

FLE

Français langue étrangère

A2-B2

LE FRANÇAIS EN UN CLIN D'ŒIL

RÉVISION • APPROFONDISSEMENT

Grammaire • conjugaison • expression • orthographe • vocabulaire

Jean Lamoureux



ISBN 9782340-042476
©Ellipses Édition Marketing S.A., 2020
32, rue Bague 75740 Paris cedex 15



Le Code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5.2° et 3°a), d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective », et d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4).

Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit constituerait une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du Code de la propriété intellectuelle.

www.editions-ellipses.fr

Avant-propos

De longues années d'expérience au contact d'étudiants étrangers et d'animation de formations spécifiques pour des Français en difficulté m'ont conduit à élaborer un matériel pédagogique où chaque point abordé est présenté de manière condensée.

Conçu comme un aide-mémoire et un guide efficace, cet ouvrage permet à la fois de découvrir des aspects de la langue française et de revoir en un clin d'œil des notions déjà explicitées mais vaguement ou mal mémorisées.

Regroupant des notions grammaticales, du vocabulaire courant, des expressions, des homonymes ou encore, des points d'orthographe, il n'élude aucune des difficultés propres à la langue française qu'il convient de maîtriser pour bien la pratiquer.

L'objectif est simple, apporter une aide efficace à toutes celles et ceux qui souhaitent progresser dans leur maîtrise du français d'aujourd'hui.

L'auteur

Les articles

Définis / Indéfinis / Partitifs

le - la - les

A. Les articles définis

On sait précisément de qui ou de quoi on parle.

Le copain de ma sœur est très gentil.

Chez moi, **la** salle de bain est grande.

Les livres sur la table sont à moi.

On désigne une catégorie générale.

Je déteste **le** fromage.

Il adore **la** bière.

La date.

Je suis arrivé **le** 17 juillet.

Les jours de la semaine pour une habitude.

Le samedi, je vais à la piscine. → tous les samedis.

Samedi, je pars à la compagne. → ce samedi.

Devant une partie du corps avec les verbes pronominaux.

Je lave ~~mes~~ mains.

Je me lave **les** mains.

un - une - des

B. Les articles indéfinis

Une quantité non précise, une unité.

Tu as **des** problèmes avec ton ordinateur.

J'ai **une** sœur et **un** frère.

du - de la - des

C. Les articles partitifs

Un peu de, une partie de.

Nous mangeons **du** pain et **des** croissants.

Elle boit **de la** limonade, mais il boit **de l'**eau.

J'ai pris **des** livres sur l'étagère.

Nuances

J'ai bu l'eau de la bouteille. → J'ai bu **toute** l'eau.

J'ai bu **de** l'eau. → J'ai **bu un peu** d'eau.



Exercices

A. Écrivez les articles.

1. Mon frère adore vin, mais il déteste bière.
2. Mon père boit parfois vin et aussi bière.
3. En France, la fête nationale est 14 juillet.
4. dimanche, certaines personnes vont à l'église.
5. Elle se lave cheveux avec shampooing.
6. J'aime beaucoup chien de mes voisins.
7. Avant, j'avais chien, mais il est mort l'année dernière.
8. chats sont des animaux un peu mystérieux.
9. Les enfants ont mangé tout gâteau.
10. Vous voulez pain avec votre fromage ?
11. Elle s'est cassé poignet en faisant ski.
12. Il a étalé beurre sur tartine de son fils.
13. Le facteur met journal du jour dans boîte aux lettres.

B. Choisissez l'article correct.

1. Elle aime bien [les ■ des] films romantiques et regarde parfois [les ■ des] films d'action.
2. Hier, nous avons vu [un ■ le] film très intéressant dont nous avons aimé tous [les ■ des] acteurs.
3. [Un ■ le] problème avec [la ■ une] porte est réglé, mais j'ai encore [les ■ des] problèmes avec le chauffage.
4. Elle aime [les ■ des] enfants parce qu'elle a [les ■ des] enfants.
5. [Le ■ un] stylo rouge est à moi et il y a [le ■ un] autre stylo dans mon sac.
6. J'ai pris [les ■ des] photos, mais [les ■ des] photos que tu as prises sont plus belles.
7. Ils ont [une ■ la] fille et [un ■ le] fils, donc ils ont [les ■ des] enfants.
8. Au restaurant, j'ai commandé [le ■ du] poulet et [la ■ de la] tarte aux pommes.
9. Nous avons visité [le ■ un] château en Bretagne et [le ■ un] château d'Anet.
10. [Ø ■ le] lundi prochain je suis en congé, mais en général, [Ø ■ le] lundi je travaille.
11. Cette femme se pose [des ■ les] questions sur son origine.
12. [Un ■ le] cimetière du Père-Lachaise est célèbre.

Les articles

Contractés, l'apostrophe / Article « de »

A. Les articles contractés et l'apostrophe

à + le
à + les

au - aux

On va **au** cinéma.
Elle pense **aux** enfants.

de + le
de + les

du - des

Tu veux **du** fromage ?
Il a **des** difficultés.

l'apostrophe

On met une apostrophe devant une voyelle ou un « h » aspiré.

Ils vont à l'école.
J'ai vu l'homme qui a chanté.

sans, en,
plusieurs

On ne met pas d'article après « sans », « en » et « plusieurs ».

Je bois le café **sans** sucre.
Elle va **en** Espagne et dans **plusieurs** pays.

B. L'article « de »

forme
négative

☉ Voir fiche 3 « Négation », p. 8

un - une - de la - du - des → ne... pas **de**
J'ai **une** voiture et toi tu n'as pas **de** voiture.

adverbe
de quantité

Après un adverbe de quantité, toujours « DE ».

Je mange **des** fruits.
Je mange beaucoup **de** fruits.
Il a **des** amis. Il a peu **d'**amis.

mot
de quantité

Après un mot de quantité, toujours « DE ».

J'achète **du** lait. J'achète un litre **de** lait.
Tu manges **des** pommes : un kilo **de** pommes.

adjectif
+ un nom

Devant un adjectif + un nom = « DES » ou « DE ».

Tu as pris **des** photos. → **de** belles photos.



Exercices

A. Écrivez les articles.

1. Sans marteau, il est très difficile de planter clou.
2. français, espagnol, portugais et italien sont des pays européens.
3. Qu'est-ce qu'on fait, on va piscine ou cinéma ?
4. Prends crème solaire et lunettes de soleil pour les vacances.
5. Elle a pris avion et train pour voyager.
6. hôtel de la plage est très bien et océan est magnifique.
7. Il est allé en bateau jusqu'..... îles sud de la Grèce.
8. Tu es fou de sortir sans parapluie, tu vas prendre eau sur la tête.
9. arbre du jardin est en fleur et herbe est toute verte.
10. printemps et en hiver, la nature est très différente.
11. Il boit lait, mais seulement verre lait.
12. Tu as reçu messages de ton ami ce matin.
13. Il joue rugby tous samedis.
14. L'enfant a reçu beaucoup cadeaux pour Noël.

B. De, d' ou des ?

1. Il a [des ■ de ■ d'] amis, vraiment beaucoup [des ■ de ■ d'] amis.
2. Vous avez bu [des ■ de ■ d'] verres d'alcool, trop [des ■ de ■ d'] verres, je trouve.
3. Au marché, ils ont acheté un kilo [des ■ de ■ d'] pommes et [des ■ de ■ d'] abricots.
4. Dans ce musée, il y a [des ■ de ■ d'] tableaux de la Renaissance.
5. Dans de musée, il y a beaucoup [des ■ de ■ d'] tableaux magnifiques.
6. J'ai envoyé [des ■ de ■ d'] belles cartes postales à mes amis.
7. Tu ne manges pas assez [des ■ de ■ d'] vitamines, tu vas tomber malade.
8. Elle aime lire [des ■ de ■ d'] livres et elle achète beaucoup [des ■ de ■ d'] livres.
9. Cet auteur a écrit [des ■ de ■ d'] admirables phrases.
10. Tu as chanté [des ■ de ■ d'] chansons, beaucoup [des ■ de ■ d'] belles chansons.

Négation

Articles / Mots qui changent

A. Les articles et la négation

le - la - les

ne ... pas « **LE - LA - LES** »Je regarde **la** télé.Je ne regarde pas **la** télé.

un - une

ne ... pas « **DE** »Il a un frère. Il n'a pas **de** frère.

du - de la - des

ne ... pas « **DE** »Tu prends **du** café. Tu ne prends pas **de** café.Je bois **de** l'eau. Je ne bois pas **d'**eau.Elle a **des** enfants. Elle n'a pas **d'**enfants.

Mais !

La règle ne fonctionne pas avec le verbe « être ».

C'est **un** problème. Ce n'est pas **un** problème.

B. Les mots qui changent

encore

ne ... plus

Il pleut **encore**.Il **ne** pleut **plus**.

toujours

ne ... jamais

L'enfant rit **toujours**.L'enfant **ne** rit **jamais**.

quelqu'un

personne ne ... / ne ... personne

Quelqu'un parle. **Personne** ne parle.Tu connais **quelqu'un**.Tu **ne** connais **personne**.

quelque chose

rien ne ... / ne ... rien

Quelque chose est cassé. **Rien** n'est cassé.Il veut **quelque chose**. Il **ne** veut **rien**.quelque part
aussi

nulle part, non plus

Où est mon livre ? Je **ne** le trouve **nulle part**.Il aime ça, moi **aussi**.Il n'aime **pas** ça, moi **non plus**.



Exercices

A. Répondez aux questions.

1. Tu aimes le football et tu apprécies le rugby ?
Non, je n'aime pas foot et je n'apprécie pas rugby.
2. Tu bois du champagne au petit-déjeuner ?
Non, je ne bois pas champagne au petit-déjeuner.
3. Collectionnes-tu les timbres et as-tu des timbres chez toi ?
Non, je ne collectionne pas timbres et je n'ai pas timbres chez moi.
4. Eric a des frères et des sœurs ?
Non, Il n'a pas frères et pas sœurs.
5. Claire lit le journal à la terrasse du café ?
Non, elle ne lit pas journal à la terrasse du café.
6. Vous voulez un café et des croissants ce matin ?
Non merci , je ne veux pas café et pas croissants.
7. Tu as regardé le match à la télé ?
Non, je n'ai pas regardé match à la télé.
8. Le malade a suivi les conseils du médecin ?
Non, le malade n'a pas suivi conseils du médecin.

B. Répondez aux questions à la forme négative.

1. Cet homme est toujours ivre ?
Non, cet homme n'est ivre.
2. Est-ce que quelqu'un a téléphoné pour moi ?
Non, n'a téléphoné pour toi.
3. Vos clés sont quelque part dans cette pièce ?
Non, mes clés ne sont dans cette pièce.
4. Le client a-t-il commandé quelque chose ?
Non, le client n'a commandé.
5. Vous avez rencontré quelqu'un hier soir dans cette rue ?
Non, je n'ai rencontré dans cette rue.
6. Les invités ont-ils encore faim ?
Non, les invités n'ont faim.
7. Désirez-vous encore quelque chose ?
Non, je ne désire

Féminin

Formation / Mots spéciaux / Mots en « -té »

principe

mots en :

A. La formation du féminin

Mot + « E »

français - française / petit - petite

<i>-on/-onne</i>	bon - bonne
<i>-ien/-ienne</i>	italien - italienne
<i>-er/-ère</i>	boulangier - boulangère
<i>-f/-ve</i>	sportif - sportive
<i>-eur/-eux</i>	danseur heureux
<i>-euse</i>	danse use heure use
<i>-teur/-teuse</i>	chanteur - chante use
<i>-teur/-trice</i>	acteur - act rice
<i>-et/-ette</i>	muet - mu ette
	fluet - flu ette

Mais !

discrète - secrète - complète

B. Le féminin, les mots spéciaux

<i>gros</i>	grosse	<i>blanc</i>	blanche
<i>fou - mou</i>	folle - molle	<i>rigolo</i>	rigolote
<i>frais - sec</i>	fraîche - sèche	<i>favori</i>	favorite
<i>bas</i>	basse		

C. Le féminin des mots en « -té »

principe

Les mots en « -té » ne prennent pas de « E ».

la qualité - la faculté - la difficulté

Mais !

Certains mots s'écrivent avec un « E ».

la dictée - la jetée - la portée...



Exercices

A. Mettez ces phrases au féminin.

1. Il est chinois et il est très grand.
Elle est et elle est très
2. C'est un bon boulanger.
C'est une
3. Ce chien est vraiment sportif et bien dressé.
Cette chien est vraiment et bien
4. Ce conducteur de camion est aussi acteur de théâtre amateur.
Cette
5. Cet infirmier est très gros et probablement fou.
Cette
6. Ce pantalon blanc est mon pantalon favori.
Cette chemise est ma chemise
7. Ce drap bleu est sec.
Cette serviette
8. Ce siège est trop mou et son propriétaire n'est pas heureux.
Cette banquette et sa propriétaire

B. Choisissez la bonne réponse.

1. Son amie est très [sportif ■ sportive].
2. Tu es en bonne santé, tu as les joues toutes [fraîches ■ fraîches].
3. Lui, il est épicier, sa femme est [épiciaire ■ épicière].
4. Le jardinier trouve que la terre est vraiment [basse ■ base].
5. Je voudrais une crêpe [complète ■ complete].
6. Nous avons fait une [dictée ■ dicté] difficile.
7. J'ai eu des [difficultées ■ difficultés] dans cette phrase.
8. Elle, c'est ma chanteuse [favorie ■ favorite].
9. Cette [conductrisse ■ conductrice] est très prudente.
10. Il aime les [chanteures ■ chanteuses] à voix.
11. La neige est toute [blanche ■ blanc].
12. La musique [colombienne ■ colombienne] est très rythmée.
13. La recette du chef est [secrette ■ secrète].
14. Tes chaussettes sont enfin [seiches ■ sèches].
15. Le baron est accompagné de la [barone ■ baronne].

Masculin, féminin

Pays / Mots à double genre

pays
féminins

pays
masculins

voyelle
initiale

pays
au pluriel

A. Les pays

Les pays qui finissent par « E » = en.

La France, la Suisse, la Pologne...
Il va **en** France, **en** Suisse, **en** Pologne...

Les pays qui ne finissent pas par « E » = au.

Le Brésil, le Pérou, le Portugal...
Il va **au** Brésil, **au** Pérou, **au** Portugal...

Mais !

Le Mexique, le Cambodge, le Zaïre...

Les pays commençant par une voyelle = en.

L'Équateur – Je vais **en** Équateur.

Les États-Unis, les Maldives... = aux.

Je vais **aux** États-Unis, **aux** Maldives...

B. Les mots à double genre

tour Le **Tour** de France / **La tour** Eiffel

livre Je lis **un livre**. / **une** livre = 500 gr.

mode L'indicatif est **un mode** de conjugaison.
La mode concerne les vêtements.

poste À **la poste**, il occupe **le poste** de gérant.

voile **Un voile** cache parfois le visage.
Le bateau a **une voile** blanche.

manche On tient un outil par **le manche**.

manche **La manche** la partie du vêtement qui recouvre les bras.

Manche **La Manche**, c'est la mer entre la France et l'Angleterre.

solde Le soldat touche **une solde** comme salaire.
Il y a **des soldes** dans ces magasins. (masculin pluriel)



Exercices

A. D'un pays à l'autre.

1. Il a voyagé Chine, Malaisie, Philippines et Japon.
2. Elle a habité France, Pérou Mexique et États-Unis.
3. Je ne veux retourner ni Équateur, ni Bengale, ni Corée.
4. Luxembourg, Espagne Suède sont en Europe.
5. Angleterre et Nouvelle-Zélande on parle anglais.

B. A vous de choisir le genre.

1. Cette femme qui porte voile regarde voile du bateau.
2. Il fait tour de la ville et monte sur tour de Pise.
3. Il reçoit par poste l'annonce pour poste de directeur.
4. Selon livre de cuisine, il faut utiliser livre de farine.
5. Il remonte manche pour prendre manche de l'outil.
6. Suivez à la lettre mode d'emploi pour monter ce meuble à mode.

C. Choisissez le bon genre parmi ces mots à double genre.

- | | |
|-------------------------------------|------------------|
| 1. Il permet de tenir un outil. | [le ■ la] manche |
| 2. Une manière de conjuguer. | [le ■ la] mode |
| 3. La moitié d'un kilo. | [un ■ une] livre |
| 4. Ce tissu cache quelque chose. | [le ■ la] voile |
| 5. Une construction en hauteur. | [le ■ la] tour |
| 6. Elle fait avancer le bateau. | [le ■ la voile] |
| 7. Elle gère le courrier. | [le ■ la] poste |
| 8. Mer entre France et Angleterre. | [le ■ la] Manche |
| 9. Il contient des pages. | [le ■ la] livre |
| 10. Une place de travail. | [le ■ la] poste |
| 11. Les femmes la suivent. | [le ■ la] mode |
| 12. Tourner autour, c'est le faire. | [le ■ la] tour |
| 13. Partie de vêtement sur le bras. | [le ■ la] manche |