

# **Objectif DELF B2**

Stéphane Wattier

**VesalBookshop.com**

VesalBookshop.com

**Objectif DELF B2**

**Collection « Objectifs »**

© 2020 Stéphane Wattier

Couverture et composition de Stéphane Wattier  
pour **Commun français**

## Table des matières

Objectif DELF B2 .....	1
Bienvenue !.....	7
Devenez membre de Commun français .....	8
Contact .....	8
Pourquoi ce guide ?.....	9
Mode d'emploi .....	12
Le niveau B2 en bref.....	14
L'argumentation.....	14
L'autonomie .....	15
L'examen en bref .....	16
Où passer l'examen ?.....	16
Organisation générale .....	16
Informations à retenir .....	18
Compétences globales .....	18
Stratégies globales .....	19
Compréhension orale .....	22
L'épreuve en bref.....	22
Organisation .....	22
Compétence générale.....	23
Savoir-faire.....	23
Stratégies.....	24
Compréhension écrite .....	26

L'épreuve en bref.....	26
Organisation .....	26
Compétence générale.....	27
Savoir-faire.....	27
Stratégies.....	28
Production écrite .....	30
L'épreuve en bref.....	30
Organisation .....	30
Compétence générale.....	31
Critères d'évaluation.....	31
Savoir-faire.....	35
Stratégies.....	36
Production orale .....	37
L'épreuve en bref.....	37
Organisation .....	37
Compétence générale.....	39
Critères d'évaluation.....	40
Savoir-faire.....	43
Stratégies.....	44
Thèmes essentiels .....	46
Compétence générale.....	46
Thèmes à connaître .....	46
Notions essentielles.....	50

Compétence générale.....	50
Notions à connaître.....	50
Fonctions essentielles .....	53
Compétence générale.....	53
Fonctions à connaître .....	54
Grammaire essentielle .....	56
Compétence générale.....	56
Points de grammaire à connaître .....	56
Liens utiles.....	59
Informations pratiques .....	59
Tester son niveau .....	59
Sujets complets.....	59
Préparation générale au DELF B2 .....	59
Presse en français.....	60
Compréhension orale.....	60
Compréhension écrite .....	61
Production écrite .....	62
Production orale .....	62
Amélioration du français.....	63
Dictionnaires .....	64

**VesalBookshop.com**

# Bienvenue !

Bienvenue dans *Objectif DELF B2*, le premier référentiel spécialement écrit pour aider à préparer l'examen, dans ses versions tout public et junior/scolaire.

De nationalité française et professeur de français langue étrangère (FLE) à Hanoï (Vietnam), j'ai créé en 2016 Commun français pour proposer des manuels destinés aux niveaux intermédiaires et avancés. Examineur habilité, cela fait plus de 20 ans que je fais passer les examens du DELF et du DALF. Passionné par l'apprentissage des langues sur Internet, j'anime depuis toujours des forums et des groupes sur Facebook.

*Objectif DELF B2* fait partie de la collection « Objectifs », entièrement conçue pour guider dans la préparation aux examens du DELF-DALF. Voici les autres titres déjà parus :

- **Objectif DELF B1**
- **Objectif DALF C1**

*Commun français* vous propose également des manuels de préparation aux examens du DELF-DALF :

- **Production écrite DELF B2**
- **Production orale DELF B2**
- **App le français ! Les meilleures applications mobiles pour améliorer votre français.**
- **Les mots de l'info - Le vocabulaire de l'actualité pour les niveaux B2 et C1**

- **Les mots pour convaincre - Le vocabulaire essentiel pour argumenter à l'écrit et à l'oral**

## **Devenez membre de Commun français**

L'e-book « Tests et diplômes de français - comment choisir ? » est offert à tous les nouveaux abonnés à la lettre de Commun français. Pour en savoir plus : **<https://communfrancais.com/accueil/abonnez-vous/>**

## **Contact**

N'hésitez pas à me contacter **par courrier électronique** pour toutes vos remarques et suggestions sur *Objectif DELF B2*. Je me ferai un plaisir de vous répondre. Et connectons-nous sur nos réseaux !

- **Site web**
- **Facebook**
- **Twitter**
- **YouTube**
- **Instagram**
- **LinkedIn**

## Pourquoi ce guide ?

DELFL A1, A2, B1, B2... D'où viennent ces niveaux ? À quoi servent-ils ? Ces niveaux sont définis par le Cadre Européen Commun de Référence (CECR). Ce document officiel a pour but de décrire précisément ce que l'on doit savoir faire à chaque niveau. Il est utilisé un peu partout dans le monde (pas seulement en Europe) pour le diplôme du DELF-DALF, le Test de Connaissance du Français (TCF), etc.

Le CECR, ainsi que d'autres documents, ont déjà décrit le niveau B2, mais :

- Ils sont écrits avec un vocabulaire technique destiné à des spécialistes ;
- Ils décrivent un niveau de langue général et non pas les compétences spéciales aux épreuves du DELF B2.

Or, la préparation à un examen demande de bien connaître le niveau attendu. Dire *je vais améliorer mon oral* est trop général. Mais, *je dois apprendre à introduire un exposé*, c'est déjà beaucoup plus précis ! En effet, **il faut fixer des objectifs précis et réalistes pour réussir au DELF B2.**

C'est bien le but de ce **référentiel** : aider à fixer un programme de préparation et donner les meilleurs conseils pour réussir l'examen. Pour cela, le livre comprend :

- La liste des thèmes généraux et des sujets les plus fréquents ;
- Une présentation détaillée des 4 épreuves : compréhension orale,

compréhension écrite, production écrite,  
production orale ;

- Les savoir-faire et les stratégies essentiels pour réussir dans chaque épreuve ;
- Une explication simple des critères d'évaluation pour les productions écrite et orale ;
- Des modèles de phrases à utiliser à l'écrit et à l'oral ;
- Un inventaire du lexique et de la grammaire essentiels à connaître, avec des exemples adaptés à l'examen ;
- Une sélection des meilleurs sites Internet pour trouver des ressources et des activités d'entraînement.

Hum ! Je sais déjà ce que vous allez me dire après la lecture de ce livre :

- *Mais attends Stéphane, il faut vraiment apprendre tout ça ?!*

Pas de panique ! J'ai 3 bonnes nouvelles :

1. Un guide comme *Objectif DELF B2* doit être complet. Il décrit le candidat « parfait ». Mais, il n'est pas nécessaire de tout savoir pour obtenir des résultats suffisants à l'examen.
2. Le candidat au DELF B2 n'est pas un débutant. Il connaît déjà beaucoup de choses ! Ce guide va permettre de vérifier ce qui est déjà connu et ce qu'il faut apprendre.
3. Ce que le candidat va apprendre n'est pas seulement utile pour l'examen du DELF B2. Par

exemple, il aura encore besoin de présenter des exposés s'il va faire des études en France. Il verra aussi des stratégies qui serviront très longtemps, s'il continue le français au niveau C1, et même pour ses études en général !

VesalBookshop.com

## Mode d'emploi

*Comment utiliser ce livre ?*

C'est avant tout un guide pour préparer à l'examen du DELF B2. Il va vous aider à fixer des objectifs de travail personnel si vous êtes candidat ou un programme de cours si vous êtes professeur.

Pour chaque épreuve, vous verrez une présentation des **savoir-faire** (ce qu'il faut apprendre à faire) et des **stratégies** (comment apprendre plus efficacement).

Prenez le temps de lire ces listes et commencez par faire le point : *qu'est-ce qui est déjà connu ? Qu'est-ce qu'il faut encore apprendre ?* Par exemple, pour l'épreuve de production orale, vous lisez le savoir-faire suivant : **Préparer un plan d'exposé**. Des questions sont là pour aider à comprendre le savoir-faire et à suggérer des activités : *Est-ce que je sais organiser mes idées, par exemple dans un plan dialectique ?*

Si le savoir-faire n'est pas encore acquis, alors cela doit devenir un **objectif** d'apprentissage. Il faudra trouver des activités et des ressources, par exemple en utilisant la sélection de sites web à la fin de ce guide ou un livre de préparation au DELF B2.

D'autre part, les stratégies sont là pour conseiller de bonnes habitudes qui permettront de préparer l'examen plus efficacement. Là aussi, essayez de faire le point : *quelles sont les stratégies déjà appliquées ? Quelles nouvelles stratégies adopter dès maintenant ?*

Enfin, vous pourrez consulter à la fin du livre des listes utiles pour les 4 épreuves. Elles vous permettront de connaître le vocabulaire et la grammaire indispensables pour réussir à l'examen.

**VesalBookshop.com**

## Le niveau B2 en bref

A2, B1, B2... ces niveaux sont progressifs bien sûr. Autrement dit, un candidat au niveau B2 a normalement étudié les niveaux précédents. Il est donc impossible de détailler tout ce qu'il faut connaître ! Pour le niveau précédent, vous pourrez consulter mon guide *Objectif DELF B1*.

Vous trouverez donc dans ce livre les compétences, les points de grammaire et des exemples de phrases qui correspondent exactement au niveau B2.

Mais voyons d'abord les 2 points essentiels de ce niveau.

### L'argumentation

Le B2 est le niveau où se développent les capacités d'argumentation. Vous verrez que **toutes les épreuves de l'examen ont un lien avec l'argumentation**. Le candidat doit donc être capable de comprendre et d'exprimer **une opinion personnelle**, dans tout type de situations : familière ou formelle. Il peut s'agir de négocier dans la vie quotidienne ou de présenter un exposé bien structuré devant un public.

Attention ! Exprimer une opinion personnelle ne veut pas dire informer. Citer quelques faits ne constitue pas une argumentation. Il faut exposer ses arguments dans un ordre logique et les développer avec efficacité. **Le but est de convaincre.**

## L'autonomie

Au niveau débutant (A1), il est très difficile d'apprendre une langue sans l'aide d'un professeur. Au niveau B2, on est beaucoup plus indépendant dans son apprentissage. Cela signifie d'abord qu'on attend du candidat un plus grand contrôle des erreurs à l'oral et à l'écrit. **La capacité d'autocorrection est un critère important dans l'évaluation** d'un candidat aux examens.

Par ailleurs, être autonome signifie que l'on connaît assez le français pour continuer, en partie ou totalement, sans professeur. On arrive mieux à s'informer, à fixer soi-même des objectifs, à trouver des activités qui conviennent, sur Internet par exemple.

VesalBookshop.com

## L'examen en bref

Le DELF B2 est un diplôme délivré par le Ministère français de l'Éducation nationale. Il est reconnu internationalement et valable pour toute la vie.

Tout le monde peut s'inscrire à l'examen, sans condition. Par exemple, on peut passer directement le DELF B2 sans avoir le DELF B1. En cas d'échec, le candidat peut recommencer un niveau autant de fois qu'il le souhaite. Par ailleurs, le candidat est libre de s'inscrire dans le centre d'examens de son choix. Il devra choisir entre la version tout public (adultes et grands adolescents) et la version junior et scolaire (collégiens et lycéens).

### Où passer l'examen ?

Il existe plus de 1200 centres dans le monde. Pour obtenir des informations et s'inscrire, il suffit de contacter le centre d'examen le plus proche :

- En France :  
<https://www.ciep.fr/sites/default/files/liste-centres-fr.pdf>
- À l'étranger : <https://www.ciep.fr/delf-tout-public/coordonnees-centres-examen>

### Organisation générale

Les épreuves et les thèmes généraux sont les mêmes pour les versions tout public et junior/scolaire. Seuls les sujets diffèrent pour s'adapter au jeune public.

L'examen se passe en 2 temps :

1. **Les épreuves collectives** avec la compréhension orale, la compréhension écrite et la production écrite, pour une durée totale de 2h30.

2. **L'épreuve individuelle** de production orale qui dure, avec la préparation et la passation, 50 minutes au total. Elle peut avoir lieu le jour même ou à une autre date selon les centres d'examen.

Chaque épreuve est notée sur 25 points. **Il faut totaliser au minimum 50 points sur 100 pour obtenir le diplôme.** De plus, il faut obtenir un minimum de 5 points à chaque épreuve.

**Attention : le DELF B2 évolue.**

À partir de mai 2020, **les épreuves de compréhension (orale et écrite)** vont connaître quelques changements :

- Toutes les questions ouvertes (où le candidat doit rédiger les réponses) sont supprimées dans les 2 épreuves.

- Le nombre d'exercices et de documents augmentent.

- Les documents sont plus courts et les exercices comportent moins de questions.

**Ces évolutions sont mineures et elles n'impactent pas vraiment la préparation à l'examen.** Toutefois, cette phase de changement prendra environ 3 ans. Selon les centres, le candidat passera donc la nouvelle ou l'ancienne version de l'examen. C'est pourquoi, **j'indiquerai précisément les différences entre les 2 versions dans les descriptions de chaque épreuve.**