

inspire¹

Méthode de français **A1**

Marie-José LOPES et Jean-Thierry Le BOUGNEC

VesalBookshop.com

hachette
FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

TV5MONDE

Découvrez !

UNITÉ

1

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- › saluer
- › épeler et compter
- › parler de la France et de la francophonie
- › communiquer en classe

VOUS ALLEZ UTILISER :

- › les salutations (1)
- › les objets de la classe
- › les nombres de 0 à 99
- › l'alphabet
- › les jours de la semaine

CULTURE(S) VIDÉO



01

Les bonjours
du monde

LEÇON
1

Saluer

LE FRANÇAIS

1  002 Écoutez.

- a. Qui parle français ?
- b. **En petit groupe** Vous connaissez les autres langues ?

LES SALUTATIONS

2 a. Observez les photos.

b.  003-004 Écoutez et lisez les salutations.

c. Associez les salutations aux photos.

Ex. : 1-c

1. – Bonsoir ! Tu vas bien ?
– Oui, et toi ?

2. – Salut ! Ça va ?
– Ça va ! Et toi ?

3. – Bonjour, vous allez bien ?
– Oui, très bien ! Et vous ?

4. – Au revoir !
– Salut !



a



b



c



d

Culture(s)

■ **Tu ou vous pour s'adresser à une personne**

Situation informelle : **Tu** → Et toi ?

Situation formelle : **Vous** → Et vous ?



LES PRÉSENTATIONS

- 3  005 **En petit groupe** Écoutez ou regardez la vidéo d'Aïcha. Saluez et présentez-vous.



Bonjour, je m'appelle Aïcha. Et vous ?



LES OBJETS DE LA CLASSE

- 4  006 a. Observez, écoutez et répétez.



1. une chaise



2. une table



3. un tableau



4. un ordinateur



5. une tablette



6. un smartphone



7. un cahier



8. un livre



9. un stylo



10. un crayon

- b.  **À deux** Montrez un objet et interrogez votre camarade.

Ex. : - Qu'est-ce que c'est ?
- C'est une table.

Vocabulaire

► Les salutations (1)

Bonjour

Salut !

Au revoir

Bonsoir



► Les objets de la classe

un cahier

une chaise

un crayon

un livre

un ordinateur

un smartphone

un stylo

une table

un tableau

une tablette



Phonétique



► L'intonation

Pour poser une question, la voix monte. ↑

- Ça va ? ↑

Pour répondre, la voix descend. ↓

- Ça va. ↓

- **Écoutez. La voix monte ↑ ou la voix descend ↓ ?**

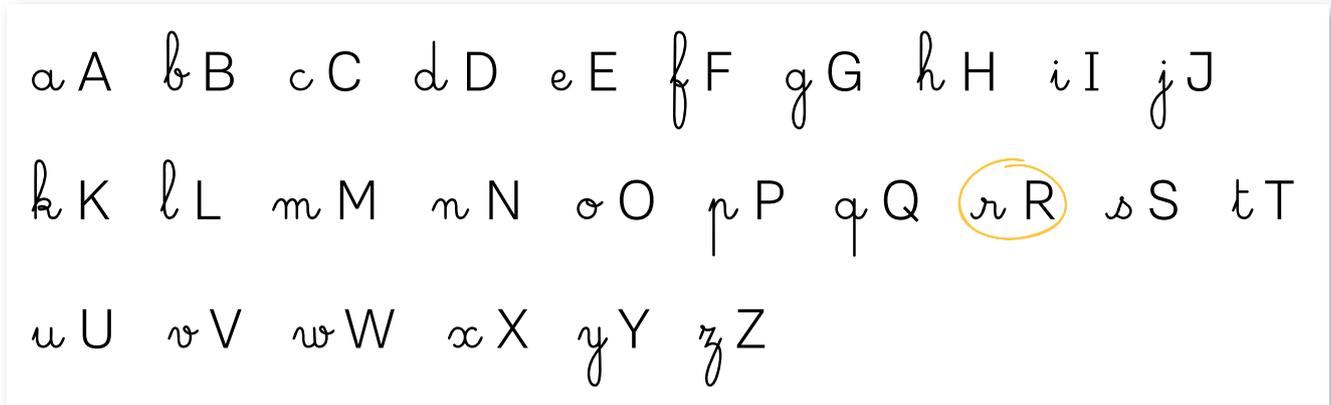
Ex. : Comment ? ↑ la voix monte.

LEÇON
2

Épeler et compter

L'ALPHABET

1 a.  010 Écoutez. Entourez la lettre. Répétez.



b. En petit groupe Épeler votre prénom.

Culture(s)

En français, on écrit en « attaché ».
Bonjour ! Comment ça va ?

VesalBookshop.com

LES NOMBRES DE 0 À 99

2  011 En petit groupe Écoutez les nombres et entourez.

	11		19	21		64	71	
		15	31			80	12	5
7	16			55	63			93

	18	47		97		74	19	
1	66		80		78			14
		29		87	42		19	15

Culture(s)

En Belgique et en Suisse, 70 se dit « septante »
et 90 « nonante ».

LES JOURS DE LA SEMAINE

3 À deux Associez les jours de la semaine aux photos.

Ex. : dimanche : g
 mercredi : • lundi : • samedi : • mardi : • vendredi : •
 jeudi :



a. la Lune



b. Mars



c. Mercure



d. Jupiter



e. Vénus



f. Saturne



g. le Soleil

Culture(s)

En France, les jours de la semaine sont associés aux planètes.
 → Et dans votre pays ?

COMMUNIQUER EN CLASSE

4 À deux Reliez les consignes du professeur aux photos.

Ex. : e - 1

- a. Ouvrez votre livre page 18. d. Vous comprenez ? Ça va ?
 b. Fermez votre livre. e. Travaillez par deux.
 c. Écoutez.



5 012 À deux a. Écoutez et lisez la question avec la réponse.

Ex. : - S'il vous plaît, comment on dit « computer » en français ?

- Un ordinateur.

1. - Qu'est-ce que c'est « un stylo » ? 2. - Comment ça s'écrit « livre » ?
 - C'est - Ça s'écrit : L - I - V - R - E.
 - D'accord ! - Merci !

b. Interrogez à l'oral votre camarade. Il/Elle répond.

Vocabulaire

► Les nombres de 0 à 99

- 0 zéro 013
 1 un
 2 deux
 3 trois
 4 quatre
 5 cinq
 6 six
 7 sept
 8 huit
 9 neuf
 10 dix
 11 onze
 12 douze
 13 treize
 14 quatorze
 15 quinze
 16 seize
 17 dix-sept
 18 dix-huit
 19 dix-neuf
 20 vingt
 21 vingt et un
 22 vingt-deux
 30 trente
 31 trente et un
 40 quarante
 50 cinquante
 60 soixante
 61 soixante et un
 70 soixante-dix
 71 soixante et onze
 80 quatre-vingts
 81 quatre-vingt-un
 90 quatre-vingt-dix
 91 quatre-vingt-onze

► L'alphabet (1) 014

A B C D E F G H I J K L M
 N O P Q R S T U V W X Y Z

► Les jours de la semaine 015

lundi • mardi •
 mercredi • jeudi •
 vendredi • samedi •
 dimanche

LEÇON
3

Parler de la France et de la francophonie

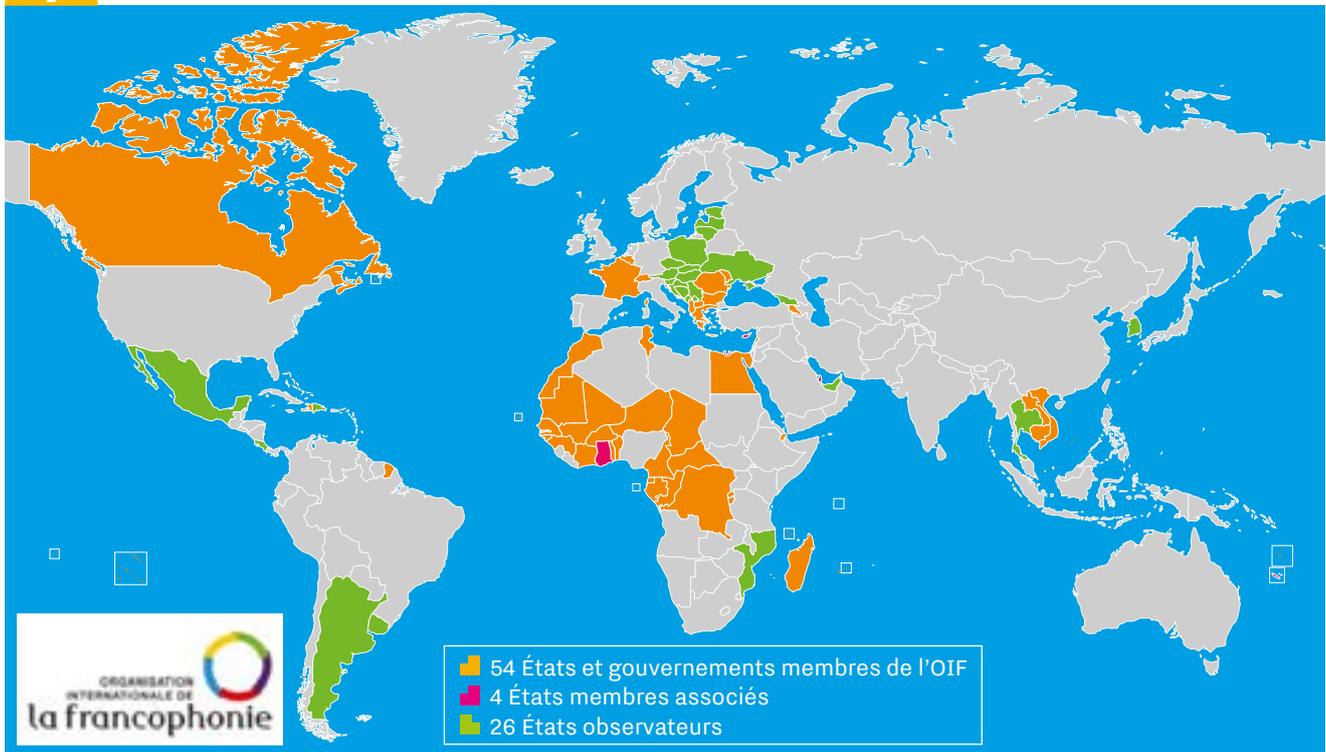
LA FRANCE

- 1 a.** À deux Observez les photos de la France. Qu'est-ce que vous connaissez ?
b. En petit groupe Choisissez trois symboles de la France.



- 2** En petit groupe Choisissez trois symboles de votre pays.
3 En groupe Présentez les symboles à la classe.

LA FRANCOPHONIE

DOC.
1

4 À deux a. Observez la carte de la francophonie (Doc. 1) et les neuf photos.

b. Associez les villes francophones aux pays.

Ex. : 1 – La Belgique

le Mali – le Canada – le Liban – la Belgique – la France – la Tunisie – la Suisse – le Sénégal – le Vietnam

Culture(s)

Le français est parlé par 200 millions de personnes sur les cinq continents : l'Afrique, l'Amérique, l'Asie, l'Europe, l'Océanie.



1 Bruxelles



2 Dakar



3 Paris



4 Tunis



5 Montréal



6 Hanoï



7 Beyrouth



8 Lausanne



9 Bamako

Faites le point

Expressions utiles

POUR SALUER

- Salut ! Ça va ?
- Oui, et toi ?
- Bonjour ! Vous allez bien ?
- Oui, très bien ! Et vous ?
- Bonsoir !

POUR PRENDRE CONGÉ

- Salut !
- Au revoir !
- Bonsoir !

POUR DEMANDER POLIMENT

- S'il vous plaît.
- Merci.
- Pardon ?

POUR COMMUNIQUER EN CLASSE

- Qu'est-ce que c'est ?
- Comment on dit « computer » en français ?
- Qu'est-ce que c'est « un stylo » ?
- Comment ça s'écrit « livre » ?
- Comment on prononce « tableau » ?
- Comment ? Je ne comprends pas !
- Vous pouvez répéter ?

POUR COMPRENDRE LES CONSIGNES

- Écoutez.
- Ouvrez votre livre page 18.
- Fermez votre livre.
- Vous comprenez ? Ça va ?
- Travaillez par deux.

Évaluez-vous !

À LA FIN DE L'UNITÉ 1, VOUS SAVEZ...

- épeler.
- compter.
- saluer et prendre congé.
- comprendre les consignes.
- nommer des objets.

APPLIQUEZ !

➤ Épelez : un cahier.

➤ Calculez. Dites le résultat.

$3 \times 5 = \dots\dots\dots$

$45 + 28 = \dots\dots\dots$

$100 - 87 = \dots\dots\dots$

$80 \div 2 = \dots\dots\dots$

$7 \times 9 = \dots\dots\dots$

$36 + 51 = \dots\dots\dots$

$98 - 5 = \dots\dots\dots$

$100 \div 2 = \dots\dots\dots$

➤  Vous dites :



Vous dites :

➤ Reliez.



Ouvrez votre livre.

Écoutez.

Travaillez par deux.

➤ Écrivez.



→ un

un



→ un



Entrez en contact !

UNITÉ

2

VOUS ALLEZ APPRENDRE À :

- › vous présenter
- › échanger des informations personnelles
- › préciser des informations

VOUS ALLEZ UTILISER :

- › les articles définis *le, la, l', les*
- › l'adjectif interrogatif (1) *quel, quelle*
- › les adjectifs possessifs (1) *mon/ma, ton/ta, son/sa, votre*
- › les articles indéfinis *un, une, des*
- › les verbes *être, s'appeler, habiter (à), parler, avoir* au présent

TECHNIQUES POUR...

- › créer sa carte de visite
- › faire le trombinoscope de la classe

CULTURE(S) VIDÉO

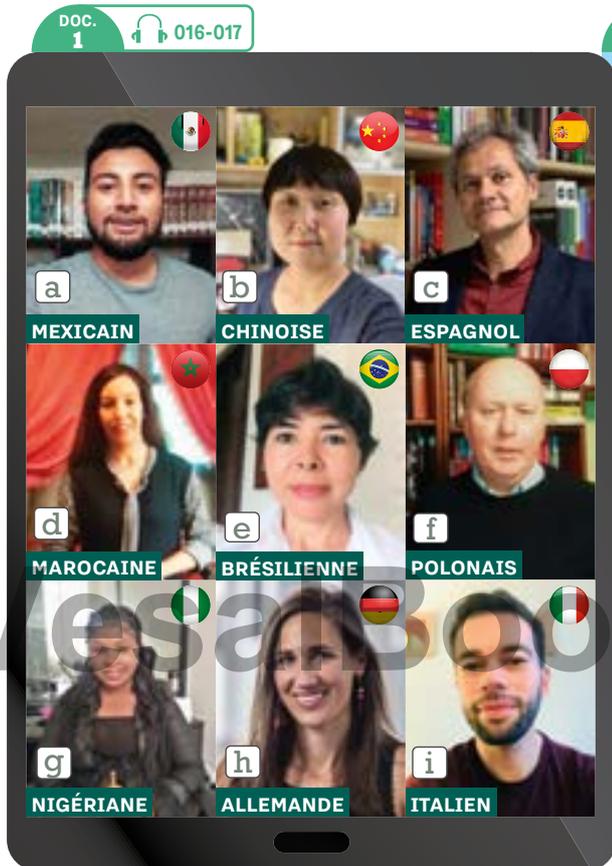
▶ 04 Nadine se présente

VesBooks.com

LEÇON 4

Se présenter

COMPRENDRE



1 Observez les neuf étudiants de français en visio-conférence (Doc. 1).

- a. Écoutez les présentations (Doc. 1).
 - b. Associez les prénoms des étudiants aux photos : Nina • Angelica • Antonio • Juan • Aïcha • Pablo • Ying • Adam • Doris.
- Ex. : a – Juan

2 À deux a. Reliez.

- 1. italien → A.
- 2. marocaine → B.
- 3. française
- 4. polonais
- 5. chinoise

b. Répondez vrai ou faux.
Il y a un e au féminin.

3 En petit groupe Dites votre nationalité.

- Ex. : – Je suis mexicain. Et toi ?
- Je suis mexicaine. Et vous ?

4 Observez la carte (Doc. 2).

- a. Dites le pays des neuf étudiants.
- Ex. : Doris : le Nigéria.
- b. À deux Lisez (Doc. 2) et classez les pays.

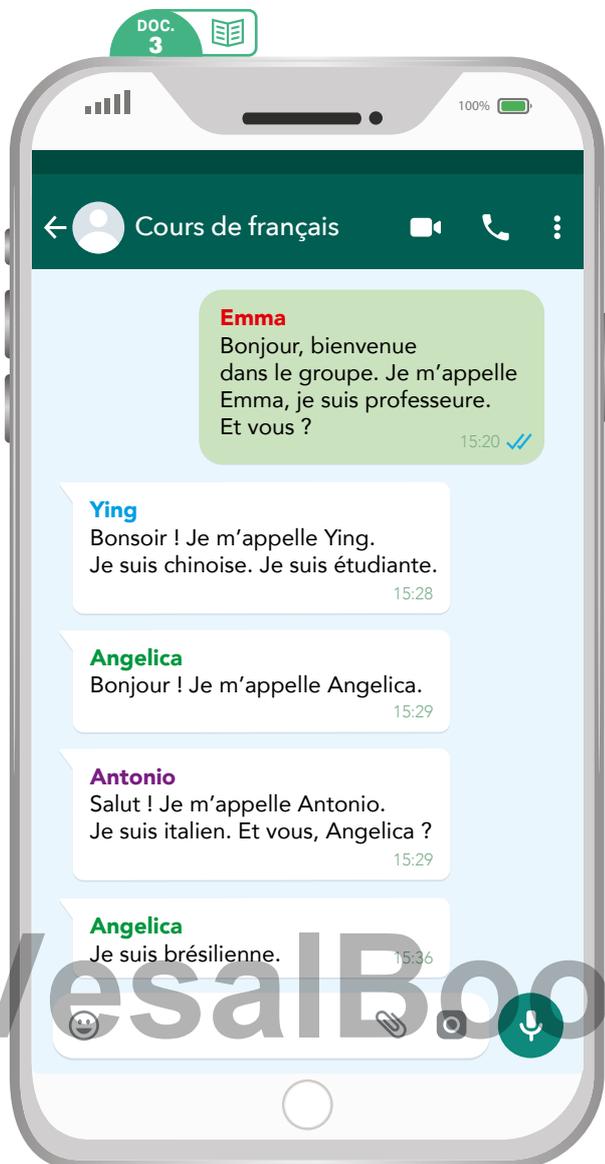
le	la	l'
	la Pologne	

c. Complétez la phrase avec *le, la* ou *l'*.

On utilise devant le nom de pays avec une voyelle.

5 À deux Saluez. Dites votre prénom, votre nationalité et le nom de votre pays.

- Ex. : Bonjour, je m'appelle Alessandra. Je suis italienne. L'Italie !



6 a. Lisez les messages du groupe WhatsApp (Doc. 3). Qui écrit ?

b. En petit groupe Présentez les personnes du groupe (Doc. 3).

Ex. : Elle s'appelle Ying, elle est chinoise. Elle est étudiante.

c. En groupe Présentez les personnes de la classe.

AGIR

7 En groupe Créez le groupe de votre classe sur un réseau social.

a. Choisissez un nom pour le groupe.

b. Écrivez votre message.

Ex. : Bonjour ! Je m'appelle Victor. Je suis russe. Je suis étudiant. Et vous ?

c. Regroupez les messages.

Envoyez votre message sur le groupe de la classe.

Grammaire

► Les articles définis *le, la, l', les* pour nommer le pays

	Singulier	Pluriel
Nom de pays masculin	le Mexique	les États-Unis
Nom de pays féminin	la Pologne	les Philippines

! L' + nom de pays avec voyelle : l'Italie

! Noms de pays sans article :

Cuba • Madagascar • Malte • Chypre • Singapour

► Le verbe *être* au présent pour dire la nationalité

Je **suis** français.

Tu **es** espagnol.

Il **est** chinois. / Elle **est** chinoise.

Vous **êtes** polonais.

► Le verbe *s'appeler* au présent pour dire le prénom

Je **m'appelle** Angelica.

Tu **t'appelles** François.

Il **s'appelle** Antonio. / Elle **s'appelle** Ying.

Vous **vous appelez** Emma.

Vocabulaire

► Les nationalités

Masculin	Féminin
italien	italienne
polonais	polonaise
mexicain	mexicaine
espagnol	espagnole
suisse	! suisse

► Les professions (1) de la classe

l'étudiant / l'étudiante

le professeur / la professeure

Phonétique

► Le rythme

2 syllabes | la / Chine /

3 syllabes | l'I / ta / lie /

4 syllabes | le / Ca / na / da /

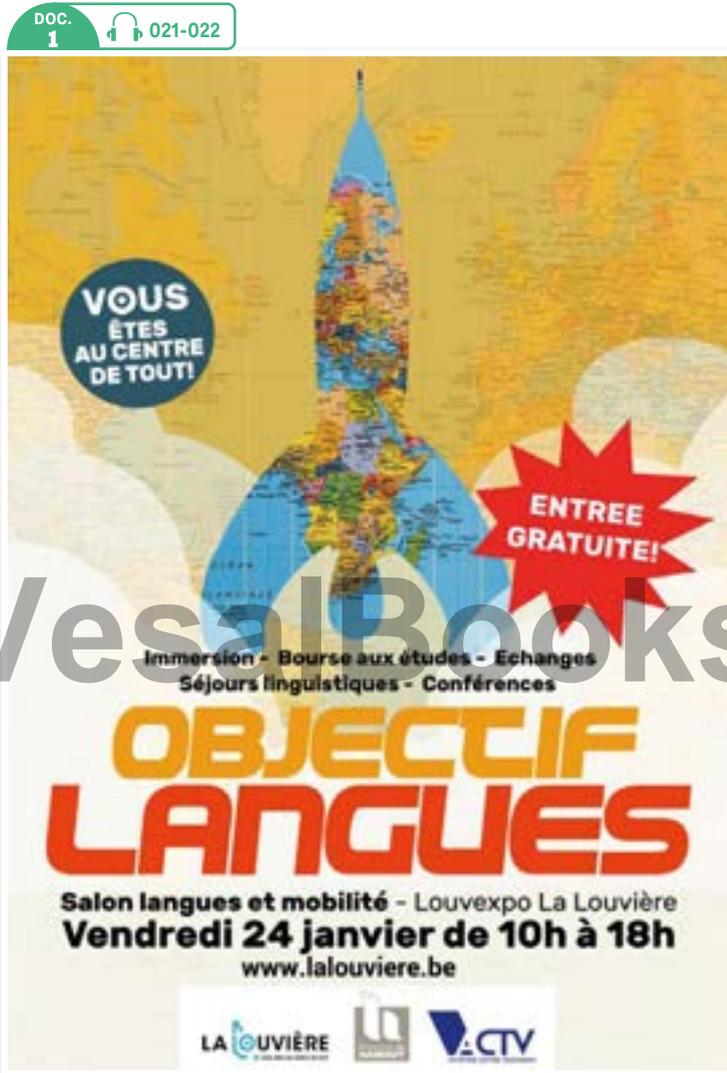
5 syllabes | la / Nou / velle / -Zé / lande /

• En groupe Écoutez et répétez les noms de pays.

► Entraînez-vous p. 30-31

Échanger des informations personnelles

COMPRENDRE



1 Observez (Doc. 1). Cochez (✓) la bonne réponse.

C'est une affiche pour :

- une école de langue.
- un film.
- un salon.

2 a. Écoutez la conversation (Doc. 1).

Entourez les informations demandées.

- | | |
|---------------------------|------------------------|
| 1. la ville | 5. l'adresse |
| 2. le prénom | 6. l'e-mail |
| 3. le nom | 7. la nationalité |
| 4. le numéro de téléphone | 8. les langues parlées |



b. Lisez le badge (Doc. 2).

Réécoutez (Doc. 1).

Corrigez le prénom et la ville.

3 À deux Réécoutez (Doc. 1).

a. Reliez.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. J'habite à | |
| 2. Je parle | a. espagnol. |
| 3. Vous habitez à | b. Madrid. |
| 4. Vous parlez | |

b. Soulignez la bonne réponse.

Le nom de la langue parlée est :
féminin • masculin.

4 À deux Regardez la vidéo. À votre tour, faites comme Adam.



Bonjour !
Je m'appelle Adam.
J'habite à Varsovie. Et vous ?





5 Observez la photo (Doc. 3). Répondez.

À votre avis, qui parle ? De quoi ?

6 a. Écoutez la conversation (Doc. 3).

Entourez la bonne information.

- Nom : De Oliveira • Déolivéra • De Oliverra
- Prénom : Elisabeth • Elisabete • Elisabett
- E-mail : e.oliv@gmail.com • e-oliv@gmail.com • eoliv@gmail.com
- Langue : anglais • allemand • portugais

b. À deux Observez les phrases.

- Tu parles quelle langue ?
- Quel est ton nom ?

c. Reliez.

- quelle • masculin
- quel • féminin

Culture(s)

■ Tu ou vous ? (2)

Dans une situation formelle, en France, on dit **vous**.

Au Québec, on peut dire **tu** dans une situation formelle et informelle.

→ Et dans votre pays ?

AGIR

7 Créez la fiche contacts de la classe.

- Demandez et notez les e-mails des étudiants de la classe.
- En groupe** Décidez les informations nécessaires : le prénom, la nationalité, la langue, l'e-mail...
- Réalisez une fiche par étudiant.
- Rassemblez les fiches.
- Présentez une personne de la classe.

8 Inscrivez-vous au Parcours digital® d'Inspire.

- Connectez-vous au site inspire1.parcoursdigital.fr.
- Activez votre Parcours digital avec votre code.
- Complétez le formulaire en ligne.

Grammaire

► L'adjectif interrogatif *quel / quelle* (1) pour demander des informations personnelles

Masculin	Féminin
Quel est ton nom ?	Tu parles quelle langue ?

► Les adjectifs possessifs (1) pour dire à qui c'est

Masculin	Féminin
mon nom	ma langue
ton nom	ta langue
son nom	sa langue
votre nom	votre langue

► Le verbe *habiter* (à) pour dire la ville où on habite

J'**habite** à Madrid.
 Tu **habites** à Berlin.
 Il/Elle **habite** à Monterrey.
 Vous **habitez** à Rio.

► Le verbe *parler* pour dire la langue parlée

Je **parle** chinois.
 Tu **parles** arabe.
 Il/Elle **parle** anglais.
 Vous **parlez** français.

Vocabulaire

► Les salutations (2)

Bonjour Madame !
 Bonjour Monsieur !
 Bonne journée !
 Enchanté(e) !

Phonétique

► L'alphabet (2)

[a]	a • h • k
[e]	b • c • d • g • p • t • v • w
[ɛ]	f • l • m • n • r • s • y • z
[i]	i • j • x
[y]	u • q
[o]	o
[ə]	e
é	e accent aigu
è	e accent grave
ê	e accent circonflexe

► L'e-mail

plus loin / espace @ = arobase
 . = point - = tiret

• Écoutez l'alphabet et l'e-mail.

LEÇON 6

Préciser des informations

COMPRENDRE

DOC. 1 027-028

https://www.booking.com/VotreReservation

Booking.com

Rechercher

Destination : Paris

Du : samedi 4 mai 2020

Au : dimanche 5 mai 2020

Séjour d'1 nuit

2 adultes

1 enfant 1 chambre

10 ans

Rechercher

Hôtel **Cler Hôtel** ★★★

24 bis rue Cler, 7^e arrondissement 75007 Paris, France

Fabuleux 802 expériences vécues 9,0

Des chambres confortables, vue sur la tour Eiffel, petit déjeuner complet, personnel agréable

Excellent emplacement 9,5

Super quartier !

Recommandé pour 2 adultes et 1 enfant

1 chambre supérieure 260,30 €

Pour : 3 personnes

✕ Petit déjeuner 12 €

Tarif global pour 1 nuit : 260,30 €

Réserver cette chambre

1 Observez (Doc. 1). Soulignez la bonne réponse.

C'est la page d'un site pour réserver :
 un billet d'avion · un voyage · une chambre d'hôtel.

2 Lisez (Doc. 1). Complétez le formulaire de réservation.

3 Écoutez la conversation (Doc. 1). Répondez vrai ou faux.

- Trois personnes parlent.
- Mme Dumont appelle l'hôtel *Cler*.
- L'hôtel *Cler* demande le numéro de téléphone portable de Mme Dumont.

Cler Hôtel ★★★

FORMULAIRE DE RÉSERVATION

Réservation Modification Annulation

Nom : Dumont

Prénom : Julie

Adresse : 92 rue Pelleport 33800 BORDEAUX

Date d'arrivée :

Nombre de nuits : 1

Numéro de téléphone : 05 97 45 12 08

Numéro de téléphone portable :

E-mail : c.dumont14@gmail.com

Date de départ : 5 mai 2020

Nombre de personnes : adulte(s) enfant(s)

Réservation : Booking le 20/03/2020

4 a. Réécoutez (Doc. 1). Entourez le numéro de réservation de Mme Dumont.

1. 11 35 6 3 ZM 2. 11 57 2 ZM 3. 11 85 1 ZM

b. Réécoutez (Doc. 1). Complétez le formulaire de réservation avec l'information manquante.

5 En groupe Demandez le numéro de téléphone de vos camarades. Complétez la fiche contacts de la classe (leçon 5).

– Quel est votre numéro de téléphone ? – C'est le ...

Culture(s)

La tour Eiffel en chiffres

324 mètres 6 ascenseurs
18 000 pièces 20 000 ampoules
1 665 marches 7 000 000 de visiteurs par an



7 décembre 1888 → 31 mars 1889

6 Observez. Quelle est la différence entre le masculin et le féminin ?

une chambre – un numéro

7 À deux Observez les quatre mois de l'année. Proposez une émoticône pour votre pays.

Ex. : Pour la France :

juin août septembre octobre

AGIR

8 En petit groupe Complétez le formulaire d'une agence de voyages.

- Décidez la ville de départ, la destination, les dates du voyage et le nombre de personnes.
- Créez le nom du groupe et une adresse e-mail.
- Complétez le formulaire.

VOTRE VOYAGE		VOS COORDONNÉES	
DESTINATION*	<input type="text"/>	NOM*	<input type="text"/>
DATE DE DÉPART*	<input type="text"/>	PRÉNOM	<input type="text"/>
DATE DE RETOUR*	<input type="text"/>	E-MAIL*	<input type="text"/>
VILLE DE DÉPART*	<input type="text"/>	TÉL**	<input type="text"/>
NOMBRE DE PERSONNES*	<input type="text"/>		

9 En groupe Présentez les informations du voyage.

- Dites la destination, le nom du groupe, le nombre de personnes et l'adresse e-mail du groupe.
- La classe vote pour un voyage.

Grammaire

► Les articles indéfinis *un, une, des* pour nommer des choses

	Singulier	Pluriel
Masculin	un petit déjeuner	des petits déjeuners
Féminin	une chambre	des chambres

► Le verbe *avoir* au présent pour dire l'âge, ce qu'on possède et informer

J'**ai** dix ans.

Tu **as** vingt-huit ans.

Il/Elle **a** une réservation.

Nous **avons** une grande chambre.

Vous **avez** un numéro de téléphone.

Ils/Elles **ont** une réservation.

► Le verbe *être* au présent

Je **suis** Nous **sommes**

Tu **es** Vous **êtes**

Il/Elle **est** Ils/Elles **sont**

Vocabulaire



► Les nombres de 100 à 1 000 000

Rappel

- 21 vingt **et** un
- 31 trente **et** un
- 41 quarante **et** un
- 51 cinquante **et** un
- 61 soixante **et** un
- 71 soixante **et** onze
- 81 quatre-vingt-un
- 91 quatre-vingt-onze

- 100 cent
- 101 cent un
- 200 deux cents
- 235 deux cent trente-cinq
- 300 trois cents
- 359 trois cent cinquante-neuf
- 1 000 mille
- 2 000 deux mille
- 2 024 deux mille vingt-quatre
- 1 000 000 un million

► Les mois de l'année

janvier • février • mars • avril • mai • juin • juillet • août • septembre • octobre • novembre • décembre

► Les saisons

le printemps • l'été • l'automne • l'hiver

► Entraînez-vous > p. 30-31

Techniques pour...

... créer sa carte de visite



LIRE

DOC. 1

A

Inès COUTURIER
Consultante

B

icouturier@ecoplus.fr
C

+33(0)6 24 75 51 33

83, rue de Bellevue – 92100 BOULOGNE

DOC. 2

Charles MERTENS
Professeur de piano

A

31, rue Albert Camus
F - 37200 TOURS
B

06 34 67 98 03
C

pianocharles@gmail.fr

D

E

F

D

1 [Découverte] Lisez les cartes de visite (Doc. 1 et 2).

a. Entourez la bonne réponse.

Ce sont des documents personnels · professionnels.

b. Identifiez le nom, le prénom, la profession et la ville des personnes.

2 [Analyse] À deux Relisez (Doc. 1 et 2).

Numérotez les parties des cartes avec les numéros des intitulés suivants.

1. Le contact (e-mail et numéro de téléphone)
2. Le nom et la profession
3. Le site et le code QR
4. Le nom de l'entreprise, le logo et l'activité
5. Les réseaux sociaux
6. L'adresse postale



ÉCRIRE

3 Créez votre carte de visite.

a. Écrivez les informations sur une feuille : votre prénom, votre nom, votre profession...

b. En groupe Échangez vos cartes de visite.



POUR créer sa carte de visite

Indiquer :

- le nom de l'entreprise et la description
Eco+
Conseils écologiques pour les entreprises
- son prénom, son nom et sa profession
Charles MERTENS
Professeur de piano
- son adresse postale
31, rue Albert Camus
F - 37200 TOURS
- les moyens de contact : numéro de téléphone, e-mail
06 34 67 98 03
pianocharles@gmail.fr
- le site Internet, un QR code
www.ecoplus.net

... faire le trombinoscope de la classe



LIRE

DOC. 3

LE TROMBINOSCOPE DES ÉTUDIANTS DE FRANÇAIS

 Juan mexicain 	 Ying chinoise 	 Pablo espagnol 	 Aïcha marocaine 	 Angelica brésilienne 
 Adam polonais 	 Doris nigériane 	 Nina allemande 	 Antonio italien 	

4 [Découverte]

a. Observez le trombinoscope des étudiants de français (Doc. 3).
Soulignez la bonne réponse.

C'est un document pour présenter :

a. un objet • b. un pays • c. un groupe de personnes.

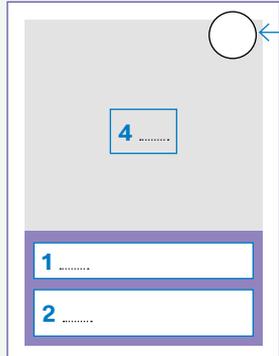
b. Entourez les informations du trombinoscope.

le prénom • l'adresse • l'âge • la langue • l'objet • la nationalité

5 [Analyse] À deux Lisez le trombinoscope (Doc. 3).

Associez les parties pour une personne.

a. la photo ... b. le drapeau ... c. le prénom ... d. les informations personnelles ...



3 (points to a circle around a flag icon)

4 (points to a box around a name and nationality)

1 (points to a box around a photo)

2 (points to a box around personal information)



ÉCRIRE

6 Faites le trombinoscope de la classe.

- Choisissez un objet personnel.
- À deux Trouvez son nom en français.
- Faites une photo de vous et d'un objet personnel.
- Écrivez votre prénom, votre nationalité et le nom de votre objet.
- Affichez le trombinoscope de la classe.

Leçon 4

Les adjectifs de nationalité

1 Entourez le bon adjectif.

Ex. :   Je m'appelle Elisabete.
Je suis portugais • portugaise

  a. Je m'appelle Sandra.
Je suis ghanéen • ghanéenne.

  b. Je m'appelle Michel.
Je suis polonaise • polonais.

  c. Je m'appelle Li.
Je suis chinoise • chinois.

  d. Je m'appelle Kinzie.
Je suis américain • américaine.

  e. Je m'appelle Johannes.
Je suis allemand • allemande.

  f. Je m'appelle Pablo.
Je suis espagnole • espagnol.

Les articles définis *le, la, l', les*

2 a. Cochez (✓) la bonne réponse.

- | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------------|-------------|
| 1. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | Pologne |
| 2. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | Nigéria |
| 3. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | Philippines |
| 4. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | Brésil |
| 5. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | Iran |
| 6. <input type="checkbox"/> le | <input type="checkbox"/> la | <input type="checkbox"/> l' | <input type="checkbox"/> les | États-Unis |

b. Écrivez votre pays.

Les pronoms personnels, le verbe *être* et le verbe *s'appeler* au présent

3 Complétez avec *je, tu, il, elle* ou *vous*.

- Ex. : Tu es française ?
- m'appelle François.
 - es américaine ?
 - êtes professeure ?
 - vous appelez Monique ?
 - est française.
 - est français.
 - t'appelles Xavier ?

4 Soulignez le bon verbe.

- Ex. : Tu es • est russe ?
- Je suis • êtes italien.
 - Tu t' appelle • appelles Serge ?
 - Elle êtes • est coréenne ?
 - Vous vous appelez • appellez Tom.
 - Il est • suis suisse.
 - Je m' appelles • appelle Enzo.

Le rythme

5  032 À deux a. Écoutez. Tapez le nombre de syllabes avec les mains. Votre camarade répète le pays.

b. Changez de rôle.

Ex. : Le / Pa / ra / guay → 4 syllabes

Leçon 5

L'alphabet et l'e-mail

6  033 Écoutez. Complétez les badges avec le nom et l'e-mail.

Ex. : Nom : Martin E-mail : annemartin@yahoo.fr

a

Nom :

E-mail :

b

Nom :

E-mail :

Les verbes *habiter* et *parler* au présent

7  Conjuguez le verbe *habiter* ou *parler* au présent.

Ex. : – Vous parlez français ?

– Non, je parle espagnol.

a. – J'..... à Paris. Et vous ?

– J'..... à Rome.

b. – Vous..... anglais.

Vous..... à Londres ?

– Non, j'..... à Sydney.

c. – Marie..... à Marseille. Elle

..... français et italien. Et Baptiste ?

– Baptiste..... français et allemand.

Il..... à Berlin.

L'adjectif interrogatif *quel/quelle*

8 a. Complétez avec *quel* ou *quelle*.

Ex. : Quel est votre nom ?

1. est votre prénom ?

2. est votre nationalité ?

3. Vous habitez ville ?

4. Vous parlez langue ?

5. est votre e-mail ?

6. est votre pays ?

b. À deux Posez les questions à votre camarade et notez les réponses.

Les adjectifs possessifs

9 Transformez avec un adjectif possessif.

- Ex. : (à toi) e-mail → **ton** e-mail
- (à vous) → nom
 - (à moi) → ville
 - (à toi) → cahier
 - (à lui) → livre
 - (à elle) → langue
 - (à vous) → prénom

Leçon 6

Les nombres de 100 à 1 000 000

10 Écrivez les nombres en toutes lettres.

- Ex. : 908 → neuf cent huit
- 111 →
 - 1 000 000 →
 - 2 049 →
 - 620 000 →
 - 357 →
 - 12 235 →
 - 791 →

Les mois de l'année et les saisons

11 a. À deux Complétez les noms des mois. Numérotez les mois de 1 à 12 dans l'ordre chronologique.

- Ex. : 4 → a v r i l
- → _ a i
 - → _ é _ e _ _ e
 - → _ a _ _ i e _
 - → _ o û _
 - → _ o _ e _ _ e
 - → _ e _ _ e _ _ e
 - → _ a _ _
 - → _ u i _
 - → _ u i _ _ e _
 - → _ é _ _ i e _
 - → o _ _ o _ _ e

b. Associez les mois aux saisons en France.

- Le printemps : **avril**,
- L'été :
- L'automne :
- L'hiver :

Les articles indéfinis *un, une, des*

12 Entourez *un, une* ou *des*.

- Ex. : (un) · une · des petit déjeuner
- un · une · des chambres
 - un · une · des nationalité
 - un · une · des adresse
 - un · une · des objets
 - un · une · des prénom
 - un · une · des réservations

Le verbe *avoir* au présent

13 034 Écoutez et cochez (✓).

	Ex.	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
il a	✓							
j'ai								
vous avez								
elle a								
tu as								

14 Complétez avec *nous, tu, il, elles* ou *vous*.

- Ex. : J'ai une grande chambre.
- avez une chambre confortable.
 - a un numéro de téléphone français.
 - as une adresse e-mail ?
 - avons une réservation.
 - ont un formulaire de réservation.

Le verbe *être* au présent

15 035 Écoutez et cochez (✓) la forme entendue.

Ex. : Ils sont américains.

	Ex.	a.	b.	c.	d.	e.	f.
ils ont							
ils sont	✓						
elles ont							
elles sont							

16 Conjuguez le verbe *être* au présent.

- Ex. : Ils **sont** japonais.
- Je coréenne.
 - Il au Brésil.
 - Nous chinoises.
 - Elles en Italie.
 - Vous allemande ?
 - Tu en France ?



Retrouvez les activités avec sur inspire1.parcoursdigital.fr et plus de 150 activités inédites.

Faites le point

Expressions utiles

POUR SALUER ET PRENDRE CONGÉ

- Bonjour !
- Salut !
- Bonsoir !
- Enchanté(e) !
- Comment ça va ?
- Ça va ?
- Ça va, et toi ?
- Bonjour Madame !
- Bonjour Monsieur !
- Comment ça va ?
- Ça va, et vous ?
- Au revoir !

POUR SE PRÉSENTER

- **Demander et dire son nom, son prénom**
 - Je m'appelle Javier Gonzalez.
 - Et vous ? Et toi ?
 - Quel est votre prénom ?
 - Quel est ton prénom ?
 - Mon prénom, c'est Pablo.
 - Quel est votre nom ?
 - Quel est ton nom ?
 - Mon nom, c'est Gonzalez.
 - Comment ça s'écrit ?
 - G - O - N - Z - A - L - E - Z.
- **Dire sa nationalité**
 - Je suis mexicain.
 - Je suis mexicaine.
- **Demander et dire les langues parlées**
 - Tu parles quelle langue ?
 - Vous parlez français ?
 - Je parle espagnol.
- **Dire la ville où on habite**
 - J'habite à Madrid.
- **Dire sa profession**
 - Je suis étudiante.
 - Je suis professeur(e).

POUR DEMANDER ET DIRE L'ÂGE

- Vous avez quel âge ?
- Tu as quel âge ?
- J'ai 45 ans.

POUR DEMANDER ET DIRE SON E-MAIL

- Quel est votre e-mail ?
- Quel est ton e-mail ?
- Mon e-mail, c'est : j.gonzalez@gmail.com.

POUR DEMANDER ET DIRE SON NUMÉRO DE TÉLÉPHONE

- Quel est ton/votre numéro de téléphone ?
- C'est le 06 57 32 79 26.

POUR DIRE LA DATE

- 5 mai 2020.

Évaluez-vous !

À LA FIN DE L'UNITÉ 2, VOUS SAVEZ...

- dire les noms de pays et les nationalités.
- dire un numéro de téléphone.
- dire la langue parlée.
- dire la ville où vous habitez.
- demander une information personnelle.
- présenter une personne.

APPLIQUEZ !

- Quel est votre pays et votre nationalité ?
.....
- Quel est votre numéro de téléphone ?
.....
- Vous parlez quelle langue ?
- Complétez la phrase : J'habite
- Entourez la forme correcte :
Quel • *Quelle* est ton prénom ?
- Présentez un camarade de classe (prénom, nom, nationalité, âge).
.....