

Objectif DALF C1

Stéphane Wattier

VesalBookshop.com

VesalBookshop.com

Objectif DALF C1

Collection « Objectifs »

© 2017 Stéphane Wattier

Couverture et composition de Stéphane Wattier
pour **Commun français**

Table des matières

Objectif DALF C1.....	1
Bienvenue !.....	7
Devenez membre de Commun français	8
Contact.....	8
Pourquoi ce guide ?	9
Mode d'emploi.....	12
Le niveau C1 en bref.....	14
L'aisance.....	14
L'organisation des discours.....	14
Les registres de langue.....	14
La correction de la langue.....	15
L'examen en bref.....	16
Où passer l'examen ?.....	16
Organisation générale	16
Informations à retenir	17
Compétences globales	17
Stratégies globales	18
Compréhension orale	20
L'épreuve en bref.....	20
Organisation.....	20
Compétence générale.....	21
Savoir-faire	21
Stratégies	22

Compréhension écrite.....	24
L'épreuve en bref.....	24
Organisation.....	24
Compétence générale.....	25
Savoir-faire.....	25
Stratégies.....	26
Production écrite.....	28
L'épreuve en bref.....	28
Organisation.....	28
Compétence générale.....	29
Savoir-faire pour la synthèse.....	29
Savoir-faire pour l'essai.....	30
Critères d'évaluation.....	31
Stratégies.....	36
Production orale.....	38
L'épreuve en bref.....	38
Organisation.....	38
Compétence générale.....	40
Savoir-faire pour l'exposé.....	40
Savoir-faire pour le débat.....	41
Critères d'évaluation.....	42
Stratégies.....	45
Thèmes essentiels.....	47
Compétence générale.....	47

Thèmes à connaître	48
Notions essentielles	51
Compétence générale.....	51
Notions à connaître	51
Fonctions essentielles	54
Compétence générale.....	54
Fonctions pour l'argumentation.....	54
Fonctions pour l'organisation d'un discours.....	55
Grammaire essentielle	57
Compétence générale.....	57
Points de grammaire à connaître	57
Liens utiles.....	60
Informations pratiques	60
Sujets complets	60
Préparation générale au DALF C1.....	60
Compréhension orale.....	61
Compréhension écrite	62
Production écrite.....	62
Production orale	63
Perfectionnement linguistique.....	63
Dictionnaires.....	64

VesalBookshop.com

Bienvenue !

Bienvenue dans *Objectif DALF C1*, le premier référentiel spécialement écrit pour aider à préparer l'examen. De nationalité française et professeur de français langue étrangère (FLE) à Hanoï (Vietnam), j'ai créé en 2016 *Commun français* pour proposer des manuels destinés aux niveaux intermédiaires et avancés. Examineur habilité, cela fait plus de 20 ans que je fais passer les examens du DELF et du DALF. Passionné par l'apprentissage des langues sur Internet, j'anime depuis toujours des forums et des groupes sur Facebook.

Objectif DALF C1 fait partie de la collection « Objectifs », entièrement conçue pour guider dans la préparation aux examens du DELF-DALF. Voici les autres titres déjà parus :

- **Objectif DELF B1**
- **Objectif DELF B2**

Chez *commun français* également :

- **Production écrite DELF B2**
- **Production orale DELF B2**
- **App le français ! Les meilleures applications mobiles pour améliorer votre français.**
- **Les mots de l'info - Le vocabulaire de l'actualité pour les niveaux B2 et C1**
- **Les mots pour convaincre - Le vocabulaire essentiel pour argumenter à l'écrit et à l'oral**
- **Ecoute le net ! - 101 techniques pour améliorer la compréhension orale avec Internet**

Devenez membre de Commun français

L'e-book « Tests et diplômes de français - comment choisir ? » est offert à tous les nouveaux abonnés à la lettre de Commun français. Pour en savoir plus : <https://communfrancais.com/accueil/abonnez-vous/>

Contact

N'hésitez pas à me contacter **par courrier électronique** pour toutes vos remarques et suggestions sur *Objectif DALF C1*. Je me ferai un plaisir de vous répondre. Et connectons-nous sur nos réseaux !

- **Site web**
- **Facebook**
- **Twitter**
- **YouTube**
- **Instagram**
- **LinkedIn**

Pourquoi ce guide ?

A1, A2, B1, B2, C1, C2... D'où viennent ces niveaux ? À quoi servent-ils ?

Ces niveaux sont définis par le Cadre Européen Commun de Référence (CECR). Ce cadre officiel a pour but de décrire précisément les compétences attendues à chaque niveau. Il est utilisé un peu partout dans le monde (pas seulement en Europe) pour les examens du DELF-DALF et du Test de Connaissance du Français (TCF), mais également pour concevoir des manuels d'apprentissage.

Le CECR, ainsi que d'autres *référentiels*, ont déjà décrit le niveau C1, mais :

- Ils sont rédigés dans un langage très technique destiné à des spécialistes ;
- Très théoriques, ils sont souvent difficiles à « traduire » en objectifs d'apprentissage concrets ;
- Ils décrivent un niveau de langue général et non pas les compétences spécifiques aux épreuves du DALF C1.

Or, La préparation à un examen demande de bien connaître le niveau attendu. Dire *je vais essayer d'améliorer mon oral* est trop général. Mais *je dois apprendre à introduire un exposé*, c'est déjà beaucoup plus précis ! En effet, **il faut fixer des objectifs précis et réalistes pour réussir au DALF C1.**

C'est bien le but de ce **référentiel** : aider à fixer un programme de préparation et donner les meilleurs conseils pour réussir l'examen. Pour cela, le livre comprend :

- La liste des thèmes généraux et des sujets les plus fréquents ;

- Une présentation détaillée des 4 épreuves : compréhension orale, compréhension écrite, production écrite, production orale ;
- Les savoir-faire et les stratégies essentiels pour réussir dans chaque épreuve ;
- Une explication simple des critères d'évaluation pour les productions écrite et orale ;
- Des modèles de phrases à utiliser à l'écrit et à l'oral ;
- Un inventaire du lexique et de la grammaire essentiels à connaître, avec des exemples adaptés à l'examen ;
- Une sélection des meilleurs sites Internet pour trouver des ressources et des activités d'entraînement.

Hum ! Je sais déjà ce que vous allez me dire après la lecture de ce livre :

- *Mais attends Stéphane, il faut vraiment apprendre tout ça ?!*

Pas de panique ! J'ai 3 bonnes nouvelles :

1. Un guide comme *Objectif DALF C1* doit être complet. Il décrit le candidat « parfait ». Mais, il n'est pas nécessaire de tout savoir pour obtenir des résultats suffisants à l'examen.
2. Le candidat au DALF C1 n'est pas un débutant. Il connaît déjà beaucoup de choses ! Ce guide va permettre de vérifier ce qui est déjà connu et ce qu'il faut apprendre.
3. Ce que le candidat va apprendre n'est pas seulement utile pour l'examen. Par exemple, il aura encore besoin de présenter des exposés s'il va faire des études en France. Il verra aussi des

stratégies qui serviront très longtemps, s'il continue le français au niveau C2, et même pour ses études en général !

VesalBookshop.com

Mode d'emploi

Comment utiliser ce livre ?

C'est avant tout un guide pour préparer à l'examen du DALF C1. Il va vous aider à fixer des objectifs de travail personnel si vous êtes candidat ou un programme de cours si vous êtes professeur.

Pour chaque épreuve, vous verrez une présentation des **savoir-faire** (ce qu'il faut apprendre à faire) et des **stratégies** (comment apprendre plus efficacement).

Prenez le temps de lire ces listes et commencez par faire le point : *qu'est-ce qui est déjà connu ? Qu'est-ce qu'il faut encore apprendre ?* Par exemple, pour l'épreuve de production orale, vous lisez le savoir-faire suivant : **Utiliser des connecteurs**. Des questions sont là pour aider à comprendre le savoir-faire et à suggérer des activités : *Est-ce que je marque les liens logiques entre mes idées ? Est-ce que je maîtrise une grande gamme de connecteurs pour indiquer la progression de mon exposé ?*

Si ce savoir-faire n'est pas encore acquis, alors il doit devenir un objectif d'apprentissage. Il faudra trouver des activités et des ressources, par exemple en utilisant la sélection de sites web à la fin de ce guide ou un livre de préparation au DALF C1.

D'autre part, les stratégies sont là pour conseiller de bonnes habitudes qui permettront de préparer l'examen plus efficacement. Là aussi, essayez de faire le point : *quelles sont les stratégies déjà appliquées ? Quelles nouvelles stratégies adopter dès maintenant ?*

Enfin, vous pourrez consulter à la fin du livre des listes utiles pour les 4 épreuves. Elles vous permettront de

connaître le vocabulaire et la grammaire indispensables
pour réussir à l'examen.

VesalBookshop.com

Le niveau C1 en bref

Les différents niveaux marquent bien entendu une progression. **On considère alors qu'un candidat au niveau C1 maîtrise plus ou moins les niveaux précédents.** Par exemple, il doit déjà avoir étudié les points de grammaire importants du B2. Pour ce niveau, vous pourrez consulter mon précédent guide : **Objectif DELF B2.** Ainsi est-il impossible de lister tout ce que vous devez connaître ! Vous trouverez dans ce guide uniquement des savoir-faire, des points de grammaire et des exemples de phrases utiles qui relèvent du niveau C1.

Mais essayons d'abord de décrire **les caractéristiques essentielles de ce niveau.**

L'aisance

Un francophone de niveau C1 est un utilisateur *expérimenté*. Il se reconnaît à son aisance en compréhension et en production. Il lit des textes longs et difficiles. Il parle sans trop d'effort, sans trop d'hésitation, sur une grande gamme de sujets, pourvu qu'ils ne soient pas trop abstraits ou trop spécialisés.

L'organisation des discours

Les exposés et les écrits sont bien structurés. Ils respectent les règles d'usage, sont organisés logiquement et manifestent une maîtrise des connecteurs. Les discours argumentatifs, en particulier, sont méthodiquement développés en fonction du destinataire.

Les registres de langue

L'utilisateur peut identifier les différents registres de langue, du soutenu au familier. Il sait adapter son langage

au destinataire. Il comprend et se sert des expressions idiomatiques les plus courantes.

La correction de la langue

Les erreurs de langue deviennent plus rares et plus difficiles à repérer. L'autocorrection est systématique. La prononciation est naturelle. L'orthographe et la ponctuation sont maîtrisées.

L'écart entre le B2 et le C1 est assez important. Le candidat qui vient de passer le DELF B2 aura donc intérêt à prévoir un temps de préparation suffisant.

VesalBookshop.com

L'examen en bref

Le DALF C1 est un diplôme délivré par le Ministère français de l'Éducation nationale. Il est reconnu internationalement et valable pour toute la vie.

Tout le monde peut s'inscrire à l'examen, sans condition. Par exemple, on peut passer directement le DALF C1 sans avoir le DELF B2. En cas d'échec, le candidat peut recommencer un niveau autant de fois qu'il le souhaite. Par ailleurs, le candidat est libre de s'inscrire dans le centre d'examens de son choix.

Où passer l'examen ?

Il existe plus de 1200 centres dans le monde. Pour obtenir des informations et s'inscrire, il suffit de contacter le centre le plus proche :

- En France : <https://www.ciep.fr/sites/default/files/liste-centres-fr.pdf>
- À l'étranger : <https://www.ciep.fr/delf-tout-public/coordonnees-centres-examen>

Organisation générale

L'examen comprend 2 grandes parties :

1. **Les épreuves collectives** de compréhension orale, compréhension écrite et production écrite, dans cet ordre et pour une durée totale de 4 heures. L'utilisation de tout dictionnaire y est interdite.
2. **L'épreuve individuelle** de production orale qui peut avoir lieu le jour même ou à une autre date selon les centres d'examen. Avec la préparation

et la passation, elle dure 90 minutes au total.
L'utilisation d'un dictionnaire *monolingue* est autorisée au cours de la préparation.

Chaque épreuve est notée sur 25 points. **Il faut totaliser au minimum 50 points sur 100 pour obtenir le diplôme.**
De plus, il faut obtenir un minimum de 5 points à chaque épreuve.

Informations à retenir

Le DALF C1 est un examen officiel, il est donc nécessaire de respecter les règles suivantes :

- Il est interdit d'arriver en retard aux épreuves collectives. Dès que l'examen est commencé, on ne peut plus entrer dans la salle.
- La présentation de la convocation et d'une pièce d'identité est obligatoire aux épreuves collectives et à l'épreuve individuelle.
- Le candidat doit éteindre son téléphone portable et tout autre appareil électronique.
Alors, il est conseillé de prendre une montre « classique » pour pouvoir gérer son temps.
- Aux épreuves collectives, le candidat doit obligatoirement écrire avec un stylo de couleur bleue ou noire.

Compétences globales

Quelles sont les compétences générales du bon candidat au DALF C1 ? Qu'est-ce qu'il faut savoir faire pour réussir ?

Le candidat au DALF C1 doit être capable :

- De comprendre des documents longs et complexes, dont l'organisation n'est pas explicite, sur une grande gamme de sujets même s'ils ne lui sont pas familiers ;

- D'exposer et de défendre un point de vue détaillé sur un sujet complexe, dans un discours clair et bien structuré.

La langue utilisée est le plus souvent *standard*. Mais dans les épreuves de compréhension, le candidat peut être exposé à un registre plus *soutenu* ou au contraire plus *familier*.

Stratégies globales

Que le candidat prépare l'examen seul à la maison ou dans une classe avec un professeur, dans tous les cas, **c'est son travail personnel qui est le plus important pour réussir**. Par exemple, pour développer son vocabulaire, il faut lire régulièrement des articles de presse, écouter des émissions de radio, etc.

Avec Internet aujourd'hui, il n'est plus très difficile de trouver des documents et des exercices. Mais sans stratégies efficaces, il est impossible de bien s'en servir !

Les stratégies qui vont suivre sont dites *globales* car elles concernent les 4 épreuves du DALF C1. Nous verrons pour chacune d'entre elles des stratégies plus spécifiques. *Les questions qui suivent chaque stratégie donnent quelques exemples d'applications pour bien la comprendre et faire le point.*

S'informer

Est-ce que je fréquente régulièrement les médias, y compris dans ma langue maternelle ? Est-ce que je m'informe sur les grandes problématiques actuelles ? Est-ce que je note les arguments intéressants que je rencontre pour pouvoir les réutiliser dans mes productions ?

Planifier sa préparation

Combien de temps est-ce que j'ai pour préparer l'examen ? Quels sont les livres et les ressources à ma disposition ? Est-ce

que j'ai essayé un exemple de sujet pour identifier mes difficultés ?

Organiser des activités

Est-ce que je sais me fixer un objectif de travail ? Est-ce que je sais choisir une activité et un document qui correspondent à cet objectif ? Est-ce que je dispose des bons outils (dictionnaire, traitement de texte...) pour réaliser une activité ?

Évaluer ses performances

Est-ce que j'ai essayé de me tester dans les conditions de l'examen ? Est-ce que j'arrive à terminer une synthèse en 1H30 ? Quelles sont mes erreurs de grammaire les plus fréquentes à l'oral ?

Coopérer

À qui demander de l'aide quand je ne comprends pas une phrase ? Est-ce que je suis inscrit dans un groupe ou un forum en ligne ? Est-ce que je peux demander à un ami de lire ma synthèse, d'écouter mon exposé ?

Compréhension orale

L'épreuve en bref

Durée de l'épreuve : 40 minutes environ

Nombre de points : 25

Types d'exercices : questions à réponse choisie et questions à réponse ouverte portant sur :

- un document radiophonique long (2 écoutes)
- 2 ou 3 documents radiophoniques courts (une écoute)

Durée maximale des documents : 10 minutes au total

Exemple

d'épreuve :

<https://www.ciep.fr/dalf/exemples-sujets>

Organisation

Les documents, le plus souvent authentiques, sont tirés de radios françaises comme Radio France Internationale, France Inter, Europe 1... **Le registre de langue est le plus généralement standard**, voire assez soutenu, mais on peut également rencontrer du français familier.

Le document long présente une émission thématique où l'on peut entendre différents points de vue. C'est généralement une alternance d'écrit oralisé (quand le journaliste lit un texte rédigé à l'avance) et d'oral spontané (paroles non préparées des invités). Le questionnaire demande une compréhension fine et détaillée.

Les 2 ou 3 documents courts, en revanche, sont essentiellement informatifs. Il s'agit de flashes d'informations, de spots publicitaires, etc. Les questionnaires, très brefs, demandent de relever les informations essentielles.

Les types de questions sont assez variés. Vous trouverez de nombreuses questions à choix multiple (QCM) qui