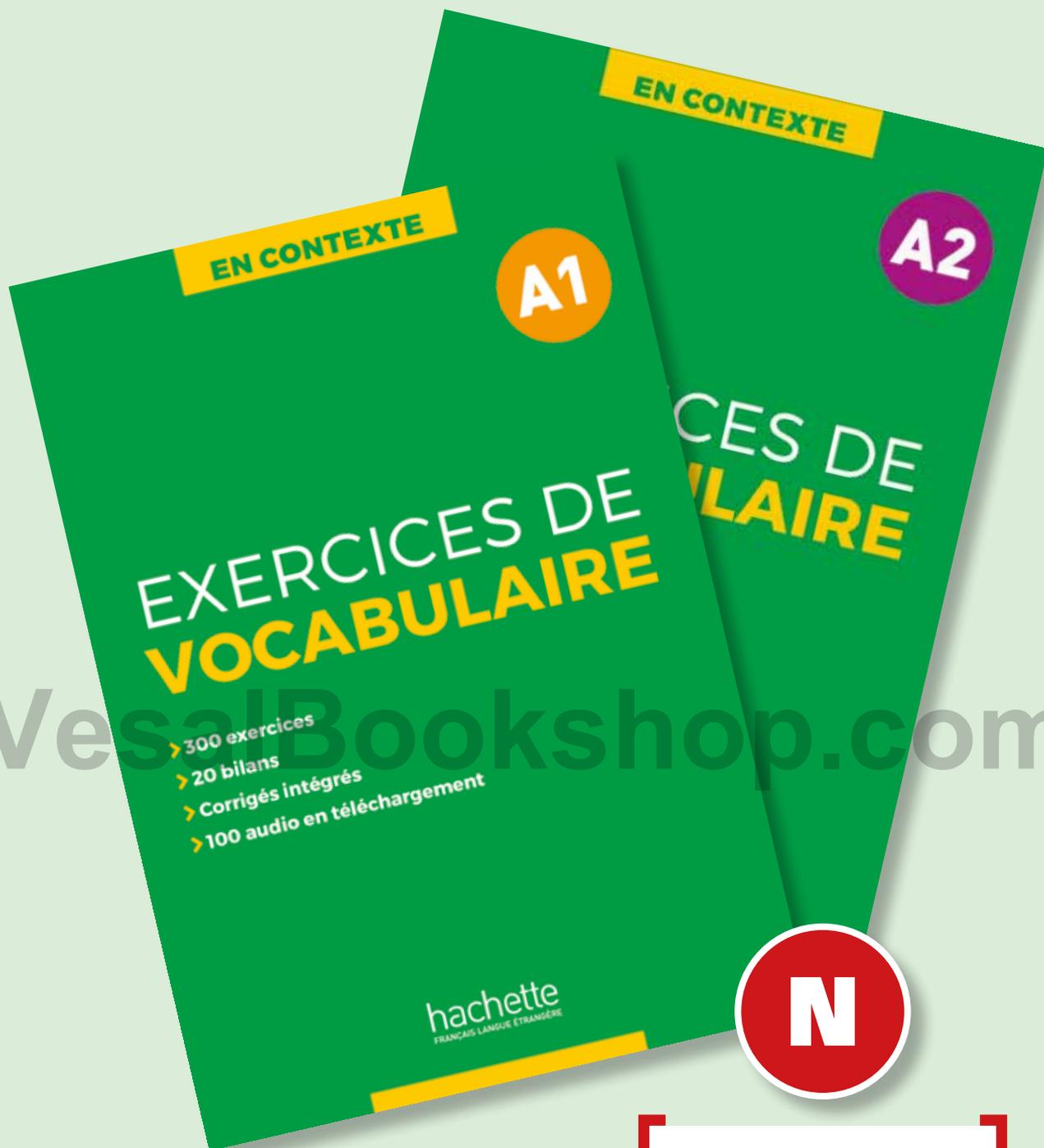


EN CONTEXTE



EXTRAITS

La nouvelle série sur 2 niveaux
pour travailler le vocabulaire du français

Plus de 300 activités pour travailler le vocabulaire du français « en contexte »

Des objectifs fonctionnels pour utiliser la langue en situation de communication

Des exercices progressifs pour découvrir et pratiquer le vocabulaire à l'oral comme à l'écrit

CHAPITRE

5 Les loisirs

- Pour nommer les loisirs (sports, instruments de musique)
- Pour parler de ses goûts
- Pour parler des activités sportives et culturelles
- Pour parler de ses activités à la maison

A Les activités sportives

1 Lisez et écoutez les mots.

le basket	la natation	la piscine	faire de
l'équitation	le running	la salle de sport	jouer à
le football	le tennis	le stade	courir
la gymnastique	le vélo	un sport collectif	
la marche		un sport individuel	

2 Mettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les noms des sports.



Ex. : a f t o l b o l : le football 1. o é l v : le _____ 2. n i u r n g n : le _____



3. n i t n s e : le _____ 4. a h r e m c : la _____ 5. a a t t n n i o : la _____



6. a é i n i t o q u t : l' _____ 7. k a t e b s : le _____ 8. a e g m i n y u q s t : la _____

28

A1 Chapitre 5
Les loisirs, pages 28-29

Les corrigés en annexes >

CHAPITRE

5 Les loisirs

A Les activités sportives

2 1. vélo 2. running 3. tennis 4. marche 5. natation 6. équitation 7. basket 8. gymnastique

3 1. natation 2. tennis 3. football 4. running 5. vélo 6. marche.

4 1, 2, 4, 5, 7 sport individuel 3, 6 sport collectif

5 le running, le basket, le tennis

6 1. stade 2. salle de sport 3. piscine

7 2. b 3. d 4. a

8 1, 4, 5 vrai 2, 3 faux

9 2. Ils jouent à la marche. 3. Nous jouons à la natation.

B La musique

11 1. piano 2. batterie 3. guitare 4. violon 5. saxophone 6. harmonica 7. flûte

12 1. joue 2. piano 3. harmonica 4. chante. 5. musique.

13 Ex. : musique 1. batterie, guitare 2. flûte, violon 3. l'harmonica, saxophone

14 1. piano 2. guitare 3. batterie 4. musicien 5. chante 6. écouter

Les loisirs | CHAPITRE 5

3 Écoutez et complétez.

Ex. : Il aime bien le basket.

- Tu n'aimes pas la _____ ?
- C'est super, le _____ !
- Elle n'aime pas le _____.
- Vous aimez bien le _____ ?
- Le _____, vous aimez ?
- Ils aiment _____.

4 Ces sports sont individuels ou collectifs ? Cochez.

	sport individuel	sport collectif
Ex. : le running	✓	
1. le tennis		
2. la marche		
3. le basket		
4. le vélo		
5. la natation		
6. le football		
7. la gymnastique		

5 Dans quels sports doit-on courir ? Soulignez.

- la marche
- le football
- le running
- la natation
- le basket
- le tennis
- le vélo
- l'équitation
- la gymnastique

6 Où fait-on du sport ? Écrivez les mots.

parc • piscine • stade • salle de sport



Ex. : un parc 1. un s. _____ 2. une s. _____ 3. une p. _____

7 Associez les sports et les lieux.

- | | | |
|-------------------------|---|------------------------|
| 1. faire du running | • | a. à la salle de sport |
| 2. faire de la natation | • | b. à la piscine |
| 3. jouer au football | • | c. dans un parc |
| 4. faire du basket | • | d. dans un stade |

29

Des exercices audio pour reconnaître les mots à l'oral :

- les audio MP3 téléchargeables sur encontexte.hachettefle.fr
- les transcriptions des audio en annexes

3 1. natation 2. tennis 3. football 4. running 5. vélo 6. marche.

Des bilans pour faire le point en fin de chapitre

BILAN

1 Complétez.

collectifs • flûte • harmonica • courir • piscine • violon • fait • musiciens • chante • marche

- Maxime adore la natation : il va à la _____ le mardi et le vendredi.
- Sarah ne fait pas de running parce qu'elle n'aime pas _____ mais elle fait souvent de la _____ dans le parc.
- Jules n'aime pas les sports _____ ; donc il _____ du vélo et du tennis.
- Édouard et Lauren sont _____. Édouard joue du _____ et de la _____. Lauren joue de l'_____ et _____.

2 Ces personnes parlent de quel type d'activités ? Écoutez et cochez.

	sorties	pratique musicale	pratique sportive
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

3 Complétez les dialogues.

- film • cinéma • lire • sortir
- Tu veux _____ (1) ce soir ?
- Pour aller où ?
- Au _____ (2). Il y a un _____ (3) super !
- Je ne peux pas, je dois _____ (4) un document pour préparer mon examen.
- marche • individuels • sport • vélo • piano • écoute • guitare
- Tu as un _____ (5) préféré, Sergio ?
- Oui, le _____ (6). Et je fais aussi de la _____ (7). J'aime les sports _____ (8).
- Et toi, Loïc ?
- Moi, je n'aime pas le sport. J' _____ (9) de la musique. Je joue du _____ (10) et de la _____ (11).
- se reposer • lecture • loisir
- Et vous, quel est votre _____ (12) préféré ?
- Moi, c'est la _____ (13). C'est super pour _____ (14) !

34

Un index thématique à compléter dans sa langue

INDEX THÉMATIQUE	Traduction dans ma langue
5 Les loisirs	
le basket
la batterie
chanter
le cinéma
un concert
courir
écouter
l'équitation
un film
la flûte
le football
la guitare
la gymnastique
l'harmonica
un jeu
un jeu vidéo
jouer
jouer à + nom d'un sport
jouer de + nom d'un instrument
la lecture
lire
faire de la marche
un musée
un musicien, une musicienne

138

Une richesse d'outils pour apprendre en autonomie

► Un index thématique à compléter dans sa langue

INDEX THÉMATIQUE

1 L'identité

Traduction dans ma langue

une adresse
 l'âge (m)
 un an
 une année
 l'année de naissance
 août
 une avenue
 avril
 une carte d'étudiant
 une carte d'identité
 le code postal
 une date
 la date de naissance
 décembre
 une femme
 février

► Un index des objectifs fonctionnels pour se repérer facilement dans les chapitres

Index objectifs fonctionnels

Les numéros renvoient aux chapitres.

Les personnes

- Pour adapter les expressions de la communication personnelle aux contextes 6
- Pour communiquer :
 - au restaurant 12
 - dans une situation d'achat 13
- Pour décrire :
 - la situation familiale 3
 - un état physique 8
- Pour dire l'âge d'une personne 1
- Pour faire la description physique d'une personne 7
- Pour indiquer :
 - le poids et la taille d'une personne 7
 - les positions et les mouvements du corps 7
- Pour informer sur :
 - l'adresse d'une personne 1
 - l'identité d'une personne 1
- Pour nommer :
 - les membres de la famille 3
 - les parties du corps 7
 - les professions et les lieux de santé 8
 - les professions 20
- Pour parler de :
 - ses goûts culturels et sportifs 5
 - ses amis 6
 - son entourage 6

Les lieux

- Pour décrire :
 - un logement 9
 - la ville 10
 - un lieu 17
- Pour indiquer une direction 10
- Pour nommer :
 - les différentes pièces 9
 - les magasins 13
 - les logements et les lieux de vacances 18
- Pour parler :
 - de la banque et de la poste 15
 - des lieux d'études 19
 - de l'entreprise 20
 - de son travail 20

156

► Un index général alphabétique pour trouver rapidement les mots recherchés

A

un achat 13
 (faire) un achat 13
 acheter 13
 un acteur / une actrice 20
 une addition 12
 adorer 6
 une adresse 1, 15
 un aéroport 18
 l'âge (m) 1
 un agriculteur / une agricultrice 20
 l'alcool (m) 11
 aller à la campagne 18
 aller à la mer 18
 aller à la montagne 18
 (un) aller-retour 18
 un aller 18
 (un billet) aller-retour 18
 allumer (un ordinateur) 16
 un(e) ami(e) 6
 un an 1
 une analyse 8
 ancien / ancienne 9

Uniquement pour le **A1** :

► Des compléments indispensables pour les débutants

Les chiffres et les nombres

► Comment dire la date ? (chapitre 1)
 Le 01 / 03 / 2017 : le premier mars 2017 / Le un zéro trois 2017
 Le 08 / 04 / 2018 : le huit avril 2018 / Le 8 zéro quatre 2018

► Comment dire le code postal ? (chapitre 1)
 35000 : Trente-cinq mille
 50300 : Cinquante mille trois cents
 75012 : Soixante-quinze zéro douze
 91940 : Quatre-vingt-onze neuf cent quarante

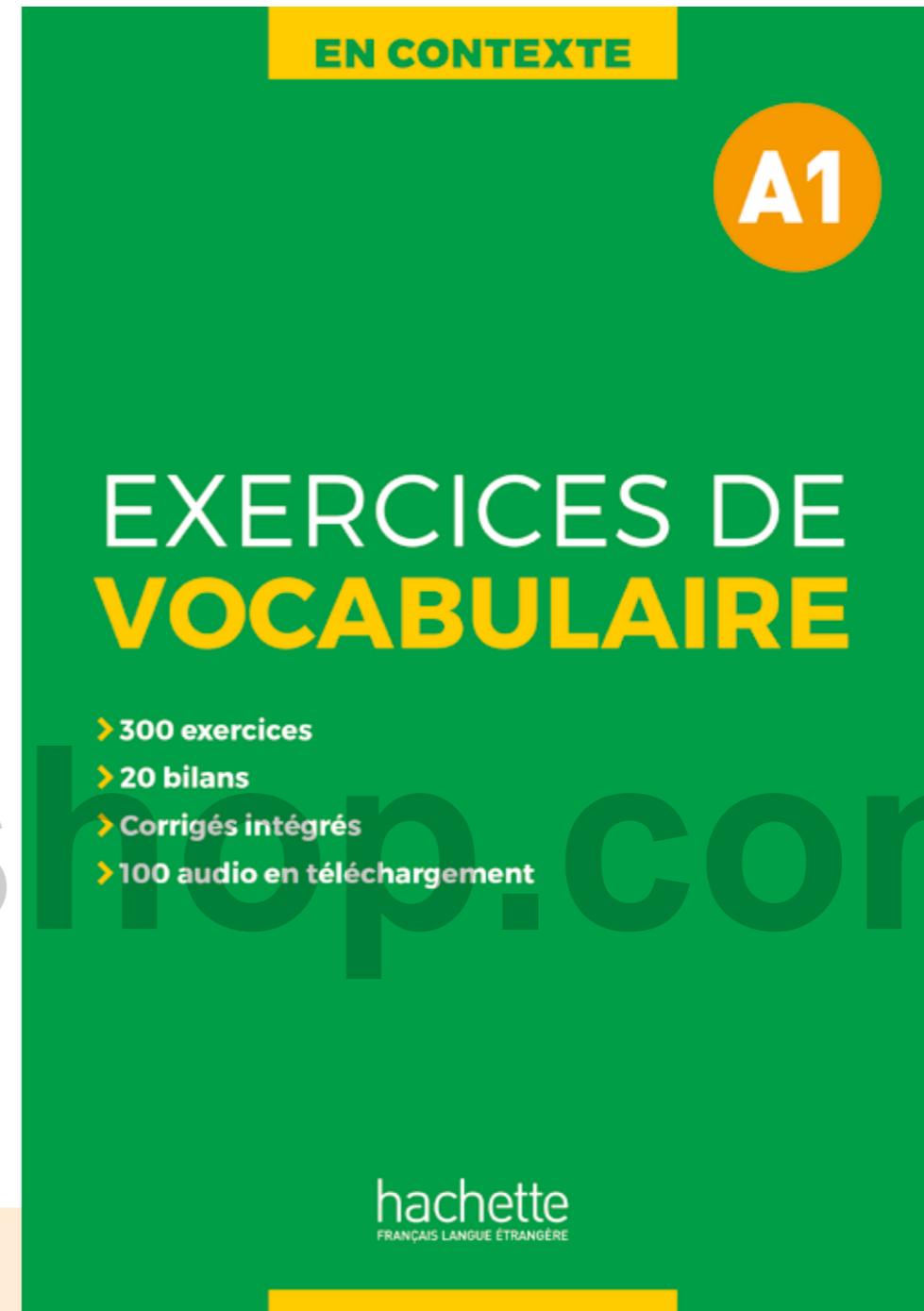
► Comment dire le prix ? (chapitres 12, 13, 15)
 • 1€, 5€, 7€, 8€, 9€ : un euro, cinq euros, sept euros, huit euros, neuf euros
 • 2€, 3€, 6€, 10€ : deux euros, trois euros, six euros, dix euros
 • 80€ : quatre-vingts euros
 • 1500 € : mille cinq cents euros
 • 84,50 € : quatre-vingt-quatre euros cinquante
 • 0,30€ : trente centimes

La prononciation des sons du français

(API : Alphabet Phonétique International)

► Voyelles / Sons vocaliques

[a] madame, âge
 [ə] se lever, genou
 [e] télécharger, année, nez, rendez-vous
 [ɛ] sexe, adresse, bouteille, septembre, être, père, chaise, juillet
 [i] mardi, stylo
 [œ] numéro, bureau, chaud, hôtel
 [o] homme, octobre
 [y] menu, jupe, flûte
 [u] douche, goûter
 [ø] euro, bleu
 [œ̃] jeune, ordinateur, sœur
 [ɑ̃] client, ensemble, campagne, écran
 [ɔ̃] saison, prénom, concombre
 [ɛ̃] magasin, timbre, main, faim, étendre, ancien
 [œ̃] un, brun, lundi,



Une structure simple et progressive pour pratiquer le vocabulaire du niveau A1 en autonomie :

- 300 exercices pour s'entraîner
- 20 bilans, en fin de chapitre
- les corrigés et transcriptions en annexes
- 100 audio MP3 à télécharger sur encontexte.hachettefle.fr

CHAPITRE	
1	L'identité 7
A	L'état civil 7
B	L'adresse 9
C	L'âge 10
	BILAN 12
CHAPITRE	
2	Les moments de la journée, l'heure et les jours de la semaine 13
A	Les moments de la journée 13
B	L'heure 14
C	Les jours de la semaine 16
	BILAN 18
CHAPITRE	
3	La famille 19
A	La situation de famille 19
B	les membres de la famille 20
	BILAN 22
CHAPITRE	
4	La vie quotidienne 23
A	Les activités quotidiennes 23
B	L'hygiène 25
	BILAN 27
CHAPITRE	
5	Les loisirs 28
A	Les activités sportives 28
B	La musique 30
C	Les sorties culturelles 32
D	les activités de loisirs à la maison 33
	BILAN 34
CHAPITRE	
6	Les relations humaines 35
A	Les relations amicales 35
B	Les relations formelles 36
C	Des expressions utiles dans les relations 37
	BILAN 39
CHAPITRE	
7	L'être humain 40
A	Le corps 40
B	La tête 43
C	La description physique 45
	BILAN 47

CHAPITRE	
8	La santé 48
A	Les maladies 48
B	Les professions et les lieux de santé 50
	BILAN 52
CHAPITRE	
9	Le logement 53
A	L'appartement et la maison 53
B	Les pièces 54
C	L'équipement 55
	BILAN 57
CHAPITRE	
10	La ville 58
A	Les lieux de la ville 58
B	Les transports en ville 60
C	Les directions 62
	BILAN 64
CHAPITRE	
11	Les aliments et les boissons 65
A	Les fruits et les légumes 65
B	Les boissons 66
C	Autres aliments 67
	BILAN 69
CHAPITRE	
12	Les repas à la maison et au restaurant 70
A	Les repas et la table 70
B	Le restaurant 71
	BILAN 74
CHAPITRE	
13	Les commerces 75
A	Les magasins 75
B	Les achats 77
	BILAN 78
CHAPITRE	
14	Les vêtements 79
A	Les vêtements 79
B	Les accessoires 81
C	Les couleurs et les matières 82
	BILAN 84

15	La poste et la banque	85
A	La poste	85
B	La banque	87
	BILAN	90

CHAPITRE

16	Le téléphone et le numérique	91
A	Le téléphone	91
B	Le numérique	93
	BILAN	96

CHAPITRE

17	La nature et le temps qu'il fait	97
A	La nature	97
B	Le temps qu'il fait	98
	BILAN	101

CHAPITRE

18	Le voyage et les vacances	102
A	Le voyage	102
B	Les lieux et les logements de vacances	104
	BILAN	107

CHAPITRE

19	L'école et les études	108
A	Le matériel pour étudier	108
B	Les lieux	109
C	L'apprentissage	111
	BILAN	112

CHAPITRE

20	Le travail	113
A	Les professions	113
B	L'entreprise	114
	BILAN	116

Corrigés	117
Index général	126
Index thématique	134
Index des objectifs fonctionnels	156
La prononciation des sons du français	157
Les chiffres et les nombres	158

La vie quotidienne

4

➤ Pour parler de ses activités quotidiennes

➤ Pour nommer les objets de la toilette

A Les activités quotidiennes

021 1 Lisez et écoutez les mots.

déjeuner	prendre le petit déjeuner
dîner	se coucher ≠ se lever
dormir	se réveiller
faire les courses	travailler
faire la cuisine	
faire le ménage	



Accéder aux pistes audio ici

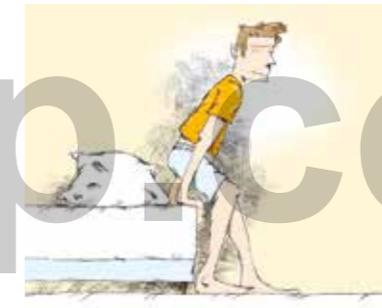


2 Écrivez les mots.

prend son petit déjeuner • couche • travaillent • dort • lève • réveille



Ex. : Il se réveille.



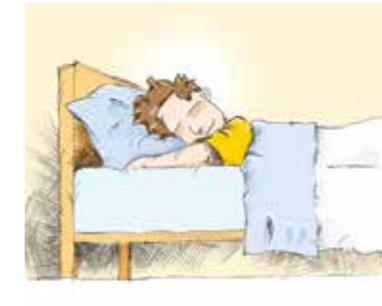
1. Il se l.....



2. Elle p.....



3. Elle se c.....



4. Il d.....



5. Ils t.....

3 Mettez dans l'ordre les activités de la journée de Nicolas.

..... Il se lève.

..... Il prend son petit déjeuner.

..... Il dîne.

...1... Il se réveille.

..... Il dort.

..... Il travaille.

..... Il se couche.

4 Écrivez les mots.

fait les courses • dînent • fait le ménage • déjeunent • fait la cuisine



Ex.: Elle fait les courses.

1. Il f..... le m..... 2. Ils d.....



3. Elles d.....



4. Il f..... la c.....

5 Écoutez et associez.

- | | | |
|-----------|---|-------------------------------|
| 1. 8h30 | • | a. faire les courses |
| 2. 7h15 | • | b. prendre son petit déjeuner |
| 3. 23h00 | • | c. se lever |
| 4. 7h00 | • | d. déjeuner |
| 5. 11h00 | • | e. dîner |
| 6. 20h30 | • | f. faire le ménage |
| 7. Minuit | • | g. dormir |
| 8. Midi | • | h. faire la cuisine |
| 9. 9h00 | • | i. se réveiller |
| 10. 13h00 | • | j. se coucher |

B L'hygiène

6 Lisez et écoutez les mots.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| une brosse à dents | se brosser les dents |
| le dentifrice | se coiffer |
| une douche | se doucher / prendre une douche |
| un rasoir | se laver |
| un savon | se raser |
| une serviette (de toilette) | |
| le shampoing | |

7 Mettez les lettres dans l'ordre pour retrouver les mots.



Ex.: trevtesie: 1. 2. 3. 4. 5.
une serviette

1. osvan: un 4. sseorbàst den: une à
2. fciinedtre: du 5. pamhiongs: du
3. raoris: un

8 Écrivez les mots.

coiffe • rase • lave • prend une douche • brosse les dents



Ex.: Il se lave.



1. Il p..... une d..... 2. Elle se c.....



3. Elle se b..... les d.....



4. Il se r.....

9 Cochez.

Ex. : On se lave avec du savon une serviette

- On se brosse les dents avec du dentifrice un rasoir
- On se lave les cheveux avec une serviette du shampoing
- On se rase avec un rasoir du dentifrice

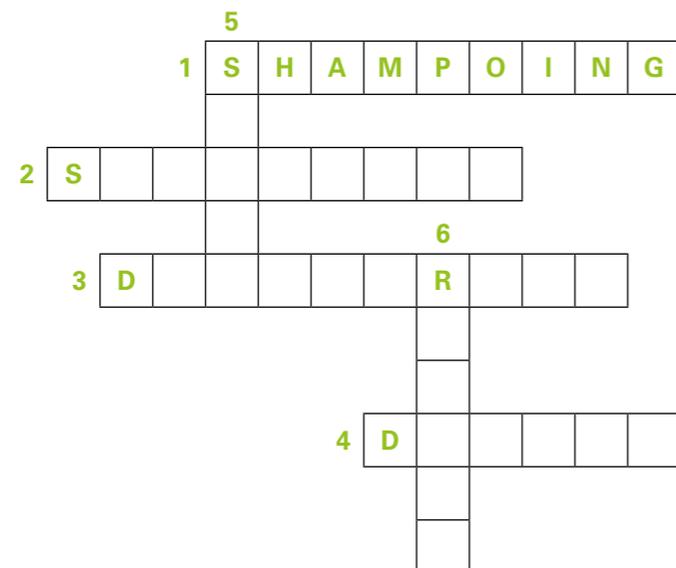
10 Retrouvez les noms des objets utilisés pour l'hygiène.

rasoir shampoing dentifrice savon douche serviette

Ex. : le rasoir

- le
- le
- le
- la s.....
- la

11 Remplissez la grille avec des objets utilisés pour l'hygiène.



1 Numérotez les activités des 3 séries de mots de 1 à 4.

- | | | |
|--------------------------|---------------------------------|------------------|
| se laver les mains | prendre le petit déjeuner | dîner |
| faire la cuisine | se réveiller | travailler |
| faire les courses | se brosser les dents | dormir |
| déjeuner | se lever | se coucher |

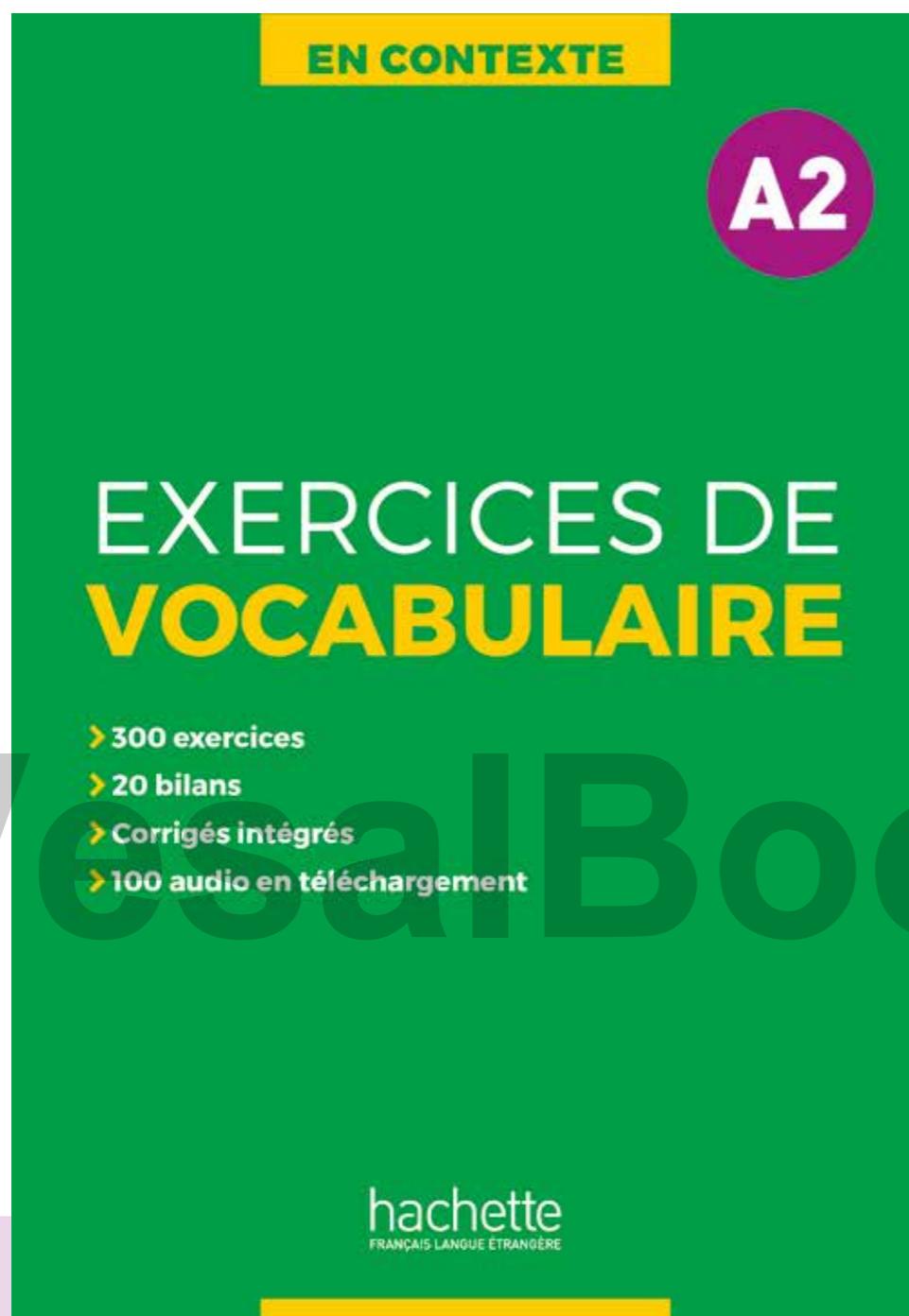
2 Écoutez et entourez le mot que vous entendez.

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. se laver – se lever | 4. une douche – se doucher |
| 2. faire la cuisine – faire les courses | 5. se réveiller – travailler |
| 3. se doucher – se coucher | 6. dîner – se raser |

3 Complétez les messages.

déjeune • fais les courses • dentifrice • me douche • travailles





Une structure simple et progressive pour pratiquer le vocabulaire du niveau A2 en autonomie :

- > 300 exercices pour s'entraîner
- > 20 bilans, en fin de chapitre
- > les corrigés et transcriptions en annexes
- > 100 audio MP3 à télécharger sur encontexte.hachettefle.fr

CHAPITRE	
1	Les âges de la vie et la famille 7
	A Les âges de la vie 7
	B Les membres de la famille 9
	C Les événements familiaux 11
	BILAN 13
CHAPITRE	
2	La vie quotidienne 14
	A Les habitudes de la vie quotidienne 14
	B Les soins du corps 16
	C Les tâches ménagères 18
	BILAN 21
CHAPITRE	
3	Les loisirs et les sorties 22
	A Les loisirs et les goûts 22
	B La compétition sportive 25
	C Les sorties et les opinions sur les sorties 26
	BILAN 29
CHAPITRE	
4	Les relations humaines 30
	A Les relations amicales et amoureuses 30
	B Les relations sociales 32
	BILAN 33
CHAPITRE	
5	L'être humain 34
	A Le corps et la tête 34
	B La description physique 36
	C Les positions du corps et les mouvements 40
	D Les sensations et les perceptions 42
	BILAN 43
CHAPITRE	
6	Les émotions et le caractère 44
	A Les émotions et les sentiments 44
	B Le caractère 46
	BILAN 47
CHAPITRE	
7	La santé 48
	A Les états de santé et les accidents 48
	B Les soins 50
	BILAN 52

[EXTRAIT]

CHAPITRE

8	Le logement	53
A	La recherche de logement	53
B	La description du logement	55
	BILAN	58

CHAPITRE

9	La ville	59
A	Les lieux de la ville et la localisation	59
B	Les modes de déplacement	62
C	Les règles de sécurité en ville	65
	BILAN	68

CHAPITRE

10	La nourriture	69
A	Les aliments	69
B	Des plats et des recettes	74
	BILAN	78

CHAPITRE

11	La restauration rapide et le restaurant	79
A	La restauration rapide	79
B	Au restaurant	82
	BILAN	84

CHAPITRE

12	Les commerces et les courses	85
A	Les commerces	85
B	Les courses	88
	BILAN	91

CHAPITRE

13	Les vêtements et les accessoires	92
A	Les vêtements	92
B	Les accessoires et les bijoux	94
C	Les couleurs et les matières	96
D	Dans un magasin de vêtements ou d'accessoires	98
	BILAN	100

CHAPITRE

14	Les services administratifs et les formalités	101
A	Les services administratifs	101
B	Les formalités administratives	103
	BILAN	106

CHAPITRE

15	Internet et les médias	107
A	Internet et le numérique	107
B	Les médias	111
	BILAN	113

CHAPITRE

16	Le tourisme	114
A	Les transports et les formalités de voyage	114
B	Les logements en voyage	117
C	Les activités touristiques	119
	BILAN	121

CHAPITRE

17	La météo et la géographie	122
A	La météo et les phénomènes climatiques	122
B	La géographie	125
	BILAN	129

CHAPITRE

18	Les études supérieures	130
A	La vie de l'étudiant	130
B	Les domaines d'études	132
C	Les diplômes et l'évaluation	135
	BILAN	137

CHAPITRE

19	L'emploi et la vie au travail	138
A	L'entreprise	138
B	La vie au travail	140
C	La recherche d'emploi	142
	BILAN	144

CHAPITRE

20	Les institutions politiques et les élections	145
A	Les institutions politiques	145
B	Les élections	146
	BILAN	148

Corrigés	149
----------	-----

Index général	163
---------------	-----

Index thématique (mots à traduire par l'apprenant dans sa langue)	168
---	-----

Index des objectifs fonctionnels	176
----------------------------------	-----

5 L'être humain

- Pour nommer les parties du corps
- Pour faire une description physique
- Pour indiquer les positions et les mouvements du corps
- Pour parler des sensations et des perceptions

A Le corps et la tête

1 Lisez et écoutez les mots.

Le corps	La tête
le bras	la bouche
la cheville	le cerveau
le cœur	les cheveux
le doigt	le cou
le dos	les dents
l'épaule	le front
l'estomac	la joue
les fesses	la langue
le genou	les lèvres
la jambe	le nez
la main	l'œil / les yeux
le pied	l'oreille
le poignet	le visage
le ventre	

Accéder aux pistes audio ici



2 Mettez les lettres dans l'ordre pour retrouver le nom des parties du corps.

Ex. : a b r s : le **bras**

1. la é p u e : l'.....

2. t e p i g n o : le

3. n e r v t e : le

4. a j e m b : la

5. o d s : le

6. s e f e s s : les

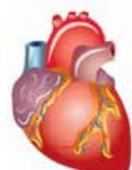
7. n i a m : la

8. g i d o t : le

9. n e g u o : le

10. v e l i l h e c : la

11. d i e p : le



12. r u œ c : le



13. c a m e s o t : l'

3 Classez les parties du corps dans le tableau. (Ajoutez l'article et accordez le mot si nécessaire.)

bras • doigt • cœur • jambe • poignet • ventre • estomac • cheville • épaule

On en a deux.	On en a dix.	On en a un.
Ex. : des bras		
1.	5.	6.
2.		7.
3.		8.
4.		

4 Associez les parties du corps et leur définition.

- | | | |
|----------------|---|---|
| 1. le cœur | • | a. Il garde notre alimentation. |
| 2. le poignet | • | b. Elle est entre la jambe et le pied. |
| 3. l'estomac | • | c. Elle est en haut du bras. |
| 4. la cheville | • | d. Il bat vite quand on a peur ou qu'on est amoureux. |
| 5. l'épaule | • | e. Elles permettent de s'asseoir. |
| 6. les fesses | • | f. Il est entre le bras et la main. |

5 Complétez les mots pour retrouver les noms des parties de la tête.

Ex. : le v i s a g e

1. les c _ e _ _ u x

2. le f _ _ _ t

3. les y _ u _

4. le _ e _

5. la j _ _ _

6. la _ _ u _ h _

7. les _ è _ r _ s

8. une _ r _ i _ l _ e

9. le _ _ u

10. le _ e r _ _ a u

6 Complétez.

bouche • front • joues • cou • oreilles • lèvres • langue • cerveau

Ex. : La **bouche** est sous le nez.

- Le est au-dessus du nez.
- Les sont à gauche et à droite du visage.
- Les dents sont derrière les
- Les sont à gauche et à droite de la bouche.
- Le est dans la tête.
- La est dans la bouche.
- Le est entre la tête et le corps.

028 7 Regardez les photos. Écoutez les affirmations. Cochez vrai ou faux.



Ex.

1.

2.

3.



4.

5.

6.

7.

	Ex.	1	2	3	4	5	6	7
vrai								
faux	✓							

9 Écrivez les mots pour décrire les personnes.

mince • grande • de taille moyenne • maigre • petite • gros • musclé



Ex. : Il est mince.

1. Il est

2. Il est

3. Il est



4. Elle est

5. Elle est

6. Elle est

030 10 Écoutez les questions et cochez la réponse correcte. Deux réponses sont possibles.

	65 kilos	1,75 m
Ex.	✓	
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

B La description physique

029 8 Lisez et écoutez les mots.

grand(e)
gros / grosse
maigre
mince
musclé(e)
petit(e)
être de taille moyenne
le poids
la taille

avoir les cheveux : blancs, blonds, bruns, **châtain**, roux
être : blond(e), brun(e), **châtain**, roux / rousse
avoir les cheveux : bouclés, courts, longs, **raides**
avoir les yeux : bleus, **clairs, foncés**, marron, noirs, verts

avoir **une barbe, une moustache**

grossir
maigrir
mesurer
peser

11 Complétez avec grandir, maigrir ou grossir.

Ex. : Il pense qu'il est trop petit, il voudrait grandir.

1. Ils sont trop gros ; ils doivent
2. Elle est un peu maigre, elle a besoin de
3. Il mesure déjà 1m 70 à 13 ans ; il va encore
4. Tu manges trop ! Tu vas
5. Pour, il faut faire du sport.
6. Elle espère encore pour avoir la même taille que sa sœur.

BILAN

1 Entourez le ou les mot(s) correct(s).

1. On respire avec : les yeux – le nez – la bouche
2. On écoute avec : les mains – les cheveux – les oreilles
3. On regarde avec : les pieds – les yeux – le ventre
4. On sent avec : le nez – la bouche – les mains
5. On goûte avec : la langue – la bouche – le dos
6. On saute avec : les pieds – les jambes – l'estomac
7. On s'allonge sur : les cheveux – le dos – le ventre
8. On lève : les bras – la bouche – les yeux
9. On tient dans : les bras – les joues – les cheveux
10. On bouge : le corps – l'estomac – les doigts
11. On pense avec : les pieds – le cerveau – l'estomac

037 2 Léo lit une annonce à sa copine. Écoutez et complétez.

WOWOWO Qui sera le héros de notre prochain film d'aventures ?

Nous recherchons un homme jeune, (1) et (2), aux (3) larges, prêt à (4) ou (5) de quelques kilos.

Il a le (6) haut, les (7) (8), une (9) et une (10) assez longue.

Il peut (11) facilement, mais peut aussi rester (12) ou (13) dans la neige ou dans le désert assez longtemps.

Il accepte de vivre dangereusement, de (14) des choses bizarres, d'avoir très (15) ou très (16), et de parfois supporter des (17) étranges.

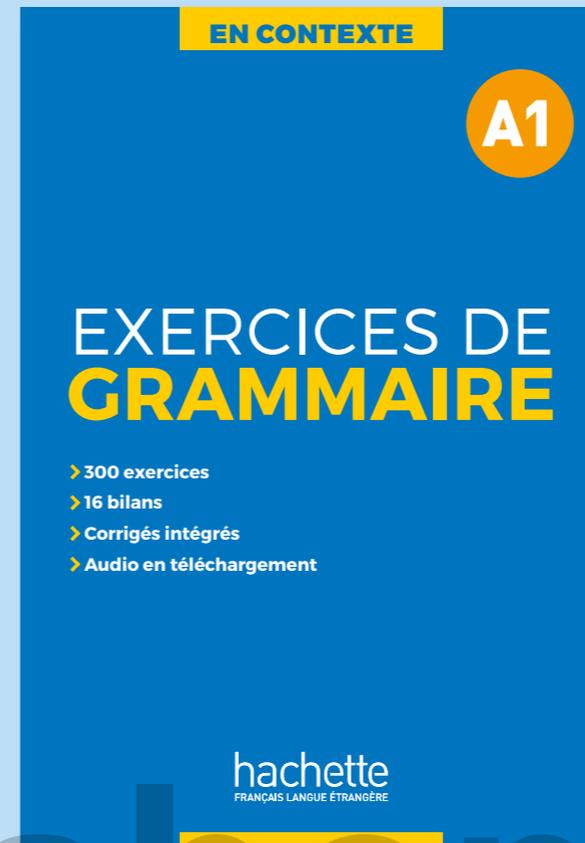
Vous êtes candidat ? Allez vite sur notre site Internet wowowo.net

3 Lisez les phrases. Cochez vrai ou faux.



Pablo Picasso, *Portrait de Dora Maar*, 1937.
© Succession Picasso 2020. Photo © RMN-Grand Palais
(Musée national Picasso-Paris) / Mathieu Rabreau.

- | | | |
|--|-------------------------------|-------------------------------|
| 1. On voit les deux mains de la femme. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 2. Elle est assise. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 3. Ses bras sont sur la chaise. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 4. Elle est blonde. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 5. Elle a les cheveux très courts. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 6. Sa bouche est fermée. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 7. Elle tourne la tête. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 8. Sa joue droite est rouge. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 9. Elle a des yeux très petits. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 10. Elle a la main droite près de son oreille. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |
| 11. Elle a les deux yeux noirs. | vrai <input type="checkbox"/> | faux <input type="checkbox"/> |



Dans la même collection,
une série sur 4 niveaux (A1 > B2)

pour pratiquer la grammaire en contexte.

Pour chaque niveau :

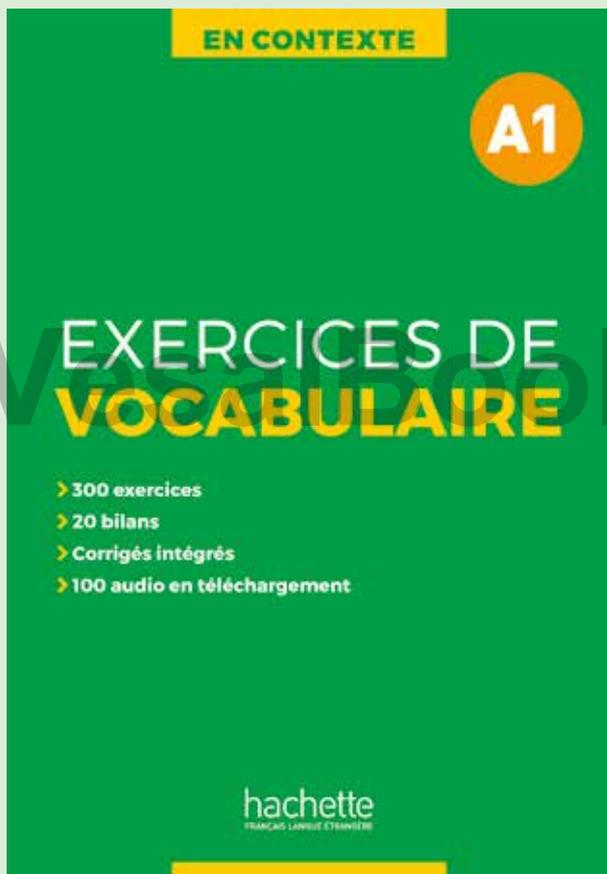
- 300 exercices pour s'entraîner
- des bilans pour faire le point
- les corrigés et transcriptions en annexes
- 100 audio MP3 à télécharger sur **encontexte.hachettefle.fr**



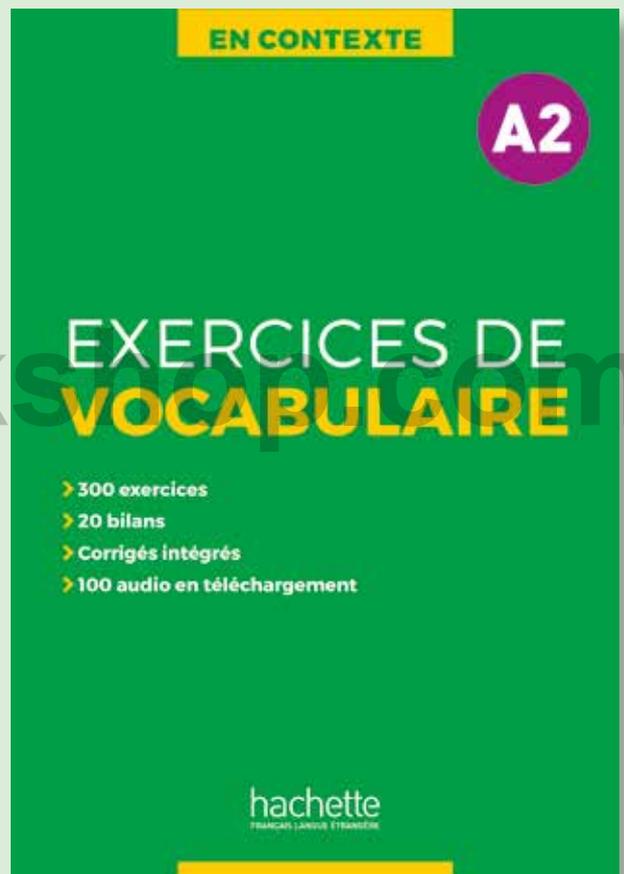
Retrouvez toutes les informations sur la collection **En Contexte** sur **hachettefle.fr**

N La nouvelle série sur 2 niveaux
pour travailler le vocabulaire du français

Pour un travail en autonomie



 Cahier + audio MP3 + transcriptions, corrigés et index thématiques.
6480007 / 9782014016420



 Cahier + audio MP3 + transcriptions, corrigés et index thématiques.
6480130 / 9782014016437

Retrouvez des informations détaillées sur
En Contexte et toutes nos collections pour apprendre le français sur hachettefle.fr