱- آموزش دادن ۲- درگیر کردن ۳- ساختن ۴- انبار کردن
عبارت build confidence به معنای اعتماد به نفس ایجاد کردن است.

(۹) گزینه ۴. هنگام کار بر روی این دستگاه‌های الکتریکی، مراحل ایمنی وجود دارد که باید رعایت کنید.

معنای گزینه‌ها: ۱- مهارت‌ها ۲- زمینه‌ها ۳- اشارات ۴- دستورالعمل، مراحل

۱۰) گزینه ۴. اگر دلت بخواهد هزاران راه می‌سازد، اما اگر نه، هزاران بهانه می‌آورد.

معنای گزینه‌ها: ۱- عمیق ۲- فعال ۳- انعطاف‌پذیر ۴- مایل

۱۱) گزینه ۲. -آیا خرید آپارتمان ارزان‌تر از خانه است؟

-نه لزوماً. آپارتمان‌هایی وجود دارند که از بسیاری از خانه‌ها گران‌تر هستند.

معنای گزینه‌ها: ۱- قبلاً ۲- لزوماً ۳- به‌طور عادی ۴- کاملاً

۱۲) گزینه ۳. نمی‌توان انکار کرد که اگر واقعاً بخواهیم آن را از سر راه خود برداریم، باید منابع بیشتری را به این

مشکل اختصاص دهیم.

معنای گزینه‌ها: ۱- غلبه کردن ۲- تایید کردن ۳- اختصاص دادن ۴- ملاحظه کردن

VesalBookshop.com کلوز تست

وقتی سفر می‌کنید، در طول مسیر دوست پیدا می‌کنید، یک شب یا چند روز را با هم می‌گذرانید و سپس راه خود را ادامه می‌دهید. و دوستانی که پیدا می‌کنید معمولاً مسافرانی مانند شما هستند - سرشار از کنجکاوی با داستان‌های سرگرم‌کننده برای گفتن و توصیه‌هایی در مورد اینکه کجا باید بروید. اما وقتی در یک کشور خارجی زندگی می‌کنید، نمی‌توانید به دیگری که هم‌زبان شما هستند و اتفاقاً از شهر شما عبور می‌کنند تکیه کنید. ایجاد روابط با مردم محلی به شما کمک می‌کند تا احساس تعلق داشته باشید. اما ایجاد چنین روابطی آنقدر هم آسان نیست.

۱۳) گزینه ۱. در این تست، سه فعلِ make و spend و carry باهم تشکیل فعل مرکب داده‌اند. یعنی فاعل یک نفر

است و چندین فعل برای آن آمده. مثل وقتی که می‌گوییم: من رفتم به پارک، درس خواندم و برگشتم. جمله ما،

یک جمله ساده است اما فعل آن مرکب است

پیش‌گفتار نویسنده

اولین روزی که به همراه تیم، تصمیم بر نوشتن این مجموعه کتاب چهارجلدی گرفتیم، حتی یک درصد هم فکرش را نمی‌کردم که به چاپ نهایی برسد چون می‌دانستم خیلی زحمت دارد، باید از خیلی چیزها مثل تفریح و خواب و خانواده می‌زدم تا این کتاب آماده چاپ شود. اما امروز که دارم این چند خط را می‌نویسم، چاپ کتاب قطعی شده است و زحماتی که تقریباً بیش از هشت ماه کشیدیم با چاپ کتاب و رفع این مشکل اساسی از بچه‌های کنکوری منحصر زبان، به ثمر می‌نشیند. واقعا امیدوارم در سال‌های آینده، توجه بیشتری به داوطلبان کنکوری منحصر زبان بشود و منابع کنکوری برای این افراد، بیشتر در دسترس باشد.

این کتاب را تقدیم می‌کنم به تمام کسانی که با عشق و علاقه، مسیر تحصیلی زبان را انتخاب کرده‌اند. خصوصاً کسانی که سایر رشته‌های تحصیلی را رها کردند تا در رشته‌های زبانی تحصیل کنند. خود من هم از همین دسته هستم که از مسیر مهندسی کامپیوتر برگشتم تا وارد رشته موردعلاقه‌ام یعنی زبان بشوم. امیدوارم این کتاب، در روزها یا ماه‌های پایانی آمادگی شما برای کنکور، قوت قلبی باشد تا با حس بهتر و استرس کمتر، سر جلسه کنکور حاضر شوید.

تشکر بسیار ویژه‌ای از همسر عزیزم دارم که بدون همراهی، حمایت و دلگرمی او، هیچ‌کدام از موفقیت‌های من میسر نبود. زمانی که ناامید و مایوس می‌شدم، فقط او بود که به من انرژی، انگیزه و اعتماد به نفس می‌داد. صمیمانه و از ته قلبم، از همراهی‌اش تشکر می‌کنم.

از استاد عزیزم، دکتر علیرضا زارع، تشکر می‌کنم که قطعاً از تاثیرگذارترین افراد زندگی من هستند و بدون ایشان، قطعاً در مسیر درستی از زبان قرار نمی‌گرفتم. تنها راه تشکر از ایشان را ادامه دادن راهشان یافتم. امیدوارم توانسته باشم با چاپ اولین کتابم، از بخشی از زحمات ایشان، تشکر کنم.

همچنین از سایر مولفان این مجموعه چهارجلدی، که از هیچ تلاشی برای به ثمر رسیدن آن دریغ نکردند، بی‌نهایت ممنونم. بدون شک، این مجموعه، بدون سایر زبان‌ها ناقص می‌ماند.

از آنجایی که این کتاب، برای اولین بار به چاپ می‌رسد، طبیعی است اگر ایراد یا اشکالی داشته باشد. صمیمانه از شما خواهشمندم که ما را در جریان پیشنهادات و انتقادات خود قرار دهید.

سعیده حاجی‌پور

مدرس زبان انگلیسی و فرانسوی

پاسخنامه کلیدی

کنکورهای منحصراً زبان انگلیسی

پاسخنامه کلیدی سال ۱۳۹۶

پاسخ کلیدی کنکور منحصرا زبان سال ۹۶ داخل کشور (عمومی)

پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال
۳	۱۴	۳	۱
۲	۱۵	۱	۲
۴	۱۶	۲	۳
۲	۱۷	۴	۴
۱	۱۸	۴	۵
۱	۱۹	۱	۶
۳	۲۰	۲	۷
۲	۲۱	۳	۸
۳	۲۲	۴	۹
۴	۲۳	۴	۱۰
۱	۲۴	۲	۱۱
۴	۲۵	۳	۱۲
		۱	۱۳

پاسخ کلیدی کنکور منحصراً زبان سال ۹۶ داخل کشور (تخصصی)

پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال	پاسخ	شماره سوال
۱	۴۹	۴	۲۵	۱	۱
۴	۵۰	۱	۲۶	۲	۲
۱	۵۱	۲	۲۷	۳	۳
۳	۵۲	۱	۲۸	۳	۴
۲	۵۳	۳	۲۹	۴	۵
۱	۵۴	۴	۳۰	۱	۶
۱	۵۵	۳	۳۱	۴	۷
۴	۵۶	۲	۳۲	۲	۸
۴	۵۷	۲	۳۳	۱	۹
۱	۵۸	۲	۳۴	۳	۱۰
۳	۵۹	۱	۳۵	۴	۱۱
۴	۶۰	۳	۳۶	۲	۱۲
۱	۶۱	۴	۳۷	۱	۱۳
۱	۶۲	۴	۳۸	۴	۱۴
۲	۶۳	۳	۳۹	۲	۱۵
۴	۶۴	۱	۴۰	۳	۱۶
۲	۶۵	۲	۴۱	۴	۱۷
۴	۶۶	۴	۴۲	۱	۱۸
۳	۶۷	۱	۴۳	۲	۱۹
۳	۶۸	۳	۴۴	۴	۲۰
۳	۶۹	۲	۴۵	۳	۲۱
۲	۷۰	۴	۴۶	۳	۲۲
		۳	۴۷	۲	۲۳
		۳	۴۸	۱	۲۴

VesalBookshop.com

تحلیل کنکورهای منحصرآ زبان انگلیسی

خواندن این قسمت بر خوانندگان این کتاب بسیار ضروری است. پس لطفاً قبل از رفتن به سراغ سوالات و تحلیل‌ها، ده دقیقه وقت بگذارید و این قسمت را مطالعه کنید.

در این قسمت با بخش تحلیل کلی سوالات کنکور منحصرآ زبان انگلیسی در خدمت شما عزیزان هستیم. درواقع در این قسمت قرار است علاوه بر یک تحلیل کلی بر کنکورهای زبان، چند کلمه‌ای نیز باهم حرف بزنیم. در ابتدا تصمیم داشتیم، تحلیل هر کنکور را جداگانه انجام دهیم اما در نهایت تصمیم گرفتیم یک تحلیل و راهنمای جامع برای شما داوطلبان کنکور منحصرآ زبان قرار بدهیم.

خب همان‌طور که می‌دانید کنکور زبان از دو دفترچه عمومی و تخصصی تشکیل می‌شود. دفترچه عمومی شامل دروس ادبیات، عربی، دین و زندگی و زبان انگلیسی عمومی می‌شود (مانند تمام کنکورهای دیگر). هر درس شامل ۲۵ تست می‌شود. درس زبان انگلیسی عمومی شامل ۴ تست مبحث گرامر، ۸ تست مبحث لغت، ۵ تست مبحث کلوزتست (معمولاً نصف آن لغت و نصف آن گرامر) و ۸ تست مبحث درک مطلب (در قالب دو متن) می‌شود.

دفترچه تخصصی دارای ۷۰ تست می‌باشد: ۱۰ تست گرامر، ۱۵ تست لغت، ۵ تست ساختار جمله، ۱۰ تست اصطلاحات، ۱۵ تست کلوزتست، ۱۵ تست درک مطلب (در قالب دو یا سه متن). واضح است که سوالات دفترچه تخصصی، اختصاصی‌تر، سخت‌تر و نیازمند تلاش و تفکر بیشتر است.

در کنکور منحصرآ زبان روی هم‌رفته (عمومی و تخصصی)، حداکثر ۳۰ تست گرامر داریم. برای حل ۹۰ درصد تست‌های گرامر و همچنین درک سایر جملات (در بخش لغات، اصطلاحات، درک مطلب و...) نیاز داریم بتوانیم جملات را تحلیل کنیم. باید با فاعل، فعل، مفعول، مسند و ... آشنایی لازم را داشته باشیم. تمام تست‌های گرامر این کتاب، براساس تحلیل جملات کار شده است. در برخی تست‌ها بدون تحلیل جمله، عملاً قادر به پاسخ‌گویی نخواهیم بود.

برای تحلیل جملات، علاوه بر درک نقش‌های جمله مانند فاعل و فعل و ... باید با جمله‌واره‌ها (موصولی، اسمی، قیدی) و نحوه خلاصه شدن‌شان نیز آشنایی لازم را داشته باشیم. این مبحث به شدت در کنکور تکرار می‌شود و پایه‌ثابت تمام کنکورها می‌باشد. علاوه بر تمام این‌ها، باید الگوهای مهم و رایج را بشناسیم. مثلاً الگوی وارونگی، افعال کمکی، شرطی‌ها و ...

سایر موضوعات گرامری اهمیت کمتری دارند اما حتماً و قطعاً باید آن‌ها را بدانید چون تمام گرامرها بهم وابسته هستند و گاهی اوقات صرفاً ندانستن یا فراموش کردن یک نکته‌ی به ظاهر کوچک، می‌تواند شانس پاسخ صحیح یک تست را از شما بگیرد. مثلاً مبحث زمان‌ها و معلوم و مجهول، شاید به‌نظر مبحث ساده‌ای برسد اما جدیداً در کنکورهای اخیر، سوالات

مستقیم زیادی از این مبحث مطرح شده است. به علاوه که هر جمله‌ای حتما فعل دارد و هر فعلی حتما زمان دارد. پس درک صحیح زمان‌ها از واجبات است.

با بررسی تست‌های گرامر ۵ سال اخیر متوجه تکراری بودن موضوعات می‌شوید و خودتان متوجه می‌شوید کدام مبحث مهم‌تر و پرتکرارتر است و اصطلاحاً با مدل فکری طراح، آشنا می‌شوید. از آنجایی که این کتاب، یک کتاب آموزشی نیست، باید خودتان این مباحث را از سایر کتاب‌های آموزشی گرامر بخوانید و یاد بگیرید. اما در تحلیل سوالات در این کتاب، تا حد ممکن، سعی کرده‌ام تحلیل‌ها را به گونه‌ای برایتان بنویسم که در فهمیدن و جا افتادن مطالب گرامری کمک زیادی به شما کند. (البته اگر این کتاب جمع‌بندی را تهیه کرده‌اید احتمالاً بر اغلب مطالب مسلط‌اید یا حداقل آنها را می‌دانید). اگر داوطلبی هستید که تا دو سه ماه مانده به کنکور، نتوانسته است مطالب را به خوبی بخواند، با خواندن این کتاب و به‌طور همزمان، خواندن گرامرهای پرتکرار از کتاب‌های آموزشی و تکرار و تمرین، احتمالاً می‌تواند به درصد خوبی در سایر بخش‌ها دست یابد.

حال می‌خواهیم کمی در مورد بخش لغات صحبت کنیم. باید بدانید که در وهله اول، لغات کتاب دوازدهم بسیار مهم است. این لغات، عموماً دارای دو یا چند معنی هستند. تمام معانی آنها حائز اهمیت است. در وهله بعد، باید به سراغ یک منبع مطمئن برای خواندن لغات تخصصی بروید که بهتر است از کتاب‌های رایج در بازار که برای کنکور زبان نوشته شده‌اند استفاده کنید. با بررسی سوالات لغات کنکورها، متوجه تکراری بودن برخی لغات می‌شوید و حتماً در کنکور امسال هم لغات تکراری زیادی خواهید دید. اگر من جای شما باشم، نه تنها لغات جدید در تست‌های لغات، بلکه لغات جدید در کل سوالات کنکورها را می‌خواندم و حفظ می‌کردم. مثلاً لغات جدید در بخش سوالات گرامر یا ریدینگ و ... در واقع بهترین منبع کنکور زبان، خود کنکورهای زبان هستند. بخش لغات در یک کنکور را در نظر بگیرید که شامل ۱۵ سوال می‌شود و هر سوال، ۴ گزینه دارد. تا اینجا می‌شود ۶۰ لغت فقط از قسمت لغات کنکور. تازه اگر متن سوال هم کلمه‌ای جدید داشته باشد، شما می‌توانید ۸۰ لغت را فقط از قسمت لغات یک کنکور، یاد بگیرید. این حرفم را جدی بگیرید: اگر شما کنکورهای چند سال اخیر را حسابی بررسی کنید، با خیالی آسوده، در جلسه کنکورتان حاضر می‌شوید.

نکته آخر درباره لغات این است که حتماً آنها را الگویی بخوانید. یعنی فعل را با حرف اضافه‌اش بخوانید و عبارات هم‌نشین را باهم حفظ کنید. مثلاً: do research, make a mistake, depend on, ... این الگوها در کنکورها فراوان است. در متن ریدینگ‌ها، در متن کلوژها، در صورت سوال‌ها و ... این دیگر دست خودتان را می‌بوسد که وقت بگذارید و آنها را پیدا، یادداشت و حفظ کنید.

درباره بخش ساختار جملات، باید بگویم که همان گرامر است منتها با تأکید فراوان بر جایگاه فاعل و فعل و ... یعنی واقعاً بدون تحلیل جمله، قادر نخواهید بود سوالات این قسمت را پاسخ دهید. در سوالاتی که وابسته به گرامر هستند، خصوصاً

این قسمت، سعی کنید توجه فراوانی به علائم نگارشی مثل نقطه و کاما داشته باشید. گاهی اوقات، یک نقطه یا کاما، پاسخ تست را عوض می‌کند.

درباره بخش اصطلاحات باید گفت که شما هرچقدر هم اصطلاح بخوانید آخر یک اصطلاحی پیدا می‌شود که بلد نباشید. پس در مطالعه‌ی این قسمت به خودتان سخت نگیرید و به دنبال تمام کردن نباشید. فقط سعی کنید روزانه تعدادی اصطلاح حفظ کنید و قبلی‌ها را مرور کنید. بررسی اصطلاحات کنکورها هم بسیار بسیار مفید است و طبق معمول شاهد اصطلاحات تکراری در کنکورها هستیم. دقیقاً به دلیل تکراری بودن برخی سوالات کنکور زبان، اهمیت مطالعه و بررسی آنها خیلی بالا می‌رود. هر کنکور ۱۰ سوال اصطلاح و هر سوال ۴ گزینه دارد. پس از هر کنکور می‌توانید ۴۰ اصطلاح یاد بگیرید. تازه در متن خود سوالات این بخش هم پر از اصطلاح است.

درباره بخش کلوزتست، باید بدانیم که درواقع همان گرامر و لغت است منتها در کنار یکدیگر. هنگام بررسی یک سوال کلوزتست، سعی کنید نقطه‌ی قبل از جای خالی و نقطه‌ی بعد از جای خالی را پیدا کنید. در این صورت توجه شما از کل متن به همان جمله معطوف می‌شود و اگر آن تست، یک تست گرامری باشد خیلی راحت‌تر می‌توانید به آن پاسخ دهید. اگر تست کلوز، یک تست لغوی باشد، ممکن است در دور اول نتوانید به برخی از آنها پاسخ دهید که ایرادی ندارد. در دوره‌های دوم و سوم، با درنظر گرفتن موضوع کلی متن، به دنبال پاسخ صحیح باشید.

و اما درباره بخش درک مطلب. تا زمانی که شما دامنه لغوی و گرامری خوبی نداشته باشید نباید به سراغ متن و درک مطلب بروید. چون در وهله اول شما باید بتوانید یک درک ساده و سطحی از متن داشته باشید که بدون دامنه لغوی و گرامری امکان‌پذیر نیست. پس از اینکه سطح لغت و گرامر شما حداقل در سطح زبان دوازدهم خوب شد، باید تکنیک‌های درک مطلب که در تمام کتاب‌های آموزشی کنکوری وجود دارد را بخوانید. شاید روی هم‌رفته، ده تکنیک هم نباشد اما چیزی که مهم است تمرین و تمرین است. باید متن‌های زیادی را بررسی کنید. (از متن‌های ساده و عمومی شروع کنید) اگر درک مطلب‌هایی که انجام می‌دهید کنکوری هستند، حتماً لغات جدید آن‌ها را نیز بخوانید.

درباره سختی و آسانی سوالات در هر سال، باید بگویم که هر سال بدین شکل است که برخی قسمت‌ها سخت‌تر و برخی قسمت‌ها راحت‌تر است. مثلاً اگر یک سال گرامر را سخت کنند، حتماً یک بخش دیگر را آسان می‌کنند. و همیشه سوالات بسیار آسان و راحت وجود دارد. چیزی که مهم است این است که با دیدن چند سوال سخت، خودتان را نبازید و به دنبال یافتن سوالاتی باشید که روی آنها تسلط دارید. درباره سطح سختی متون درک مطلب نیز، این نکته را درنظر داشته باشید که از سه متن، یکی از آن‌ها راحت‌تر است و دوتای دیگر یا متوسط و سخت. اما حتی در متون سخت هم سوالات آسان پیدا می‌شود. مهم کنترل استرس و تسلط بر خود است.

البته جدیداً در سال ۱۴۰۰، در دفترچه تخصصی فقط دو متن داشتیم. ولی با تعداد سوال‌های بیشتر. که این قضیه فقط یک‌بار آن هم در سال ۹۷ در دفترچه تخصصی خارج از کشور رخ داده بود. پس ممکن است در کنکورهای سال‌های بعد

نیز این اتفاق بیفتد که برای یک فرد کنکوری عملاً نباید فرقی بین دو یا سه متن وجود داشته باشد. درواقع خودتان را آماده هر تغییری در ظاهر قضیه بکنید اما باطن همیشه یکسان است چون زبان انگلیسی که عوض نمی‌شود! گرامر همان گرامر است و لغات همان لغات ...

نکته مهم بعدی این است که این کنکورهای زبان را کاملاً آموزشی بررسی کنید. یعنی اصلاً به سراغ درصدگیری و زمان‌گیری نروید چون شما احتمالاً هنوز با سبک سوالات آشنا نیستید. پس از زدن هر تست، فارغ از اینکه آن را درست زدید یا غلط، نکته آموزشی آن را از قسمت تحلیل‌ها کامل بررسی کنید و حتی به جزوه یا کتاب آموزشی خود برای مرور آن موضوع مراجعه کنید؛ اگر آن تست، لغت جدیدی داشت حتماً آن را یادداشت و حفظ کنید و بعد به سراغ تست بعدی بروید و دوباره همین مراحل را برای تست جدید تکرار کنید. به این کار می‌گویند آموزشی خواندن تست‌ها. نهایتاً کنکورهای ۱۴۰۰ را نگه دارید که در آخر برای درصدگیری یا زمان‌گیری از آن استفاده کنید. (اگر سطح زبانی خیلی بالایی دارید و با سبک سوالات آشنا هستید، می‌توانید با زمان و درصد به سراغ سوال‌ها بروید). خلاصه این کتاب قرار است شما را با سبک سوالات کنکور کاملاً آشنا کند تا با آمادگی خیلی خیلی بیشتری سر جلسه کنکور حاضر شوید و ذهن آرام‌تری داشته باشید.

به عنوان یک نکته مهم، این را آویزه‌ی گویشتان کنید که شما قرار نیست به تمام سوالات کنکور در تمام موضوعات و مباحث پاسخ دهید. اگر بتوانید فقط و فقط به سوالاتی جواب دهید که از پاسخ آن‌ها مطمئنید، قطعاً به نتیجه بهتری می‌رسید. سعی کنید هر مطلب را طوری بخوانید که اگر از آن مطلب سوالی طرح شود، حتماً حتماً بتوانید به آن پاسخ دهید. در غیر این صورت اصلاً آن را نخوانید. اینکه اصلاً مطلبی را نخوانید خیلی بهتر از سطحی خواندن آن است. با پاسخ دادن قطعی به حدود ۵۰ الی ۶۰ درصد از سوالات، قطعاً به رتبه خوبی در کنکور دست پیدا می‌کنید. البته افرادی که به دنبال رتبه‌های دو و سه رقمی هستند، باید به درصدهای بالای ۷۰ فکر کنند.

و در آخر، از هیچ چیزی غول نسازید. ذهن شما دقیقاً مانند افکار شما عمل می‌کند. اگر دیدگاه بد یا ترسی نسبت به گرامر یا زبان تخصصی یا هر قسمتی از زبان دارید... در همین صفحه، آن را جا بگذارید و سپس وارد کتاب شوید. اگر با یکبار خواندن تحلیل سوال، آن را متوجه نشدید، هیچ ایرادی ندارد. ذهن در برابر مطالب جدید، مقاومت می‌کند. کمی به خودتان زمان دهید و دوباره یکی دو روز بعد به سراغ آن بروید. مطلوب این است که این کتاب را دوبار یا حتی سه بار بخوانید چون مطمئناً در هر بار خواندن، به نکات تازه‌ای دست پیدا می‌کنید.

با آرزوی بهترین نتایج، اول در زندگی و بعد در کنکور

ارادتمند شما سعیده حاجی‌پور

سوالات

کنکورهای منحصرأ زبان انگلیسی

VesalBookshop.com

Part A: Grammar and Vocabulary

1- Since they ----- the football game to Germany last year, they have won all the other games easily.

- 1) lose 2) were losing 3) lost 4) had lost

2- The test questions were ----- the school principal complained to the teacher about it.

- 1) so easy for everyone to answer that
2) too easy to answer for everyone that
3) for everyone easy enough to answer
4) such easy questions for everyone to answer

3- Someone ----- stolen my I-pad; I am certain it was here before the break.

- 1) had to steal 2) must have stolen
3) might steal 4) should have stolen

4- Although the man did not know for sure ----- come, he anyway decided not to take risks and prepared some food for dinner.

- 1) would his friends 2) that if his friends would
3) that would his friends 4) whether his friends would

5- As the girl and her brother were ----- injured in the car accident, they were taken to hospital immediately,

- 1) strongly 2) similarly 3) anxiously 4) seriously

6- He threw the bottle into the waves and watched it ----- out to sea.

- 1) float 2) locate 3) hold 4) stick

7- Being the ----- of a car, Ted is no longer forced to rely on public transport.

- 1) guide 2) owner 3) partner 4) apprentice

8- You need to help the kid ----- confidence in his abilities; then he would certainly improve in his schoolwork.

- 1) instruct 2) involve 3) build 4) store

9- There are safety ----- that you have to follow when working on these electrical devices.

- 1) skills 2) fields 3) gestures 4) procedures

10- If your heart is ----- it makes thousands of ways, but if it is not, it makes thousands of excuses.

- 1) deep 2) active 3) flexible 4) willing

11- A: Is it cheaper to buy an apartment than a house?

B: Not ----- . There are apartments which are more expensive than many houses.

- 1) previously 2) necessarily 3) commonly 4) entirely

12- It can't be denied that we need to ----- more resources to this problem if we ever really want to get it out of our way.

- 1) overcome 2) emphasize 3) denote 4) notice

Part B: Cloze Test

When travelling you make friends along the way, spend a night or a few days together, and then (13) ----- . And the friends you make tend to be travelers like you—full of curiosity with fun stories to tell and advice on (14) ----- . But when you are living in a foreign country, you cannot (15) ----- others who speak your language who happen to be passing through your town. (16) ----- with the locals will help you develop a (17) ----- of belonging. But making such relationships is not that easy.

13-

- 1) carry on your way 2) your way you carry on
3) by carrying on your way 4) your way is carried on

14-

- 1) going where next 2) where should you next go
3) where you should go next 4) going where you should next

15-

- 1) pass on 2) rely on 3) keep up with 4) go straight on

16-

- 1) Relationships are formed 2) Relationships form
3) You form relationships 4) Forming relationships

17-

- 1) case 2) sense 3) profit 4) humor

Part C: Reading Comprehension

Passage 1:

A person suffering from diabetes is one whose blood sugar levels are very high. Recently a large study has found that eating fresh fruit may reduce the risk for developing diabetes, and the risk for

its complications. Fresh fruit has well-known health benefits. But some experts and some people with diabetes question whether its high sugar content could pose risks.

The study, in *PLOS Medicine*, tracked diet and health in 512,891 Chinese men and women aged between 30 to 79 for an average of seven years, controlling for smoking, blood pressure and other factors.

Among those without diabetes at the start, eating fresh fruit daily was associated with a 12 percent lower risk of developing the disease compared with those who ate none. The more frequently they ate fruit, the lower their risk.

In people who were already diabetic, those who ate fruit three times a week had a 17 percent lower risk of all-cause mortality, and a lower risk for diabetic complications like heart and kidney disease, than those who didn't eat fruit.

The study was observational and the reason for the effect remains unclear. But the lead author, Dr. Huaidong DU, a research fellow at the University of Oxford, said "the sugar in fruit is not the same as the sugar in manufactured foods and may be metabolized differently. And there are other nutrients in fruit that may benefit in other ways."

18- What aspect of fresh fruit does the passage mainly discuss?

- 1) A function it serves
- 2) Ways to make use of it
- 3) Parts of which it consists
- 4) A way to use it to design medical research

19- It can be understood from the passage that the reason for the effect of fresh fruit on diabetes is -----.

- 1) yet to be discovered
- 2) fully understood now
- 3) definitely related to the sugar type it contains
- 4) probably because of its being specially rich in nutrients

20- In the study reported in the passage, who ran a 12 percent lower risk of developing diabetes?

- 1) Those who used to eat no fresh fruit at the start
- 2) Those who had the problem of diabetes at the beginning of the study
- 3) Those who were not diabetic and had a daily consumption of fresh fruit
- 4) Those diabetic people who were put on a diet including the use of fruit at least three times a day

21- Which of the following can be understood from the passage about those people who were included in the study?

- 1) They had a family record of diabetes.