

# BONNE NOUVELLE !

A1.1

1

Méthode de français





# Tableau des contenus

## COMMUNICATION

## GRAMMAIRE

## VOCABULAIRE

### Unité 0 p. 6-9

Communiquer en classe  
Compter jusqu'à 10

L'alphabet  
Les nombres de 1 à 10

### Unité 1 p. 10-19 Révision p. 18 Évaluation p. 19

Saluer et prendre congé  
Dire son prénom et son âge

• *Comment tu t'appelles ?*  
→ s'appeler\*  
• *Quel âge tu as ?*  
→ avoir\*  
\* je, tu, il, elle

Les mots transparents  
Les couleurs (1)  
Les notes et les instruments de musique

### Unité 2 p. 20-29 Révision p. 28 Évaluation p. 29

Parler de son matériel scolaire : identifier un objet, qualifier un objet  
Poser des questions  
Compter jusqu'à 30

• *Qu'est-ce que c'est ?*  
*Qu'est-ce qu'il y a... ?*  
→ un / une / des  
• *De quelle couleur est... ?*  
→ vert / verte

Le matériel scolaire  
Les couleurs (2)  
Les formes  
Les nombres de 11 à 30

## MAGAZINE p. 30-31

À l'école en France

### Unité 3 p. 32-41 Révision p. 40 Évaluation p. 41

Dire la date et parler des saisons  
Exprimer ses goûts

• *Qu'est-ce que tu aimes ?*  
*Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?*  
→ le / la / les / l'  
→ aimer\*  
• *C'est quand... ?*

Les jours de la semaine, les mois et les saisons  
Les loisirs  
Les animaux et les milieux naturels

### Unité 4 p. 42-51 Révision p. 50 Évaluation p. 51

Parler de sa famille  
Situer dans l'espace  
Dire le temps qu'il fait

• *C'est qui ?*  
→ mon, ton, son / ma, ta, sa  
• *Où est... ?*  
→ être\*  
→ prépositions de lieu

La famille  
Le cirque  
Le temps qu'il fait  
Quelques villes de France

## MAGAZINE p. 52-53

Je parle français, il parle français, elle parle français !

### Unité 5 p. 54-63 Révision p. 62 Évaluation p. 63

Décrire une personne  
Parler de moyens de transport

• *Comment il / elle est ?*  
→ genre et nombre des noms et adjectifs  
→ être / avoir

Les parties du corps  
Les moyens de transport

### Unité 6 p. 64-73 Révision p. 72 Évaluation p. 73

Décrire ses vêtements  
Parler de ses activités sportives  
Donner des ordres

• *Qu'est-ce que tu fais ?*  
*Quel sport tu fais ?*  
→ faire\* du, de la, de l'  
• L'impératif

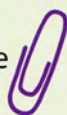
Les vêtements  
Les sports

## MAGAZINE p. 74-75

Le tour de France des sports



Organisation  
de la classe



C. sociales et civiques

Le son [R] comme  
dans « br**av**o ! »

Musique



Créer l'orchestre  
de la classe

C. numérique  
Sensibilité et expression  
culturelles  
**Apprendre à apprendre**

Le son [v] comme  
dans « v**o**ilà ! »

Arts plastiques



Créer une œuvre  
à la manière de  
Piet Mondrian

C. mathématiques  
Sensibilité et expression  
culturelles  
**Apprendre à apprendre**

Le son [3] comme  
dans « bon**j**our ! »

Sciences naturelles



Faire une fiche  
sur son animal  
préféré

C. sociales et civiques  
C. de base en sciences  
et technologies  
**Apprendre à apprendre**

Le son [e] comme  
dans « m**er**ci ! »

Géographie



Fabriquer un  
arc-en-ciel  
en 3D

C. de base en sciences  
et technologies  
Sensibilité et expression  
culturelles  
**Apprendre à apprendre**

Le son [j] comme  
dans « ch**ap**eau ! »

Histoire



Créer un  
super-héros  
ou une  
super-héroïne

C. de base en sciences  
et technologies  
C. sociales et civiques  
**Apprendre à apprendre**

Le son [y] comme  
dans « z**ut** ! »

Sport



Faire une fiche  
sur son sportif /  
sa sportive  
préféré(e)

C. sociales et civiques  
Esprit d'initiative et  
d'entreprise  
**Apprendre à apprendre**



# Bienvenue !

## Leçon 1

### Découverte orale

Objectifs de l'unité

Mise en situation  
et rebrassage



Stratégies  
d'observation  
pour préparer la  
compréhension  
orale

Micro-dialogue

## Leçon 2

### Lexique et phonétique

Contexte

Stratégie



Jeux de  
mémorisation  
et réemploi

Initiation à la  
prononciation et  
l'orthographe

## Leçon 3

### Grammaire et communication

Mise en scène des  
actes de parole



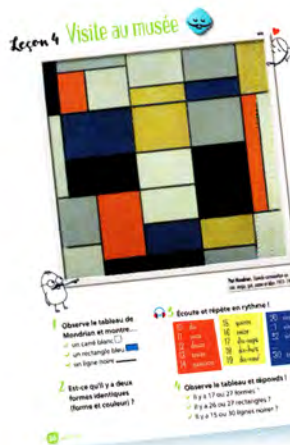
À partir de  
la BD, approche  
communicative  
des structures

Pratiques  
communicatives



# Leçon 4

Sensibilisation  
interdisciplinaire



Tâche finale

## Révision et évaluation

Jeux pour réviser



Évaluation  
dynamique  
sous forme de  
défis à relever

VesalBookshop.com

MAGAZINE

Sensibilisation  
socioculturelle

Documents  
authentiques

Lecture et  
écoute actives



Valeurs  
citoyennes

## Les personnages



Moi, c'est Anaïs !

Moi, c'est Thomas !



Et moi,  
c'est Cap !



Écoute mes conseils  
pour apprendre !



Avec moi, tout  
est possible !



# Bonjour !







1 Écoute et montre.

2 Joue les scènes avec tes camarades !



# Les as de la classe

## L'AS DE LA DATE



## L'AS DE LA DISTRIBUTION



## L'AS DU MATÉRIEL



## L'AS DE LA DISCIPLINE



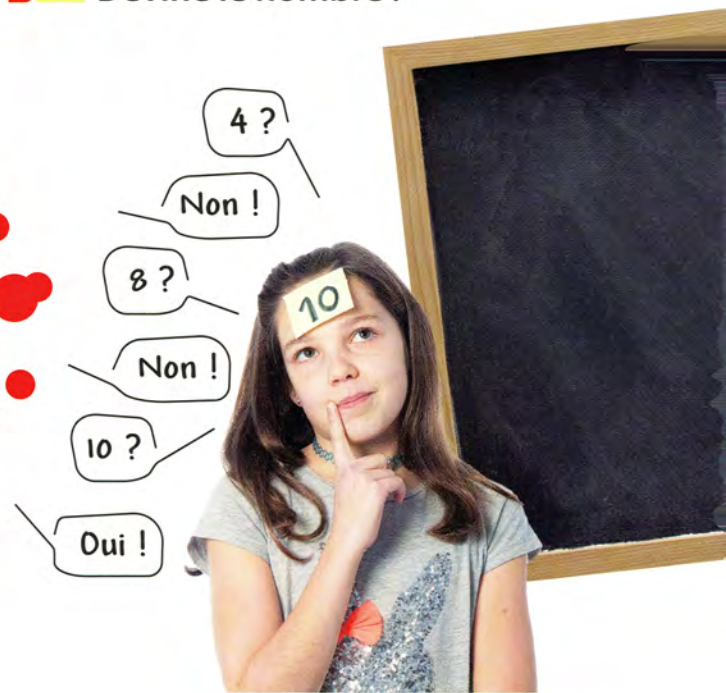
1 Écoute et observe.



**2 CHANSON** Écoute et chante  
les nombres !



**3 jeu** Devine le nombre !



VesalBookshop.com

**4 CHANSON** Écoute et chante  
l'alphabet !



**5 jeu** Compte les points  
des mots. Qui a le plus  
de points ?





# Unité 1

Dans l'unité 1,  
tu vas...



## Découvrir et dire des mots faciles

## Nommer les couleurs

Prononcer [R] comme dans **br**avo !

## Saluer, te présenter et dire ton âge

## Faire de la musique

## TÂCHE Créer l'orchestre de la classe

# RÉVISION Jouer en français !

## ÉVALUATION

# Leçon 1 Les Juniors en concert ! 🎵 😊

