

Trompette

Méthode de français



Pour accéder à l'audio, à la vidéo, aux jeux interactifs
et à toutes les ressources complémentaires, 2 options :



1. Rendez-vous sur l'espace digital

trompette.cle-international.com

2. **Scannez le QR code** situé en bas
de chaque page pour un accès direct
à ses ressources.

Hélène Vanthier

CLE
INTERNATIONAL



TABLEAU DES CONTENUS

A1.1	Communication	Lexique
Unité 0 Je découvre le français !	Saluer : Bonjour ! Coucou ! Dire et demander comment on s'appelle : Je m'appelle... Et toi ? Inviter quelqu'un à participer à une activité : Viens vite !	Salutations Mots transparents L'alphabet en français
Unité 1 Coucou les amis ! 	Présenter quelqu'un : C'est... Il/Elle s'appelle... Se présenter : Moi, c'est... Dire et demander comment ça va : Ça va ? Très bien ! Et toi ? Nommer des couleurs : C'est bleu, c'est rouge... Décrire quelque chose : C'est un bateau jaune. Compter de 1 à 10. Demander et dire son âge : J'ai 7 ans. Et toi ? Dire où on habite : Noé habite à Paris.	Personnages de la méthode Couleurs Nombres de 1 à 10
Unité 2 En route pour l'école ! 	Identifier quelque chose : Qu'est-ce que c'est ? C'est un cartable, Ce sont des ciseaux. Dire ce qu'il y a dans son cartable : Dans mon cartable, il y a... Dire ce que l'on met : Je mets un pantalon, des chaussettes... Décrire quelqu'un : Elle porte une jupe jaune. Exprimer ses goûts (1) : J'aime dessiner... J'aime beaucoup jouer... Nommer les jours de la semaine. Parler de son emploi du temps : le lundi j'ai école, le week-end je suis à la maison.	Matériel scolaire Vêtements et accessoires (1) Activités que l'on fait à l'école Les jours de la semaine
 MÈNE L'ENQUÊTE AVEC MILO ET OUAF – Mystère à l'école		
Unité 3 C'est la fête au jardin ! 	Nommer des fruits et des aliments : un ananas, une pomme, des olives... Identifier quelque chose : Il y a des bananes. Il n'y a pas de kiwis. Demander et remercier poliment : Des pommes, s'il vous plaît ! Merci monsieur, madame... Exprimer ses goûts (2) : Miam, c'est bon ! Compter jusqu'à 20. Proposer à quelqu'un de faire quelque chose : Tu comptes jusqu'à 20 ? Qui joue à cache-cache avec moi ?	Le marché : fruits, aliments, fleurs Nombres de 10 à 20
 Pause lecture – Les recettes de Nono et Potchi		
Unité 4 Destination Sénégal ! 	Présenter sa famille : C'est ma mamie, c'est mon cousin, c'est le papa de Fatou... Dire et demander si on a des frères et sœurs : J'ai un frère. Je n'ai pas de sœur. Identifier/nommer les pièces de la maison : la chambre, la cuisine ... Localiser : Ils sont dans le salon. Dire ce que l'on fait : Elle téléphone. Il joue du djembé. Identifier/nommer des animaux d'Afrique : la girafe, l'éléphant... Identifier des cris d'animaux.	Membres de la famille Pièces de la maison Animaux de la savane africaine
 MÈNE L'ENQUÊTE AVEC MILO ET OUAF – Kidnapping dans la jungle		
Unité 5 1, 2, 3, respirez ! 	Nommer les parties du corps : la tête, les jambes... Nommer différentes postures : debout, assis, à genoux... Décrire des actions motrices : Il lève les bras, elle touche ses pieds avec ses mains... Dire à quoi on joue : Je joue au foot, à un jeu vidéo... Dire à quoi on aime jouer : J'aime jouer à l'élastique ; Mon jeu préféré, c'est... Exprimer des émotions et sensations : Je suis en colère, je suis super content... Dire ce que l'on fait : Je fais du yoga, je nage...	Parties du corps Actions motrices Activités de jeux et loisirs Émotions et sensations
 Pause lecture – Le monstre des émotions		
Unité 6 Tous à la montagne ! 	Dire ce qu'on met dans sa valise : un bonnet, un short, des jumelles... Demander et dire quel temps il fait : Il y a du soleil, il y a des nuages... Localiser quelqu'un ou quelque chose : Il est sous son parapluie. Il y a des fleurs devant la maison Identifier/nommer des animaux de la montagne : On voit des marmottes... Identifier des lieux de montagne : la ferme, le chemin... Dire ce que l'on fait : Je fais une randonnée, je marche, je prends le goûter.	Vêtements et accessoires (2) Météo Activités de vacances Animaux de la montagne et de la ferme
 MÈNE L'ENQUÊTE AVEC MILO ET OUAF – Où est le gâteau d'anniversaire ?		

Fonctionnement de la langue	Musique de la langue/Phonétique	Découvertes (inter)culturelles	Dessins animés - Projets
		Éveil aux langues. Identifier différentes langues du monde. <i>Bonjour</i> en plusieurs langues.	
Employer en contexte <i>je, tu, il, elle + verbe au présent</i> . Placer les adjectifs de couleurs après le nom.	Activité rythmique : identifier et frapper un rythme.	1, 2, 3... avec mes doigts. Compter sur ses doigts en France et ailleurs.	À l'aventure - La course de bateaux Mon petit théâtre de marionnettes
Poser des questions avec <i>qu'est-ce que : Qu'est-ce que c'est ? Qu'est-ce que tu mets ?</i> Utiliser <i>un/une/des</i> . Employer quelques verbes à l'infinitif : <i>écrire, lire...</i>	Activité vocale et rythmique : rythmer un petit texte oral avec des percussions corporelles.	Découvrir la semaine d'un écolier français. Des écoliers du monde entier. Porter un uniforme ou non en classe, en France et dans le monde. Situer diverses villes du monde sur une carte.	À l'aventure - Vite, à l'école ! Flip/Flap - Mon école et moi
Utiliser la négation : <i>Il y a / Il n'y a pas de J'aime/ Je n'aime pas</i> . Utiliser <i>le/la/les</i> . Former le pluriel des noms avec <i>s</i> .	Prosodie et rythme : frapper le nombre de syllabes sonores dans un mot connu.	Découvrir un jeu enfantin : cache-cache. Des fruits, des légumes, des fleurs. Identifier divers types de marché. Situer certains pays sur une carte du monde.	À l'aventure - Une partie de cache-cache Mon livre numérique « J'adore / Je déteste »
Utiliser la préposition <i>dans</i> pour situer. Utiliser <i>mon, ma, mes/ ton, ta, tes/ son, sa, ses</i> .	Identifier le son [ã] comme dans <i>maman, enfant...</i>	Découvrir un pays francophone : le Sénégal. Découvrir une comptine-jeu africaine : <i>Comment tu t'appelles ?</i> Des animaux en danger Identifier des espèces animales en voie de disparition à travers le monde.	À l'aventure - Une excursion dans la savane Poster - Ma grande famille !
Utiliser <i>au/ à la / à l' / aux</i> pour dire à quoi on joue. Poser des questions : <i>Vous jouez à quoi ? Tu joues avec moi ?</i>	Discriminer le son [ɛ] comme dans <i>main, raisin</i> .	Découvrir un pays francophone : le Maroc. Pour les filles... ou pour les garçons ? Interroger quelques stéréotypes filles/garçons relatifs aux jeux et activités sportives.	À l'aventure - Un kite-surf très spécial Ma roue de l'égalité
Pronom interrogatif <i>quel</i> . Utiliser les prépositions de lieu : <i>sur, sous, devant, derrière, entre</i> .	Discriminer le phonème [y] du phonème [u].	Le goûter : la tarte aux myrtilles. Cocorico, kok-e-kok-ko de Paris à Tokyo ! Les onomatopées des cris d'animaux d'une langue à l'autre (éveil aux langues).	À l'aventure - Cinq kilomètres à pied Ma cocotte plurilingue

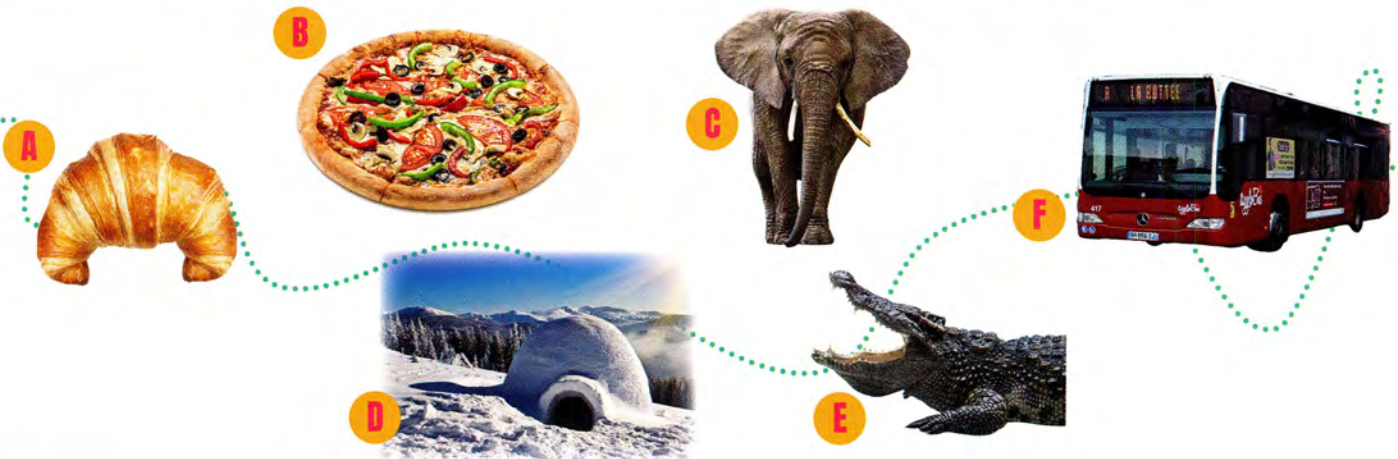
JE DÉCOUVRE LE FRANÇAIS !

LEÇON 1 Ma langue au chat

1. Des comptines du monde. Écoute.  
- a. Tu entends combien de comptines différentes ?
- b. Tu reconnais quelle(s) langue(s) ?



2. Tu parles déjà français ! Écoute et montre la bonne photo.  



3. Il y a tant de façons de dire « Bonjour » !
Tu reconnais quelles langues ?



Bonjour

Günaydın

Hola

你好

صباح الخير

नमस्ते

Hello

Καλημέρα

Dzień
dobry



4.

Bonjour, bonjour, coucou à tout le monde !
Écoute et fais la ronde avec tes camarades.



Bonjour, bonjour,
coucou à tout le monde !
Bonjour, bonjour,
viens vite dans la ronde !





Viens vite !

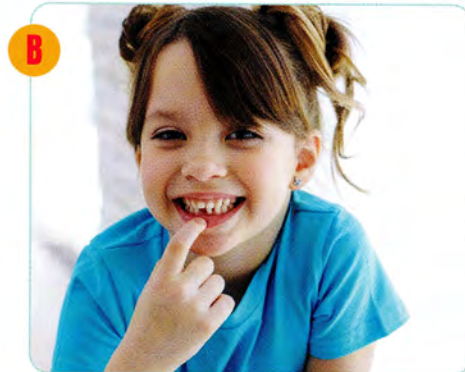
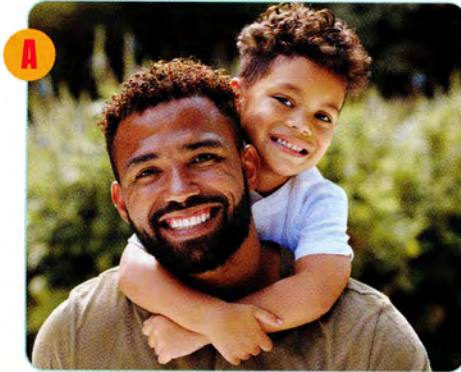


JE DÉCOUVRE LE FRANÇAIS !

LEÇON 2

Comment tu t'appelles ?

1. Qui est qui ? Écoute et montre la bonne photo.  





2. Je m'appelle... 
Joue avec tes camarades.



3. A, B, C. Écoute, montre les lettres et répète.   



 4. Bonjour, bonjour, coucou à tout le monde ! 
Joue et chante avec tes camarades !



Et toi ?



UNITÉ 1

COUCOU LES AMIS !





COURSE DE BATEAUX



1. Cherche et montre.



2



3



2



5



1





1






2. Écoute et montre.



LEÇON 1 C'est qui ?

1. Écoute et montre Rose, Milo, Loulou, Ouaf et Edgar.  



2. C'est qui ? Écoute, montre et dis.   



Moi, c'est Milo. Et là, c'est Ouaf.