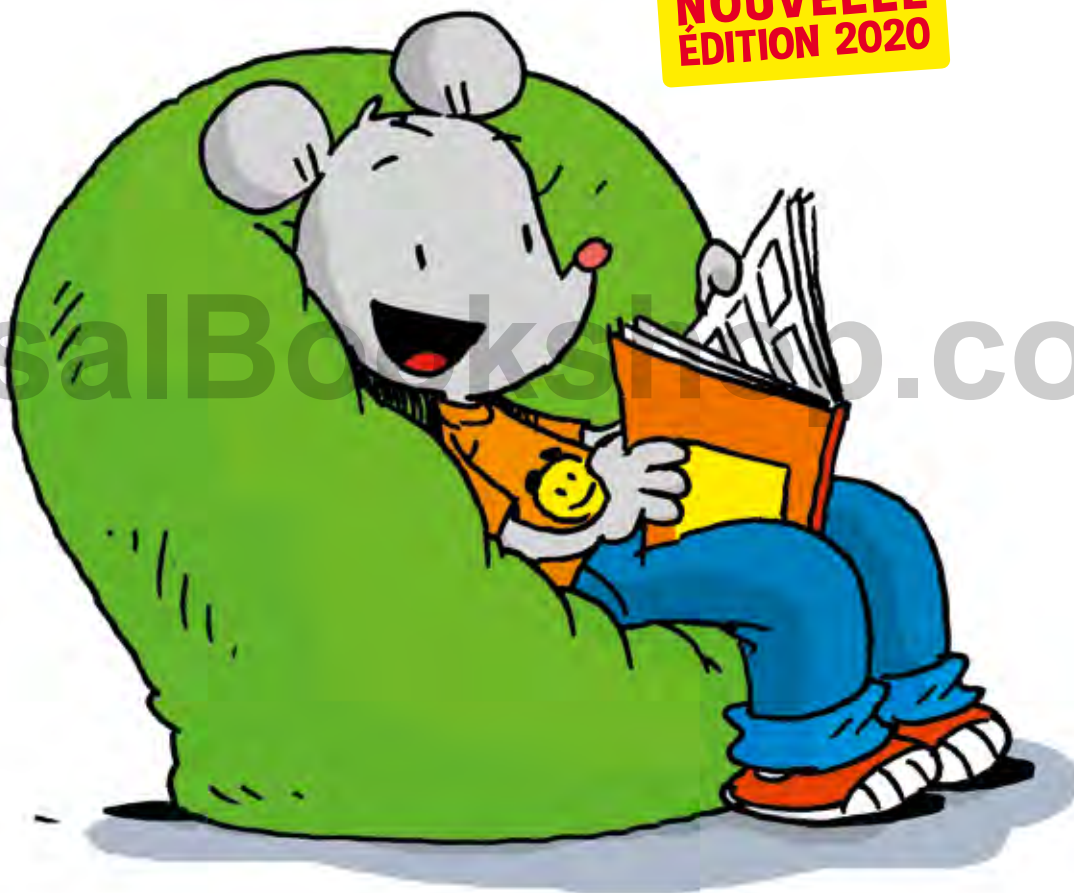


LIRE, DIRE, ÉCRIRE AVEC LUDO

**NOUVELLE
ÉDITION 2020**



Auteurs

Sandrine Wendling, professeur des écoles

Michel Rius, professeur des écoles

Illustrations : Mic



Salut, je m'appelle **Ludo** et voici ma petite sœur **Nina** !

J'ai 6 ans et demi et j'entre cette année au CP dans la classe de madame Hulotte. Comme toi, je vais apprendre à lire.

Je trouve ça super parce qu'après je pourrai découvrir plein d'histoires. J'essaie déjà de lire des affiches, des BD, des contes, des magazines documentaires, des histoires entières, mais j'ai encore un peu de mal.

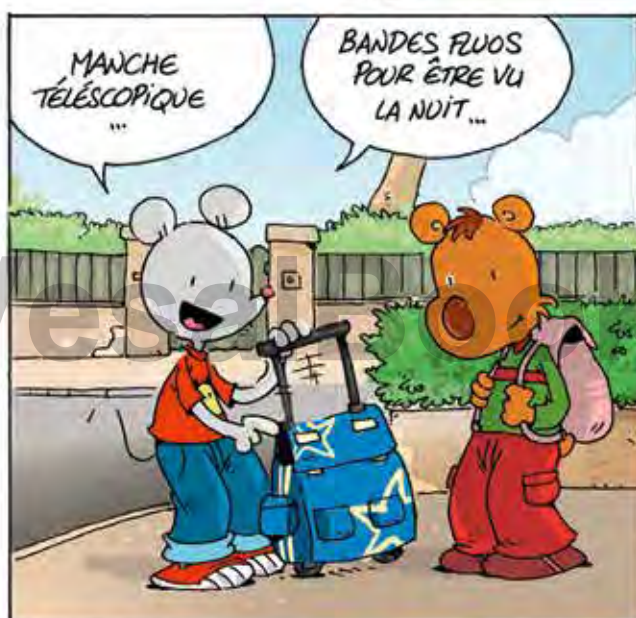
On m'a dit que ce serait peut-être long et pas toujours facile mais je vais essayer.

Et puis tu vas découvrir mes aventures et en inventer d'autres.

Je te souhaite une très bonne année de CP !



le cartable





J'écoute une histoire.

La rentrée de Nina et Ludo

Cette nuit, Ludo a très mal dormi. Lorsque sa maman est venue le réveiller, ce sont ses pieds qu'elle a trouvés sur l'oreiller. Ludo s'est tant et tant retourné qu'il s'est mis à l'envers dans son lit.

Pourquoi donc tant de charivari ?

C'est aujourd'hui la rentrée des classes et Ludo est inquiet. Maman lui fait un gros câlin, dit qu'il est son gros lapin et lui chuchote tout bas qu'elle est fière qu'il soit un grand souriceau maintenant. Ludo a 6 ans. Il entre au CP.



Les tartines de fromage ont bien du mal à passer dans sa gorge serrée. Nina n'est guère plus rassurée. Elle pleurniche même un peu, agrippant fortement son doudou. Ce sera sa grande rentrée en maternelle. Elle est déjà allée à la crèche mais ce sera quand même très différent. Maman serre très fort ses deux souriceaux, leur dit qu'elle viendra les chercher à midi avec papa.

Le temps presse maintenant. Ludo avale un peu de lait et file se débarbouiller dans la salle de bain.

Après avoir enfilé ses chaussettes, son pantalon bleu, ses baskets rouges et son petit pull orange, Ludo est enfin prêt. Il est temps pour lui de prendre son beau cartable coloré qui sent encore le neuf.

Vite, vite, il est presque huit heures, l'école va bientôt commencer.



Je vérifie que j'ai compris.

1. Où se trouve Ludo au début de l'histoire ?
2. Quel jour l'histoire se passe-t-elle ?
3. Que fait Ludo après s'être levé ?
4. Pourquoi a-t-il du mal à avaler son petit-déjeuner ?
5. En quelle classe va entrer Nina ?



agripper
charivari
chuchoter
inquiet



Je m'exprime.

Avais-tu un peu peur le jour de la rentrée ?



Le savais-tu ?

En France, cette année, plus de 6 millions d'élèves ont fait leur rentrée.



Je vois, je dis.



a A



a A



Je vois, je lis.

a - A - a - A



Je retiens les noms des personnages.



Ludo



Nina



Léo



la maman
de Ludo



le papa
de Ludo



Je vois, je dis.



i I



i I



Je vois, je lis.

a - i - A - A - i - I - a



J'observe la langue.

L u d o

Comment s'appelle ce qui est entouré ?



J'écoute une histoire

À la récréation

Comme tous les matins, madame Hulotte, la maitresse de CP, interroge les enfants sur les mots du jour. Léo est très ennuyé car il n'a pas appris sa leçon et il ne sait pas quoi répondre. Il a beau chercher dans sa mémoire, rien ne vient. Il a maintenant peur que madame Hulotte ne s'impatiente.

Heureusement monsieur Groloup, le directeur de l'école, sonne la cloche de la récréation. Au signal, tous les enfants sortent des classes comme une volée de moineaux.



Certains s'assoient dans un coin pour goûter, d'autres se cachent derrière les troncs des grands marronniers. D'autres encore se précipitent aux toilettes, sans doute ont-ils eu un peu de mal à se retenir pendant la classe.

Dans un coin de la cour, Lily et Kenza sautent à la corde. Simon échange des cartes avec Zigue. Filou se dispute déjà avec un plus petit. Les plus grands jouent au ballon. Ludo et ses deux amis, Léo et Sami, ont décidé de jouer ensemble.

- Si on jouait à chat perché ? propose Sami.
- Bof, répond Léo. Il n'y a pas assez d'endroits où grimper dans la cour. Ce n'est pas rigolo.
- Et à «1, 2, 3 Soleil» ? ajoute Sami.
- Ce n'est pas très amusant, dit Ludo, je préfère les jeux où l'on se poursuit.



Je vérifie que j'ai compris.

1. Qui est monsieur Groloup ?
2. Comment s'appellent les deux amis de Ludo ?
3. Quels sont les jeux que propose Sami ?
4. Pourquoi Ludo et Léo ne sont-ils pas d'accord ?
5. À quel moment de la journée l'histoire se passe-t-elle ?



échanger
interroger
s'impatienter
précipiter



Je m'exprime

À quoi préfères-tu jouer dans la cour ?

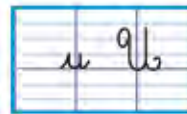


Le savais-tu ?

Autrefois, les garçons et les filles n'étaient pas dans la même école.



Je vois, je dis.



Je vois, je lis.

u - i - o - u - i - o - a



Je retiens les noms des personnages.



Lily



Sami



Zigue



Filou



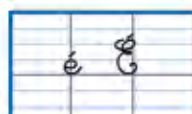
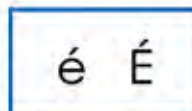
madame
Hulotte



monsieur
Groloup



Je vois, je dis.



Je vois, je lis.

u - i - é - a - o - é - u



J'observe la langue.

LUDO Ludo Ludo

Où trouve t-on ces écritures ?



J'écoute une histoire

La dispute

Les portes de l'école sont ouvertes depuis peu.

Les enfants arrivent au compte-goutte dans la cour. Ils posent leur cartable près de leur classe et jouent un petit moment avant que monsieur Gro-loup ne sonne la cloche. Certains font une partie de billes, d'autres jouent à la marelle ou sautent à la corde.

Ludo, Sami et Léo sont déjà là. Ils ont décidé de jouer à leur jeu favori : «loup glacé».



- C'est moi le loup ! annonce Léo.
- Pas question, rétorque Ludo, tu l'as déjà fait hier. C'est toujours toi le loup, jamais les autres ! Léo s'énerve.
- Ce n'est pas vrai, ce que tu dis ! Je ne suis pas toujours le loup et puis, de toute façon, aujourd'hui c'est comme ça, je l'ai dit en premier, c'est moi le loup !
- Ce n'est pas juste, dit Ludo. Tu n'es qu'un tricheur ! Si ça continue, je ne ferai plus aucun jeu avec toi.
- Tant mieux, répond Léo, au moins on n'aura pas de mauvais joueur dans la bande !

Le ton commence sérieusement à monter entre les deux enfants.



Je vérifie que j'ai compris.

1. Quels sont les personnages de l'histoire ?
2. À quel moment l'histoire se passe-t-elle ?
3. À quel jeu les enfants ont-ils décidé de jouer ?
4. Pourquoi Léo et Ludo se disputent-ils ?



annonce
favori
rétorque
tricheur



Je m'exprime

Que fais-tu si tu vois deux amis se disputer ?

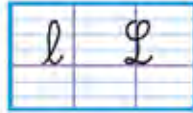


Le savais-tu ?

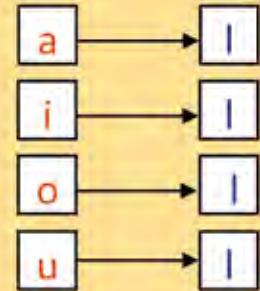
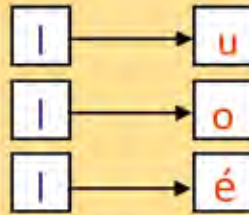
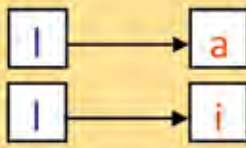
Au temps des Romains on jouait déjà à la marelle, aux billes...



Je vois, je dis.



Je combine les lettres.



li - le - lu - la - lo - lé - ul - il - al - ol - ul



Je lis.

des mots inventés lili - lala - lali - lila - loli - léla - lulu - lulo - lilé

des mots le lit - le lilas - l'île - le lot - Ali - l'ilot - l'allée

des phrases Ludo a lu.
Ali alla là.



J'observe la langue.

L I l L

Quelles sont les différences entre ces lettres ?



J'écoute une histoire

Les champignons

C'est samedi, Ludo et Nina n'ont pas école. Pourtant, aujourd'hui, les deux souriceaux n'ont pas trainé au lit. Papy leur a proposé d'aller ramasser des champignons en forêt

Il a plu il y a une quinzaine de jours, cèpes et girolles doivent commencer à pointer leur chapeau dans la mousse ou les feuilles

Ludo connaît bien les champignons. Son papy lui a appris beaucoup de choses : observer la forme des pieds, faire la différence entre les lamelles et les pores, reconnaître les chapeaux... Il se méfie des amanites toxiques qui ont pourtant de si belles couleurs.

«Ding dong !». Papy sonne à la porte, panier en main. Il est temps de filer, le soir tombe vite en cette saison.

Après quelques minutes de marche, papy et les deux souriceaux pénètrent dans les bois. Impatients, Ludo et Nina courent devant.

Les arbres ont pris de belles couleurs orange et jaune. Seuls les sapins sont restés verts. L'herbe est mouillée de rosée. Tout est calme.

Il est maintenant temps d'ouvrir les yeux et de scruter attentivement le sous-bois.



Je vérifie que j'ai compris.

1. Quel jour l'histoire se passe-t-elle ?
2. Pourquoi devrait-il y avoir des champignons en forêt ?
3. Quels sont les champignons cités dans le texte ?
4. Pourquoi sait-on que l'histoire se passe en automne ?
5. Qu'observe Ludo pour différencier les champignons ?



observer
scruter
se méfier
toxique



Je m'exprime

Comment décrirais-tu la nature en automne (la météo, les arbres, les animaux...) ?



Le savais-tu ?

Les feuilles des arbres changent de couleur parce qu'il y a moins de lumière en automne.



Je vois, je dis.



r R



r R



Je combine les lettres.

r a
r i

r u
r o
r é

a r
i r
o r
u r



ri - ro - ru - ré - ra - ir - ar - or - ur



Je lis.

des mots inventés ruo - rira - rori - ralu - léri - lar - laliro

des mots le rat - le riz - l'or - la rue - l'ara - lire - le lard

rire - alors - il rit - il lira - rare - le rôle - l'art



J'observe la langue.

Ludo

Comment appelle t-on ces morceaux de mots ?