

Les mots pour convaincre

Stéphane Wattier

VesalBookshop.com

VesalBookshop.com

Les mots pour convaincre

© Stéphane Wattier, septembre 2019

Couverture et composition de Stéphane Wattier
pour Commun français

Contacter l'auteur :

contact@communfrancais.com

Table des matières

Bienvenue !	5
Devenez membre de commun français	6
Contact.....	6
Introduction	7
À qui s'adresse ce livre ?	7
Comment ce livre est-il organisé ?.....	8
Comment mémoriser tout ce vocabulaire ?.....	9
Les mots pour structurer.....	11
Introduire et conclure	12
Marquer des transitions.....	16
Donner des exemples	20
Relier les arguments.....	24
Les mots pour présenter des faits	29
Donner des chiffres	30
Montrer l'évolution	34
Expliquer les causes et les conséquences.....	39
Exprimer une certitude ou une incertitude	44
Les mots pour prendre position.....	49
Exprimer un point de vue.....	50
Formuler un jugement de valeur	54
Exprimer un sentiment.....	59
Proposer des solutions.....	63

Les mots pour débattre	68
Rapporter un point de vue.....	69
Exprimer un accord ou un désaccord	75
Exprimer une concession/opposition.....	80
Corrigés	85
Introduire et conclure	85
Marquer des transitions.....	86
Donner des exemples	88
Relier les arguments.....	89
Donner des chiffres	91
Montrer l'évolution	92
Expliquer les causes et les conséquences.....	93
Exprimer une certitude ou une incertitude.....	94
Exprimer un point de vue.....	96
Formuler un jugement de valeur	98
Exprimer un sentiment.....	99
Proposer des solutions	101
Rapporter un point de vue.....	103
Exprimer un accord ou un désaccord	105
Exprimer une concession/opposition.....	106

BIENVENUE !

Bienvenue dans *Les mots pour convaincre*, le livre qui permet d'enrichir le vocabulaire pour argumenter à l'écrit et à l'oral.

De nationalité française et professeur de français langue étrangère (FLE) à Hanoï (Vietnam), j'ai créé Commun français pour proposer des manuels destinés aux niveaux intermédiaires et avancés depuis 2016. Examineur habilité, cela fait plus de 20 ans que je fais passer les examens du DELF et du DALF. Passionné par l'apprentissage des langues sur Internet, j'anime depuis toujours des forums et des groupes sur Facebook.

Les mots pour convaincre fait partie de la collection « Les mots... », entièrement conçue pour enrichir le vocabulaire. Voici les autres titres déjà parus :

— Les mots de l'info - *Plus de 400 mots-clés pour lire la presse et exprimer son opinion.*

Chez *commun français* également :

— Objectif DELF B1

— Objectif DELF B2

— Objectif DALF C1

— Production écrite DELF B2

— Production orale DELF B2

— Ecoute le net ! - 101 techniques pour améliorer la compréhension orale avec Internet

Devenez membre de commun français

L'e-book « Tests et diplômes de français - comment choisir ? » est offert à tous les nouveaux abonnés à la lettre de Commun français : [en savoir plus](#).

Contact

Travailler avec un livre ne veut pas dire travailler seul. Vous pourrez à tout moment poser des questions et échanger avec d'autres lecteurs sur [le forum de Commun français](#).

N'hésitez pas à me contacter par [courrier électronique](#) pour toutes vos remarques et suggestions sur *Les mots pour convaincre*. Je me ferai un plaisir de vous répondre. Et connectons-nous sur les réseaux !

- [Site web](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [YouTube](#)
- [Instagram](#)
- [LinkedIn](#)

Stéphane Wattier.

INTRODUCTION

Le but général des *Mots pour convaincre* est de constituer le lexique essentiel — près de 750 mots et expressions correspondant aux niveaux B2 et C1 — pour argumenter avec aisance à l'écrit (lettres formelles, essais...) et à l'oral (exposés, débats...). Le livre rassemble le vocabulaire indispensable dans un format pratique, qui permet de l'acquérir rapidement et de le réviser juste avant un examen. Le vocabulaire appartient au registre standard — voire formel dans certains cas — pour permettre son emploi dans tous les contextes à l'écrit comme à l'oral.

À qui s'adresse ce livre ?

Les mots pour convaincre pourront intéresser tous ceux qui ont besoin d'enrichir leur vocabulaire pour comprendre et construire une argumentation en français. Les 15 leçons progressives, qui partent d'activités de compréhension pour arriver à des productions de plus en plus complexes, permettent de mémoriser les fonctions de langue essentielles, comme exprimer un point de vue, proposer des solutions, etc. L'objectif visé est le *perfectionnement* — autrement dit la richesse et la variété du vocabulaire — tel qu'il est exigé à partir du niveau B2 par le Cadre européen de référence.

Les candidats au DELF B2 ou au DALF C1 y trouveront un outil indispensable pour se préparer à l'examen. En effet, toutes les épreuves ont un rapport direct avec l'argumentation : il faut comprendre des émissions de radio ou des articles de presse qui exposent des opinions ; en production, il est demandé d'écrire une lettre formelle et de présenter un point de vue lors d'un exposé oral. Par ailleurs, les exemples et les exercices proposés dans ce livre

ont été soigneusement choisis afin de correspondre aux problématiques fréquentes aux examens, pour un entraînement encore plus efficace.

Quant aux enseignants de français langue étrangère (FLE), ils trouveront rassemblés en un volume des contenus d'apprentissage habituellement dispersés dans les manuels et limités à quelques actes de paroles ou à des connecteurs logiques. Or, l'aisance dans l'argumentation suppose également la maîtrise de nombreux verbes et substantifs, comme ceux qui permettent d'expliquer les causes et les conséquences d'un phénomène. De plus, les séquences pédagogiques, conçues pour aller rapidement à l'essentiel, pourront aussi bien étayer des productions en classe que compléter une préparation aux examens du DELF/DALF par des activités supplémentaires en dehors des cours.

Comment ce livre est-il organisé ?

Les mots pour convaincre sont organisés autour de 4 parties qui correspondent aux 4 grandes opérations de l'argumentation : structurer un discours, présenter des faits, prendre position et débattre. Chaque partie permet d'apprendre 3 ou 4 fonctions essentielles, c'est-à-dire des actions concrètes de communication. Par exemple, dans la partie *Présenter des faits*, nous verrons comment donner des chiffres, exprimer une certitude...

À chacune des fonctions est consacrée une séquence d'apprentissage complète et progressive qui comprend 6 étapes :

1. *Observer* expose une dizaine d'exemples pour introduire la fonction.

2. *Comprendre* invite à réactiver les connaissances et à découvrir le sens des mots et expressions nouveaux, la construction des verbes, etc.

3. *Pratiquer* contient 3 exercices de difficulté croissante pour entraîner à l'emploi du vocabulaire.

4. *À vous de jouer* propose des activités de production libre, à l'écrit ou à l'oral, qui incitent à réemployer le lexique en variant les formulations.

5. *Pour aller plus loin* explique et illustre 3 expressions idiomatiques couramment employées par les Français. Là encore, ces expressions sont choisies dans le registre standard ou formel, pour permettre leur emploi dans un contexte scolaire ou professionnel.

6. *La boîte à outils* récapitule le vocabulaire essentiel, pour le retrouver facilement lors d'activités de production, ou encore pour une révision rapide avant un examen.

Les corrigés des exercices, ainsi que les propositions de réponses pour les activités de production libre, sont fournis à la fin du livre.

Vous disposez également d'une page ressources sur le site Internet de Commun français. Vous y trouverez une version interactive des exercices de la section *Pratiquer*, ainsi que des ressources additionnelles. [Rendez-vous à cette adresse.](#)

Comment mémoriser tout ce vocabulaire ?

Les mots pour convaincre vont ainsi permettre d'apprendre un minimum de 750 mots et expressions. Grâce à son organisation par fonctions de langue, aux nombreux exemples et exercices, ainsi qu'aux activités de productions libres, ce livre constitue déjà une aide appréciable à la mémorisation. De plus, les boîtes à outils

permettent de retrouver facilement les mots dont on a besoin lors d'un écrit ou d'un exposé.

Toutefois, pour une bonne mémorisation à long terme, il faudra compléter par d'autres stratégies, comme celles-ci :

1. Fréquentez régulièrement les médias francophones, en particulier les articles de presse qui exposent des opinions et les émissions de radio qui organisent des débats. Vous y retrouverez fréquemment les mêmes mots pour convaincre, ce qui vous aidera à les mémoriser.

2. Complétez les mots en cherchant d'autres « membres de la famille » : verbes, substantifs, adjectifs et adverbes. Vous les apprendrez plus durablement et... votre lexique dépassera largement les 750 mots !

3. Réutilisez les mots et expressions appris de manière régulière. Formulez vos exemples personnels, cherchez toutes les occasions pour les employer dans vos productions orales et écrites.

4. Créez vos propres exercices et testez-vous régulièrement pour être certain de ne pas oublier le vocabulaire. Pour cela, je recommande l'application *Quizlet*. Disponible en version web et mobile, elle permet de fabriquer très facilement des listes de mots avec leurs définitions ou traductions. Ensuite, l'application crée automatiquement des cartes mémo (flash cards) pour entraîner votre mémoire, mais aussi des quiz pour vous tester. Pour en savoir plus sur *Quizlet*, je vous invite à lire [la présentation détaillée sur le blog de Commun français](#).

C'est à vous de jouer maintenant !

LES MOTS POUR STRUCTURER

VesalBookshop.com

Introduire et conclure

OBSERVER

1. Je montrerai dans un second temps que l'accueil des étudiants est encore insatisfaisant.
2. Pour conclure, l'écotourisme a encore beaucoup de progrès à faire.
3. Dans un article portant sur la qualité de l'air en ville, l'auteur affirme que les mesures sont souvent faussées.
4. J'ai ensuite examiné les objections que l'on pouvait faire au permis à points.
5. Nous avons vu dans un premier temps que la situation est catastrophique à la campagne.
6. On parle beaucoup en ce moment du gaspillage alimentaire.
7. Bref, les examens devraient être mieux surveillés.
8. Je commencerai par aborder les avantages du télétravail.
9. En définitive, les méthodes d'enseignement ont beaucoup évolué.
10. Tout bien considéré, il ne faudrait pas interdire les téléphones portables à l'école.

COMPRENDRE

1. Classez les phrases de la section *Observer* selon leur fonction.

- A. Introduire un problème :
- B. Annoncer le plan :
- C. Passer à la conclusion :
- D. Récapituler les arguments :
- E. Résumer l'opinion générale :

2. Remettez dans l'ordre cette introduction.

A. J'exposerai en premier lieu les conséquences de ce grave phénomène. B. Enfin, j'essaierai de proposer des solutions dans le domaine des transports. C. Je continuerai en montrant que les causes sont surtout humaines. D. Cet article évoque le changement climatique.

3. Dans la phrase 10, on pourrait remplacer *Tout bien considéré* par... (plusieurs réponses possibles)

- A. En somme
- B. Bref
- C. En effet
- D. En fin de compte

PRATIQUER

Vous préférez la version interactive des exercices ?

[Rendez-vous à cette adresse.](#)

4. Trouvez un problème pour chaque paire d'éléments, puis posez-le en une phrase.

- A. Enfant / téléphone
- B. Ville / campagne
- C. Homme / robot

5. Rédigez l'introduction d'un exposé à partir des éléments suivants.

- Énergie nucléaire
- Avantages : moins polluante - moins chère
- Inconvénients : danger pour la santé - stockage des déchets

6. Reprenez les éléments de l'exercice 5 et rédigez la conclusion de l'exposé.

À VOUS DE JOUER !

7. Retrouvez les arguments qui ont pu amener à cette conclusion générale. Puis, rédigez l'introduction et la conclusion d'un essai.

En fin de compte, rendre le port de l'uniforme obligatoire à l'école ne serait pas spécialement bénéfique pour l'enfant.

POUR ALLER PLUS LOIN

Dans les grandes lignes : seulement les points généraux, pas tous les détails. *Je commencerai par exposer la situation dans ses grandes lignes.*

Aller trop vite en besogne : arriver trop rapidement à une conclusion ou à une décision, avant d'avoir analysé suffisamment un problème. *On pourrait en conclure que je suis favorable à l'énergie nucléaire, mais n'allons pas trop vite en besogne !*

Il ressort de (tout) ceci que : on peut conclure à partir de tous ces éléments que... *Il ressort de tout ceci que la sortie du nucléaire sera longue et compliquée.*

BOÎTE À OUTILS

Introduire un problème

- On parle beaucoup de...
- Certains affirment que...
- Ce qui nous préoccupe ici, c'est...
- Tout le monde s'accorde à penser que...
- Cet article évoque...
- Dans un article portant sur..., l'auteur affirme que...
- Un évènement récent pose encore une fois le problème de...

Annoncer le plan

- Je commencerai par aborder/examiner/considérer...
- Je présenterai dans un premier temps...
- Je continuerai/terminerai par...
- Je montrerai dans un second temps que...
- Je développerai en dernier lieu...
- Nous verrons que...
- Enfin, j'essaierai de prouver que...

Passer à la conclusion

- Pour conclure,
- Pour terminer,
- En définitive,
- En guise de conclusion,
- Je terminerai en disant que...
- Il apparaît bien pour finir que...

Récapituler les arguments

- Ce qu'il faut retenir, c'est que...
- Nous avons vu que...
- J'ai montré dans un premier temps que...
- J'ai tenté de proposer des solutions acceptables, comme...
- J'ai examiné les objections que l'on pouvait faire à...
- Je crois avoir suffisamment prouvé que...

Résumer l'opinion générale : au fond, bref, en fin de compte, en somme, finalement, je résumerai en disant que..., tout bien considéré