



Sésame



Méthode de français A1.1

Cahier d'activités

VesalBookshop.com

Hugues Denisot

Marianne Capouet



Couverture : EIDOS-TORINO

Maquette intérieure : EIDOS-TORINO

Adaptation graphique : Anne-Danielle Naname

Mise en page : Anne-Danielle Naname, Juliette Lancien

Illustrations : Pacotine (p. 4, 6, 11, 12, 13, 16, 18, 19, 21, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 33, 34, 35, 37, 38, 39, 42, 48, 49, 51, Mon dictionnaire) ; Zelda Zonk (encadrés *Souviens-toi !*), Matéo Gallet (p. 34, 36), Dorothée Jost (p. 32, Livret du candidat DELF PRIM A1.1).

Photos : © Shutterstock sauf p. 8 : © The Artchives / Alamy Banque D'Images, Victor Vasarely – Vega Orion, p. 15 : © NASA Image Collection / Alamy Banque D'Images (Mary Jackson at Work NASA Langley Mary Jackson working) ; © DE ROCKER / Alamy Banque D'Images (Statue of Antoine-Joseph « Adolphe » Sax) ; © insidefoto srl / Alamy Banque D'Images (Naomi Osaka Japan Roma 16-05-2018 Foro Italico) ; © Stocktrek Images, Inc. / Alamy Banque D'Images (Jules Verne, 1982) ; © ZUMA Press, Inc. / Alamy Banque D'Images (1978 – Inaugural Exhibit of the new Vasarely Center 1015 Madison Ave. NYC, 19 May 78) ; © Science History Images / Alamy Banque D'Images (Marie Curie), p. 32 © PAINTING / Alamy Banque D'Images (Vincent van Gogh, Van Gogh's Bedroom in Arles 1889 Oil on canvas. Musée d'Orsay, Paris) ; p. 41 © Newscom / Alamy Banque D'Images (Émilie Andéol, Rio de Janeiro Olympics on Aug. 12, 2016. (Kyodo)) ; © insidefoto srl / Alamy Banque D'Images (Naomi Osaka Japan Roma 16-05-2018 Foro Italico) ; © PCN Photography / Alamy Banque D'Images (Jarmila Kratochvilova (CZE), 1983 World Athletics Championships) ; dpa picture alliance / Alamy Banque D'Images (winner French show jumper Roger Yves Bost) ; p. 54 © Newscom / Alamy Banque D'Images (Émilie Andéol, Rio de Janeiro Olympics on Aug. 12, 2016). (Kyodo)).

Cartographie : © Claire Levasseur : p. 80 (Carte *La France et son patrimoine culturel*)

Enregistrements audio, montage, mixage : Quali'sons : David Hassici

ISBN : 978-2-01-711277-8

© Hachette Livre 2021

Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes des articles L. 122-4 et L. 122-5, d'une part, que « les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que « les analyses et les courtes citations » dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayant cause, est illicite ». Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, sans autorisation de l'éditeur ou du Centre français de l'exploitation du droit de copie (20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris), constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal.

CE CAHIER APPARTIENT À

Nom :

Prénom :

Classe :

VesalBookshop.com

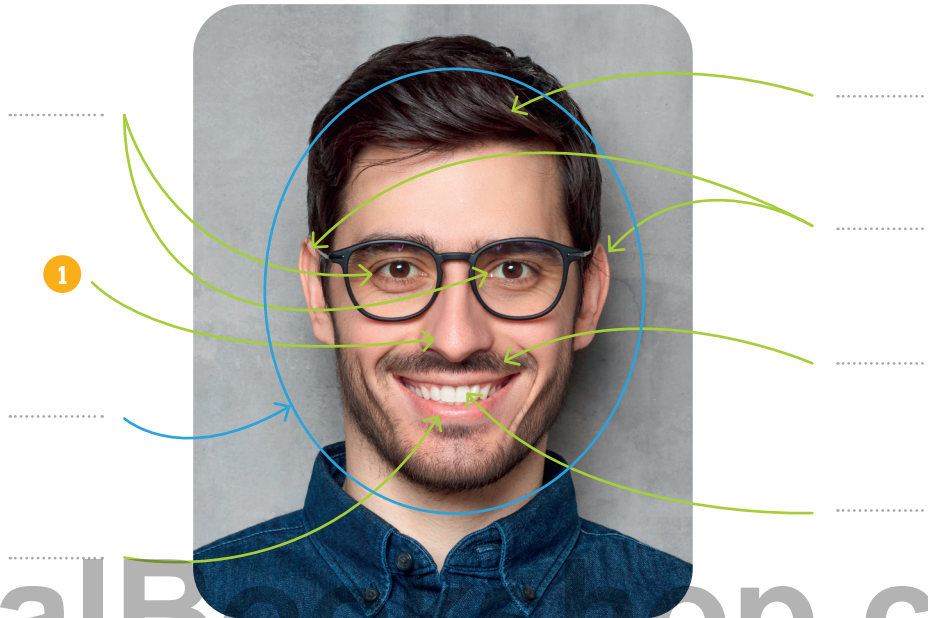


Les parties du visage et les accessoires



① Écoute et écris le numéro au bon endroit.

Exemple : ① Le nez



VesalBookshop.com

② Mots croisés. Remets les lettres dans l'ordre et complète la grille.

EEILLORS = OREILLES

ENZ =

EUXY =

LGNOS =

DENST =

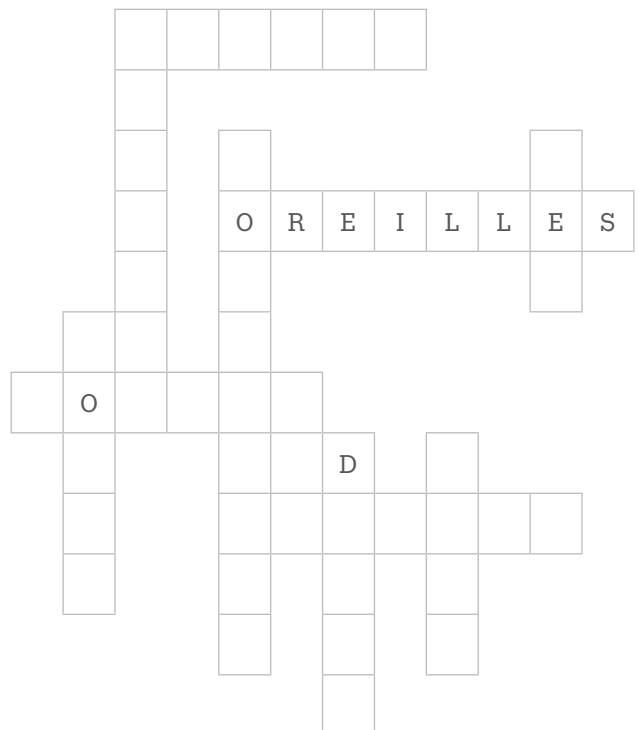
CHAEUV =

COURST =

CEEHUVX =

AECHAPU =

AECHMOUST =



3 Elles sont comment ?

a. Regarde Fleur et Mélodie et lis les phrases et les lettres.

b. Associe les phrases aux personnages et écris les lettres dans les cases.

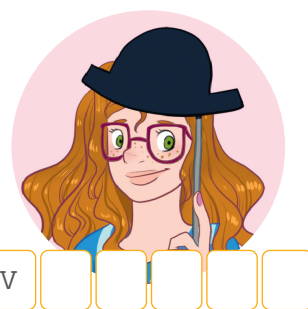
Elle a les cheveux roux. = V

Elle a les cheveux châtons. = B

Elle a les yeux noirs. = O

Elle a des lunettes. = I

Elle a une moustache. = U



Elle a un chapeau. = S

Elle a les yeux verts. = A

Elle a des boucles d'oreilles. = C

Elle n'a pas de chapeau. = H

Elle n'a pas de boucles d'oreilles = G

Elles ont les cheveux longs. = E

4 Entraîne-toi à parler !



a. Il est comment ? Lis et réponds aux questions.

1. Il a les cheveux longs ?

4. Il a une moustache ?

2. Il a les cheveux roux ?

5. Il a des lunettes ?

3. Il a les yeux marron ?



b. Écoute pour vérifier.



Souviens-toi !

1 Regarde le dessin.



2 Écoute et complète le dialogue.

– Eh oui ! J'ai bleus. J'ai

..... et

Je suis Schtroumpfette. Et toi, tu es comment ?

– Moi, j'ai noirs

et j'ai

– Et tu as noirs ?

– Non ! Je suis et je suis bleu.

– Oh ! Tu es le Schtroumpf à !

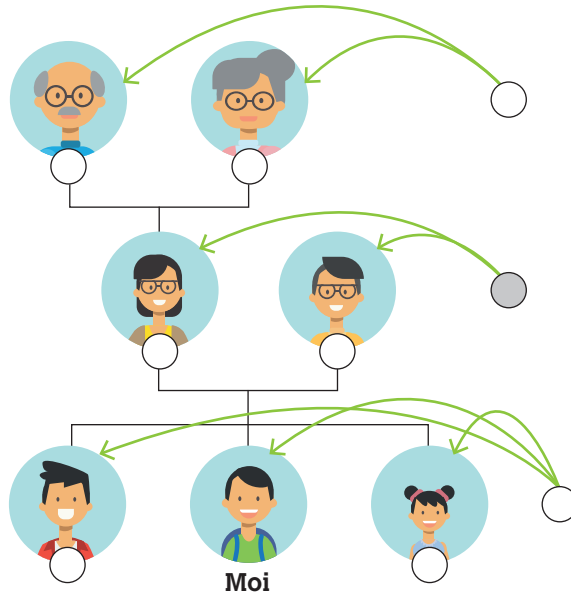


3 Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

La famille



1 Écoute et colorie les ronds.



2 Lis les étiquettes et retrouve les 8 membres de la famille.

grand - père pe te de sœur

grand - frère père tit frère sœur

pe mère re gran re re

grand ti re re mè re re

Le grand-père • le père • • •

..... • •

3 Ils habitent avec qui ? Regarde le tableau et complète les phrases.

	son grand-père	sa grand-mère	son père	sa mère	son frère	sa sœur	+
Léa				✓	✓	✓	Marie
Gabriel	✓	✓	✓			✓	Chiara Pablo
Cédric			✓	✓			

	mon grand-père	ma grand-mère	mon père	ma mère	mon frère	ma sœur	+
Moi							

Exemple : Léa habite avec sa mère, son frère, sa sœur et Marie.

Gabriel habite avec son, sa,
son, sa sœur, et Pablo.

Cédric habite avec son et sa

Moi, j'.....

Les caractéristiques physiques

- 4 a. Lis les mots bleus et les mots orange.
b. Relie le mot bleu à son mot orange.

beau	grand	petit	vieux	jeune	laid
•	•	•	•	•	•
jeune	petite	belle	grande	laide	vieille

Diagram showing connections: beau to jeune, grand to grande, petit to petite, vieux to vieille, jeune to laide, laid to vieille.

5 Entraîne-toi à parler !

- a. Ils sont comment ? Regarde les photos. Pour chaque ligne, entoure l'intrus et justifie.

Exemple : 1 Elle n'est pas jeune, elle est vieille !

1



3



2



4



- b. Écoute pour vérifier.

Souviens-toi !

- 1 Regarde le dessin.



- 2 Écoute et complète le dialogue.

- C'est qui ?
- C'est Peter Parker, l'homme-araignée.
Il est Il est
- Ce sont ?
- Non, c'est Ben, de
..... et sa femme May. Peter habite
avec Ben et May. Et elle, c'est Heidi ?
- Oui, elle habite en Suisse avec

- 3 Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

Les animaux



- ① Regarde les dessins, écoute et entoure les animaux de la bonne couleur. Attention ! Il y a 4 intrus.



- ② Complète le Sudoku. Attention ! Écris chaque animal une seule fois par ligne, par colonne, par couleur.

Le chien	Le chat	La souris	L'oiseau	.....	Le lapin
L'oiseau	Le poisson	Le lapin	.....	.....	.....
Le poisson	.....	Le chien	.....	.....	Le chat
.....	.....	.....	La souris	Le chien	Le poisson
.....	.....	.....	Le chat	.....	L'oiseau
La souris	.....	Le chat	.....	.....	Le chien

3 Qu'est-ce qu'ils font ? Regarde les dessins, lis les étiquettes et complète les phrases.

joue

promène

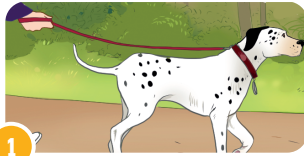
caresse

parle

construit

donne

ont



1. Tibor son chien.
2. Carlos son lapin.
3. Tibor un labyrinthe pour sa souris.

4. Fatou à son oiseau.
5. Mélodie avec son chat.
6. Nadia, Nam et Jules n'..... pas d'animaux.

4 Entraîne-toi à parler !



a. Qu'est-ce qu'ils font ? Lis et répète la bonne phrase.

1. Le serpent rampe. Le serpent saute.
2. Le poisson court. Le poisson nage.
3. L'oiseau vole. L'oiseau rampe.
4. La grenouille vole. La grenouille saute.
5. Le chien marche. Le chien vole.
6. Le chat nage. Le chat court.



b. Écoute pour vérifier.

Souviens-toi !

1 Regarde le dessin.



2 Écoute et complète le dialogue.

- Bonjour ! Tu as
- J'ai et
Et toi ?
- J'ai et
- Moi, je suis allergique aux plumes.
- J'ai aussi Regarde !
- Ahhh ! J'ai peur ! Salut !



3 Lis le dialogue à voix haute avec la bonne intonation. Enregistre-toi si tu peux.

Je révisé

1 J'écoute et je comprends



Pierre joue au jeu *Qui est-ce ?*

Écoute la description et coche le bon personnage.



a. ☐



b. ☐



c. ☐



d. ☐



e. ☐



f. ☐

2 Je lis et je comprends

Lucie écrit à son correspondant Léo.

Lis leur conversation et trouve Lucie et Léo.



a. ☐



b. ☐



c. ☐



a. ☐



b. ☐



c. ☐

Salut, je m'appelle Lucie.
Tu es comment ?
Moi, j'ai les cheveux blonds.
Mes cheveux sont longs.
Je n'ai pas de lunettes.
J'ai des boucles d'oreilles.
Et toi ?

Cool, moi c'est Léo.
J'ai les cheveux courts.
J'ai des lunettes.
J'ai les yeux verts et les cheveux noirs.
Tu es dans quelle école ?

3 Je parle

- a. Présente la famille Dujardin. Commence par les grands-parents et continue avec les parents, les enfants et les animaux. Enregistre-toi si tu peux.



Alain



Isa



Thomas



Marion



Sam



Victoire



Lulu



Pompon et Médor

- b. Écoute pour vérifier.



4 J'écris

Regarde le dessin et écris le nom de 5 animaux.

Animaux en forme



Et dans ta langue ou dans tes langues ? Comment on dit ?

En français

Dans ta langue maternelle

Dans une autre langue que tu parles

Tu es comment ?

Un œil/Des yeux

Beau/Belle

Tu habites avec qui ?

Ma grand-mère

Un frère/Une sœur

Un animal/Des animaux

Un chat